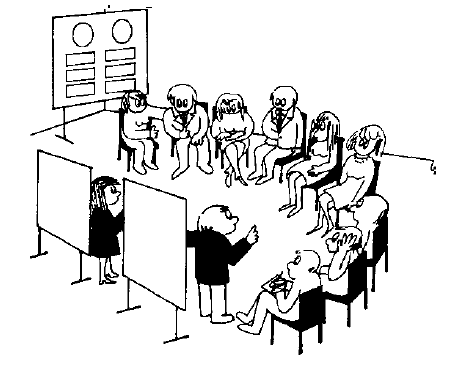
**Präsentation von Ergebnissen**



**Bild**

**Szene**

**Präsentation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Bewertungskriterien** |  | | | | | | | **Gewichtung %** | **Note** |
| **1** | **Inhalte** | **+ 0 -** | | | | | | | **40%** |  |
| - Regeln, Fakten |  |  | | |  | | |
| - Richtigkeit |  |  | | |  | | |
| - Vollständigkeit |  |  | | |  | | |
| - wesentliches ausgewählt |  |  | | |  | | |
|  |  |  | | |  | | |
| **2** | **Art der Visualisierung** |  | | | | | | | **30%** |  |
| - Transparent, Folie |  | | |  | | |  |
| - Tafel |  | | |  | | |  |
| - Plakat |  | | |  | | |  |
| - Fotos, Bilder |  | | |  | | |  |
| - Skizzen |  | | |  | | |  |
| - Rechnungen |  | | |  | | |  |
| - Kundengespräch, Dialog |  | | |  | | |  |
| **3** | **Struktur** |  | | | | | | | **10%** |  |
| - Einleitung |  | | |  | | |  |
| - Hauptteil |  | | |  | | |  |
| - Zusammenfassung |  | | |  | | |  |
| - Fragen, Diskussion |  | | |  | | |  |
| - Schluss |  | | |  | | |  |
| **4** | **Gestik, Mimik, Sprache** |  | | | | | | | **20%** |  |
| - laut, deutlich |  | |  | | |  | |
| - der Gruppe zugewandt |  | |  | | |  | |
| - normales Sprechtempo |  | |  | | |  | |
| - Verständlichkeit |  | |  | | |  | |
| - Absprache, Kooperation |  | |  | | |  | |

**Gruppe/Schüler: Prozent/ Note :**