

Lernsituation 2: Statische Investitionsrechnung beurteilen

BGW, 12. Jg.: Lerngebiet 4: Ziele, Aufgaben und Prozesse der Investition und Finanzierung

Curricularer Bezug: Niedersächsische Rahmenrichtlinien für die Unterrichtsfächer Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen-Controlling, Informationsverarbeitung und Volkswirtschaft im Fachgymnasium - Wirtschaft -, Niedersächsisches Kultusministerium (2006).

Zeitrichtwert des Lerngebiets: 40 Stunden

Handlungskompetenz:

Schülerinnen und Schüler beurteilen eine Investition aus Sicht eines Unternehmens auf der Grundlage gegebener Daten und reflektieren ihre Ergebnisse kritisch.

Handlungssituation:

Die Designermöbel GmbH plant eine Kapazitätserweiterung vorzunehmen, um die Relax Sessel zu produzieren. Dafür muss eine neue CNC-Fräse erworben werden. Die finanziellen Mittel der Designermöbel GmbH sollen dabei optimal eingesetzt werden, um auch weiterhin am Markt wettbewerbsfähig bestehen zu können und die Gewinnchancen zu verbessern. In der Designermöbel GmbH liegen Daten aus der Kostenrechnung und dem Vertrieb für zwei alternative CNC-Fräsen zur Auswahl vor. Als Assistentin oder Assistent des Vorstands werden Sie beauftragt, die Investitionsalternativen anhand geeigneter statischer Verfahren der Investitionsrechnung zu beurteilen.

Handlungsergebnis: Tischvorlage mit den Ergebnissen und den Vor- und Nachteilen der beiden Investitionsalternativen

Geplanter Zeitrichtwert: 10 Unterrichtsstunden

Stun- -den	Phasen der vollständigen Handlung:	Inhalte:	Sozialformen Methoden	Handlungs- ergebnisse	Arbeits- materialien bzw. Links	Distanzunter- richt

	<p>Fachkompetenz Personale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p>			<p>bzw. Teilergebnisse</p>		
	<p><u>Informieren bzw. Analysieren</u> Fachkompetenz: ⇒ ... informieren sich über die Ausgangssituation des Unternehmens. ⇒ ... analysieren die Problemstellung.</p> <p>Personale Kompetenz: ⇒ ... zeigen Interesse und sind zielbewusst tätig.</p>	<p>verschiedenen Arten der statischen Investitions- rechnung</p>	<p>Plenum Einzelarbeit</p>	<p>M1 Mindmap zu den statischen Verfahren der Investitionsrech- nung (mögliche Lösung)</p>	<p>eingesetztes Schulbuch Methodenreader S. 18 (Mindmap)</p>	<p>Sämtliche Arbeitsmateria- lien werden auf einem LMS zur Verfügung gestellt.</p> <p>Einsatz von Software zur Erstellung der Mindmaps</p>
	<p><u>Planen</u> Fachkompetenz ⇒ ... planen ihr Vorgehen für die Berechnung der Investitionsentscheidung .</p> <p>Personale Kompetenz: ⇒ ... planen den eigenen Arbeitsprozess. ⇒ ... verwenden digitale Medien für eine sinnvolle Darstellung.</p>		<p>Gruppenarbeit Plenum</p>	<p>Ablaufplan</p>		<p>SuS können in einem Videokonferenz- tool in den Gruppenarbeits- räumen oder Breakouträu- men ihr Vorgehen planen.</p>

	<p><u>Entscheiden</u> Fachkompetenz: ⇒ ... entscheiden sich für ein sinnvolles und erfolgsversprechendes gemeinsames Vorgehen.</p> <p>Personale Kompetenz: ⇒ ... setzen sich kritisch mit den Ergebnissen auseinander. ⇒ ... akzeptieren unterschiedliche Standpunkte.</p>		Plenum	gemeinsamer Ablaufplan für das weitere Vorgehen		In einem Videokonferenz-tool entscheiden sich die SuS gemeinsam für ein Vorgehen.
	<p><u>Durchführen</u> Fachkompetenz: ⇒ ... aktivieren ihr Wissen in Bezug auf die Berechnung von kalkulatorischen Kosten. ⇒ ... führen die statischen Verfahren der Investitionsrechnung durch. ⇒ ... werten die Ergebnisse situationsangemessen aus. ⇒ beachten bei der Auswertung auch qualitative Aspekte.</p>	kalkulatorische Kosten Kostenvergleichsrechnung Gewinnvergleichsrechnung Rentabilitätsvergleichsrechnung Amortisationsvergleichsrechnung	Gruppenarbeit Einzelarbeit Plenum	M2 Berechnungen M3 Tischvorlage mit den Ergebnissen und den Vor- und Nachteilen der Investitionsalternativen (mögliche Lösungen)	eingesetztes Schulbuch Arbeitsblatt zur Berechnung der statischen Verfahren der Investitionsrechnung Methodenreader S. 13 Tischvorlage	Die SuS bearbeiten die einzelnen statischen Verfahren der Investitionsrechnung Schritt für Schritt. Ergebnisse und werden in einer VK verglichen und Probleme geklärt.

	<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ ... formulieren und begründen eigene Arbeitsergebnisse. ⇒ ... führen selbstständig die Lerntechnik Nutzwertanalyse durch. ⇒ ... reflektieren ihr eigenes und das Handeln anderer. 					<p>Ergebnisse könne auf einem LMS hochgeladen werden.</p>
	<p><u>Kontrollieren bzw. Bewerten</u> Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ ... beurteilen ihre Ergebnisse anhand der vorliegenden Kriterien. ⇒ ... setzen sich kritisch mit den Arbeitsergebnissen auseinander. ⇒ ... setzen sich kritisch mit den statischen Verfahren der Investitionsrechnung auseinander. <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ ... beurteilen ihren eigenen Lernprozess. 	<p>Mindmap Tischvorlage</p>			<p>erstellte Mindmaps Methodenreader S. 18 Mindmap erstellte Tischvorlagen Methodenreader S. 13 Tischvorlage</p>	<p>In einer VK können die erstellten Mindmaps sowie die Tischvorlagen reflektiert werden.</p>

	<p><u>Reflektieren</u></p> <p>Personale Kompetenz: ⇒ ... reflektieren den Lernprozess kritisch und ziehen Konsequenzen.</p>			Blitzlicht		Mentimeter
--	---	--	--	------------	--	------------

<p><u>Schulische Entscheidungen:</u></p> <p>Raumorganisation: PC-Raum reservieren, sofern die Mindmaps und die Berechnungen mithilfe von geeigneter Software erstellt bzw. berechnet werden sollen.</p> <p>Im Distanzunterricht kann die Lehrkraft über die Bildschirmfreigabefunktion ein digitales Mindmap-Programm öffnen und gemeinsam mit den Lernenden die Mindmap erstellen. Zudem können die Lernenden in ihren Gruppenräumen ähnlich verfahren. Es können auch digitale Tools verwendet werden, an denen die Lernenden kollaborativ Mindmaps erstellen können.</p> <p>Materialien: Das eingeführte Lehrbuch ist einzusetzen. Arbeitshefte zu den Themen „Investition und Finanzierung“ können als Informations- und Arbeitsbuch ebenfalls eingesetzt werden.</p> <p>Leistungsbewertung: Nach den statischen und dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung wird eine Klausur geschrieben, die in schriftliche Bewertung einfließt. Die Mindmaps der Lernenden sowie das Handlungsergebnis werden ebenso bewertet und gehen in die mündliche Mitarbeitsnote ein.</p>
<p>Verantwortliche/Verantwortlicher: Fachberatung Wirtschaft und Verwaltung, StD' Anke Weitemeyer-Fey, Anke.Weitemeyer-Fey@rlsb.de</p>
<p>Abstimmung Kompetenzerwerb in der Jahresplanung: Beiträge und Bezüge zu anderen Lernfeldern und zu berufsübergreifenden Fächern</p>

Verwendete Abkürzungen
LMS = Lernmanagementsystem
VK = Videokonferenz
SuS = Schülerinnen und Schüler