|  |
| --- |
| **Lernsituation 2: Statische Investitionsrechnung beurteilen** |

|  |
| --- |
| **BGW, 12. Jg.: Lerngebiet 4:** Ziele, Aufgaben und Prozesse der Investition und Finanzierung |
| **Curricularer Bezug:** Niedersächsische Rahmenrichtlinien für die Unterrichtsfächer Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen-Controlling, Informationsverarbeitung und Volkswirtschaft im Fachgymnasium - Wirtschaft -, Niedersächsisches Kultusministerium (2006). |
| **Zeitrichtwert des Lerngebiets:** 40 Stunden |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz:**  Schülerinnen und Schüler beurteilen eine Investition aus Sicht eines Unternehmens auf der Grundlage gegebener Daten und reflektieren ihre Ergebnisse kritisch. |
| **Handlungssituation:**  Die Designermöbel GmbH plant eine Kapazitätserweiterung vorzunehmen, um die Relax Sessel zu produzieren. Dafür muss eine neue CNC-Fräse erworben werden. Die finanziellen Mittel der Designermöbel GmbH sollen dabei optimal eingesetzt werden, um auch weiterhin am Markt wettbewerbsfähig bestehen zu können und die Gewinnchancen zu verbessern. In der Designermöbel GmbH liegen Daten aus der Kostenrechnung und dem Vertrieb für zwei alternative CNC-Fräsen zur Auswahl vor. Als Assistentin oder Assistent des Vorstands werden Sie beauftragt, die Investitionsalternativen anhand geeigneter statischer Verfahren der Investitionsrechnung zu beurteilen. |
| **Handlungsergebnis:** Tischvorlage mit den Ergebnissen und den Vor- und Nachteilen der beiden Investitionsalternativen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Geplanter Zeitrichtwert: 10 Unterrichtsstunden** | | | | | | |
| Stun-den | **Phasen der vollständigen Handlung:**  Fachkompetenz  Personale Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler… | **Inhalte:** | **Sozialformen**  **Methoden** | **Handlungs-ergebnisse bzw. Teilergebnisse** | **Arbeits-materialien bzw. Links** | **Distanzunter­richt** |
|  | **Informieren bzw. Analysieren**  Fachkompetenz:   * … informieren sich über die Ausgangssituation des Unternehmens. * … analysieren die Problemstellung.   Personale Kompetenz:   * … zeigen Interesse und sind zielbewusst tätig. | verschiedenen Arten der statischen Investitions­rechnung | Plenum  Einzelarbeit | M1 Mindmap zu den statischen Verfahren der Investitionsrech­nung (mögliche Lösung) | eingesetztes Schulbuch  Methodenreader S. 18 (Mindmap) | Sämtliche Arbeitsmateria­lien werden auf einem LMS zur Verfügung gestellt.  Einsatz von Software zur Erstellung der Mindmaps |
|  | **Planen**  Fachkompetenz   * … planen ihr Vorgehen für die Berechnung der Investitionsentscheidung.   Personale Kompetenz:   * … planen den eigenen Arbeitsprozess. * … verwenden digitale Medien für eine sinnvolle Darstellung. |  | Gruppenarbeit  Plenum | Ablaufplan |  | SuS können in einem Videokonferenz­tool in den Gruppenarbeits­räumen oder Breakouträu­men ihr Vorgehen planen. |
|  | **Entscheiden**  Fachkompetenz:   * … entscheiden sich für ein sinnvolles und erfolgsversprechendes gemeinsames Vorgehen.   Personale Kompetenz:   * … setzen sich kritisch mit den Ergebnissen auseinander. * … akzeptieren unterschiedliche Standpunkte. |  | Plenum | gemeinsamer Ablaufplan für das weitere Vorgehen |  | In einem Videokonferenz­tool entscheiden sich die SuS gemeinsam für ein Vorgehen. |
|  | **Durchführen**  Fachkompetenz:   * … aktivieren ihr Wissen in Bezug auf die Berechnung von kal­kulatorischen Kosten. * … führen die stati­schen Verfahren der Investitionsrechnung durch. * … werten die Ergeb­nisse situationsange­messen aus. * …. beachten bei der Auswertung auch qualitative Aspekte.   Personale Kompetenz:   * … formulieren und begründen eigene Ar­beitsergebnisse. * … führen selbstständig die Lerntechnik Nutzwertanalyse durch. * … reflektieren ihr ei­genes und das Handeln anderer. | kalkulatorische Kosten  Kostenver­gleichsrechnung  Gewinnver­gleichsrechnung  Rentabilitäts­vergleichsrech­nung  Amortisations­vergleichsrech­nung | Gruppenarbeit  Einzelarbeit  Plenum | M2 Berechnungen  M3 Tischvorlage mit den Ergebnissen und den Vor- und Nachteilen der Investitionsal­ternativen  (mögliche Lösungen) | eingesetztes Schulbuch  Arbeitsblatt zur Berechnung der statischen Verfahren der Investitionsrech­nung  Methodenreader S. 13 Tischvorlage | Die SuS bearbeiten die einzelnen statischen Verfahren der Investitionsrech­nung Schritt für Schritt. Ergebnisse und werden in einer VK verglichen und Probleme geklärt.  Ergebnisse könne auf einem LMS hochgeladen werden. |
|  | **Kontrollieren bzw. Bewerten**  Fachkompetenz:   * … beurteilen ihre Ergebnisse anhand der vorliegenden Kriterien. * … setzen sich kritisch mit den Arbeitsergebnissen auseinander. * … setzen sich kritisch mit den statischen Verfahren der Investitionsrechnung auseinander.   Personale Kompetenz:   * … beurteilen ihren eigenen Lernprozess. | Mindmap  Tischvorlage |  |  | erstellte Mindmaps  Methodenreader S. 18 Mindmap  erstellte Tischvorlagen  Methodenreader  S. 13 Tischvoralge | In einer VK können die erstellten Mindmaps sowie die Tischvorlagen reflektiert werden. |
|  | **Reflektieren**  Personale Kompetenz:   * … reflektieren den Lernprozess kritisch und ziehen Konsequenzen. |  |  | Blitzlicht |  | Mentimeter |

|  |
| --- |
| **Schulische Entscheidungen:**  **Raumorganisation:** PC-Raum reservieren, sofern die Mindmaps und die Berechnungen mithilfe von geeigneter Software erstellt bzw. berechnet werden sollen.  Im Distanzunterricht kann die Lehrkraft über die Bildschirmfreigabefunktion ein digitales Mindmap-Programm öffnen und gemeinsam mit den Lernenden die Mindmap erstellen. Zudem können die Lernenden in ihren Gruppenräumen ähnlich verfahren. Es können auch digitale Tools verwendet werden, an denen die Lernenden kollaborativ Mindmaps erstellen können.  **Materialien:** Das eingeführte Lehrbuch ist einzusetzen. Arbeitshefte zu den Themen „Investition und Finanzierung“ können als Informations- und Arbeitsbuch ebenfalls eingesetzt werden.  **Leistungsbewertung:** Nach den statischen und dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung wird eine Klausur geschrieben, die in schriftliche Bewertung einfließt. Die Mindmaps der Lernenden sowie das Handlungsergebnis werden ebenso bewertet und gehen in die mündliche Mitarbeitsnote ein. |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher: Fachberatung Wirtschaft und Verwaltung, StD‘ Anke Weitemeyer-Fey, Anke.Weitemeyer-Fey@rlsb.de** |
| **Abstimmung Kompetenzerwerb in der Jahresplanung:**  Beiträge und Bezüge zu anderen Lernfeldern und zu berufsübergreifenden Fächern |

Verwendete Abkürzungen

LMS = Lernmanagementsystem

VK = Videokonferenz

SuS = Schülerinnen und Schüler