

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

liebe Schülerinnen und Schüler der Drei Flüsse Realschule,

das erste Halbjahr des SJ 24/25 neigt sich dem Ende zu. Viele Schülerinnen und Schüler haben sich sehr bemüht, im Unterricht mitzuarbeiten, zu Hause fleißig zu lernen und sich für die Schulgemeinschaft zu engagieren. Dafür bekamen sie ein großes Lob in Form eines hervorragenden Zeugnisses. Wir sind stolz auf euch!!

Leider mussten wir jedoch auch feststellen, dass es um die Hausaufgabenmoral bei zu vielen Schülerinnen und Schülern sehr schlecht bestellt ist. Auch das Lernen für die Klassenarbeiten und regelmäßiges Üben lässt vieles zu wünschen übrig. Dies wurde sehr deutlich bei den Zeugniskonferenzen, als Arbeitsverhalten, Sozialverhalten und „Unterzensuren“ besprochen wurden.

Die Lehrkräfte haben schon viel früher diese Entwicklung mit Sorge verfolgt und sich auf den Weg gemacht, dem Problem entgegenzuwirken.

Schülerinnen und Schüler Sprechstunde

Um die Kommunikation zwischen Fachlehrkräften und Schülerinnen und Schülern zu verbessern, werden alle Lehrerinnen und Lehrer im nächsten Halbjahr eine Sprechstunde anbieten. Zu dieser Sprechstunde können sich Schülerinnen und Schüler anmelden oder die Lehrkraft wird die betroffenen Kinder zu einem Gespräch einladen. Das Ziel der Gespräche ist, eine zeitnahe Rückmeldung zum Leistungsstand in einer ruhigen Umgebung, ohne weitere „Zuhörer“ und ohne den Stress, pünktlich in der nächsten Unterrichtsstunde zu erscheinen. Außerdem besteht auch weiterhin das Angebot einer Beratung bei Frau Schäfer, unserer Sozialpädagogin, und Frau Kern-Opitz, der Beratungslehrerin. Die Sprechzeiten der Lehrkräfte sind in deren Freistunden angesiedelt. Da diese als Vertretungsreserve genutzt werden, kann es leider auch manchmal zu Verschiebungen und Absagen der Termine kommen.

Methodentage für 5. und 6. Klassen

Eine weitere Maßnahme stellen die Methodentage in den Jahrgängen 5 und 6 dar. Wir merken gehäuft, dass Kinder Schwierigkeiten haben, ihr eigenes Lernen zu strukturieren und zu organisieren. An einem Methodentag sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie ihren Arbeitsplatz in der Schule und zu Hause optimal gestalten, wie sie sich eine Struktur für ein regelmäßiges Nacharbeiten der Unterrichtsstunden erstellen und wie sie für Klassenarbeiten lernen können. All dies kann aber nur dann gut funktionieren, wenn wir mit der Unterstützung der Eltern rechnen können. Liebe Eltern, bitte sorgen Sie dafür, dass Ihre Kinder einen ruhigen Arbeitsplatz zu Hause haben, mit ganz wenig Ablenkung, um sich auf die Aufgaben konzentrieren zu können. Schauen Sie regelmäßig in die Schulranzen und Mappen Ihrer Kinder. Lassen Sie sich gemachte Hausaufgaben zeigen. Nicht um die Richtigkeit zu überprüfen (dafür sorgen die Lehrerinnen und Lehrer), sondern die Vollständigkeit und Sorgfalt, mit der Ihr Kind gearbeitet hat. Fördern Sie es, wenn Ihr Kind in einer Gruppe oder mit einem befreundeten Kind lernen möchte. Geben Sie rechtzeitig Rückmeldung an die Lehrkräfte, wenn Ihnen Probleme auffallen.

Interne Schulevaluation

Eine Arbeitsgruppe ist dabei, eine schulinterne Evaluation für Schülerinnen und Schüler und für Eltern zu erstellen. Die Schlüsse, die wir aus der Umfrage ziehen werden, wollen wir nutzen, um weitere Wege zu suchen, die Arbeit an unserer Schule zu verbessern, Veränderungen einzuführen, noch gezielter die Schülerinnen und Schüler zu unterstützen. Die Umfrage wird zuerst dem Schulvorstand vorgestellt. Nach der Genehmigung werden Schülerinnen und Schüler online über iServ befragt und für die Eltern planen wir eine Umfrage auf dem Papier. Genaue Informationen folgen zur gegebenen Zeit, aber schon jetzt bitten wir Sie, liebe Eltern, an dieser Umfrage teilzunehmen. Nur wenn wir viele Antworten erhalten, sind die Aussagen repräsentativ.

Künstliche Intelligenz (KI) im Unterricht

Die künstliche Intelligenz hält Einzug in unser Leben und macht vor der Schule auch keinen Halt. Wir begrüßen es, wenn Schülerinnen und Schüler Tools nutzen, die ihnen das Erarbeiten von Inhalten erleichtern. Da die Anzahl der Möglichkeiten stetig wächst, stehen wir Lehrkräfte vor der Aufgabe, ein Konzept zur Nutzung der KI im Unterricht zu erstellen, um den Schülerinnen und Schülern die Sicherheit zu geben, was erlaubt und was verboten ist. Auch die Art der Bewertung von Schülerarbeiten wird sich unter dieser Entwicklung sehr verändern. Zurzeit erarbeiten wir ein Konzept für den Umgang mit KI in unserer Schule und haben eine schulinterne Fortbildung für Lehrkräfte zu diesem Thema gebucht. Diese Fortbildung findet am 29.04.25 statt. Der Unterricht fällt an diesem Tag für alle Schülerinnen und Schüler aus.

Hier eine kurze Übersicht der weiteren wichtigen Termine:

03.04.25 Zukunftstag für Mädchen und Jungen (Klassen 5 – 9). Bitte unterstützen Sie Ihr Kind bei der Suche nach einem geeigneten Betrieb. An diesem Tag sind alle Lehrkräfte in pädagogischen Konferenzen und die Schule bleibt geschlossen.

24.04.25 Tag der offenen Tür. Wir laden alle interessierten Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen mit ihren Eltern zu einem Schnuppernachmittag ein.

Ab 05.05. beginnt das Schulbetriebspraktikum der Klasse 9. Wir wünschen viel Erfolg und hoffen, dass die Schülerinnen und Schüler unsere Schule gut in den Betrieben repräsentieren werden.

Am 20.05.25 nehmen unsere Schülerinnen am GirlsKick teil (vorausgesetzt, es melden sich genügend interessierte Mädchen).

Ende Mai finden Präventionsstunden in getrennten Gruppen für Jungen und Mädchen der Klassen 6 und 8 mit einer Ärztin der Ärztlichen Gesellschaft zur Gesundheitsförderung e.V.

Ende Februar/Anfang März werden die 8. Klassen an einer eintägigen Baumpflanzaktion zum 200-jährigen Jubiläum von MCC (früher Händler & Natermann) teilnehmen.

Besuchen Sie regelmäßig unsere Homepage und das iServ, um über weitere Termine gut informiert zu sein.

Zum Schluss noch einige Informationen:

Die Gesamtkonferenz hat nach einer ausführlichen Diskussion beschlossen, dass ab dem 2. HJ keine privaten iPads im Schulunterricht genutzt werden sollen. Wenn diese benötigt werden, wird es immer im Voraus von der Fachlehrkraft angesagt. Auch die schuleigenen iPads nutzen wir weiterhin im Unterricht.

Im Rahmen der tiergestützten Pädagogik planen wir im nächsten Schuljahr einen Schulhund in den Unterricht zu integrieren. Die Hundeführerin und der Hund befinden sich zurzeit in Ausbildung. Das Konzept ist bereits erstellt und wird dem Schulvorstand vorgelegt.

Wir sind sehr zufrieden mit der Einführung der Lesestunde und sehen Fortschritte in der Lesefähigkeit. Liebe Eltern, bitte animieren Sie Ihre Kinder auch zu Hause zum Lesen und sprechen Sie mit ihnen darüber, was sie gelesen haben.

Im zweiten Halbjahr wird Frau Kern-Opitz eine Beratung zum Thema „Umgang mit sozialen Medien“ anbieten. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Hilfe beim Verarbeiten von negativen Erlebnissen und bei Suchtproblemen im Umgang mit digitalen Medien haben. Weitere Informationen folgen über News auf iServ.

Von der Schulfahrt im Juni 2023 nach Neuharlingersiel sind noch Geldreste übriggeblieben. Diese haben wir in die jeweiligen Klassenkassen verteilt. Damit können manche Klassenaktionen kostengünstiger durchgeführt werden.

In der Schule haben wir noch Masken. Falls welche benötigt werden, können sich die Schülerinnen und Schüler im Sekretariat melden.

Wir freuen uns auf die gute Zusammenarbeit im zweiten Halbjahr!

Das Kollegium und die Schulleitung der Drei Flüsse Realschule

Plan für die Sprechstunden der Lehrkräfte ab dem zweiten Halbjahr

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					Frau Gerber
2.		Frau Hartings		Frau Bömeke	Herr De la Chaux
3.	Frau Chavigny Frau Kern-Opitz		Herr Kraus	Herr Schreiber Frau Moser	Frau Thielert
4.		Herr Rohde			Frau Genc Frau Hartmann Frau Nürnberger Frau Ernst
5.	Frau Gerke	Frau Jesionowski			Frau Stöber
6.			Herr Sorger Fr. Gescholowitz		