|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe:** Markiere mit einem Kreuz(X):  Was gelingt dir schon gut? Was möchtest du noch verbessern? | | | | |
| **Ich kann …** | **☺☺** | **☺** | **☹** | **☹☹** |
| 1. … sagen, was es in meinem Dorf/meiner Stadt gibt. |  |  |  |  |
| 2. … sagen und fragen, ob es etwas in meinem Dorf/meiner Stadt gibt und wo es sich befindet. |  |  |  |  |
| 3. … beschreiben, wie Gebäude/Institutionen in meinem Dorf/meiner Stadt sind. |  |  |  |  |
| 4. … unterscheiden, wann die Verben *ser, estar oder hay* anzuwenden sind und dies auch sprachlich umsetzen. |  |  |  |  |
| 5. … einfachen Texten zu Madrid Informationen über Gebäude/Institutionen entnehmen. |  |  |  |  |
| 6. … zusammenhängend vortragen, welche Informationen und Bilder ich über mein Dorf/meine Stadt weitergeben möchte. |  |  |  |  |
| 7. … einer einfachen E-Mail Informationen zu einer persönlichen Lebens- und Wohnsituation entnehmen. |  |  |  |  |
| 8. … verstehen, wenn jemand sein Zimmer langsam beschreibt. |  |  |  |  |
| 9. … Ortspräpositionen korrekt anwenden, um mein eigenes Zimmer zu beschreiben. |  |  |  |  |
| 10. … eine zielsprachliche E-Mail mit passenden Bildern zur eigenen Lebens- und Wohnsituation verfassen. |  |  |  |  |
| 11. … die E-Mail einer Mitschülerin/eines Mitschülers anhand festgelegter Kriterien kontrollieren und Verbesserungs-vorschläge machen. |  |  |  |  |
| 12. … die eigene E-Mail entsprechend der Verbesserungs-vorschläge von Mitschülerinnen/Mitschülern sowie geeigneter Arbeitsmittel und Medien überarbeiten. |  |  |  |  |