|  |
| --- |
| **Hinweise Distanzunterricht:** |
| Einführung und Auswertung der thematischen Einheit zur Vor- und Nachbereitung der Praktischen Ausbildung in LMS-Videokonferenz mittels Whiteboard oder digitaler Kartenabfrage zur Erstellung einer Lernlandkarte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Berufliche Orientierung - Vor- und Nachbereitung der Praktischen Ausbildung** | | |
| Einführung |  | 2 Std |
| 1 Wo kann ich mein Praktikum absolvieren? | Praktikumsplatz finden | 10 Std |
| 2 Wie bewerbe ich mich um einen Praktikumsplatz? | Bewerbungsunterlagen erstellen | 12 Std |
| 3 Was gehört in meine Praktikumsmappe? | Praktikumsmappe verfassen | 12 Std |
| Auswertung |  | 2 Std |

| **Auswertung der thematischen Einheit** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| „Nach dem Spiel ist vor dem Spiel.“ Das trifft auch auf euer **Praktikum** zu. Ihr werdet weitere Praktika machen, euch um einen Ausbildungsplatz bewerben … . Wir wollen gemeinsam zurückblicken und das nun abgeleistete Praktikum bewerten, um fürs nächste Mal vielleicht noch besser gerüstet zu sein. | | | |
| **Handlungsphasen**  **und Unterrichtsverlauf** | **Angestrebte Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler … | **Inhalte** | **Methodische Hinweise**  **- Medien, Materialien** |
| **Kontrollieren / Bewerten / Reflektieren**  Das war gut.  Das war schlecht. Verbesserungsvorschläge  im LSG | … setzen sich selbstkritisch mit  ihren Erfahrungen während des  Praktikums auseinander. (PK)  … gleichen die Lernlandkarte mit  den erarbeiteten Inhalten ab.  (FK)  … bewerten den Nutzen ihres  ergänzten bzw. neu angelegten  individuellen Portfolios zur  beruflichen Orientierung.  (FK, PK)  … entwickeln Verbesserungs-  vorschläge. (FK, PK) | Reflexions-  regeln | LMS-Videokonferenz mit Whiteboard oder digitaler Kartenabfrage  alternativ: digitale Zielscheibe oder LMS-Umfragetool  Lernlandkarte  (**Anlage 2**) |