



	Angestrebte Kompetenzen		Handlungsergebnisse
	Fachkompetenzen	Personale Kompetenzen	
<b>informieren</b>	die Schüler*innen ... - erschließen die Handlungssituation - aktivieren ihr Vorwissen - informieren sich über verschiedene Berufsfelder und Ausbildungsberufe - recherchieren im Internet z.B. Planet Beruf - erstellen eine Mindmap	die Schüler*innen ... - benennen ggf. ihr Wunschberufsfeld	- Mindmap
<b>planen</b>	die Schüler*innen ... - entwickeln einen Fragenkatalog	die Schüler*innen ... - stimmen sich bezüglich der relevanten Fragen telefonisch, nachrichtlich oder über die schuleigenen Lernplattform ab	- Fragenkatalog
<b>entscheiden</b>	die Schüler*innen ... - leiten aus dem Fragenkatalog einen Arbeitsplan ab - strukturieren ihre bisherigen Arbeitsergebnisse	die Schüler*innen ... - stimmen sich bezüglich der Reihenfolge der Fragen telefonisch, nachrichtlich oder über die schuleigenen Lernplattform ab	- Arbeitsplan

<p><b>durchführen</b></p>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erstellen eine Übersicht zu ihren Stärken</li> <li>- erschließen sich die Arbeitsbedingungen verschiedener Berufsfelder</li> <li>- ordnen die Arbeitsbedingungen verschiedenen Berufen zu</li> <li>- erstellen eigenständig eine Präsentation zu einem gewählten Thema mit einem beruflichen Bezug</li> <li>- erstellen einen Leitfaden für die richtige Praktikumswahl</li> <li>- erstellen ein Plakat, eine Collage oder eine Mindmap und laden dieses über die schuleigene Lernplattform hoch</li> <li>- erstellen ein Berufe-Quiz nach Möglichkeit mit einer Präsentationssoftware, sonst auf Karteikarten</li> <li>- recherchieren Informationen zu verschiedenen Berufen</li> </ul>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geben sich gegenseitig Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat</li> <li>- Collage</li> <li>- Mindmap</li> <li>- Berufe-Quiz</li> <li>- Leitfaden</li> </ul>
<p><b>kontrollieren</b></p>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- überprüfen und überarbeiten den Leitfaden in Bezug auf den Fragenkatalog</li> <li>- kontrollieren den Arbeitsprozess anhand einer Auswertungszielscheibe</li> </ul>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notieren ihre Meinung zum Ablauf des Arbeitsprozesses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfaden</li> <li>- Auswertungszielscheibe</li> </ul>
<p><b>bewerten</b></p>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewerten ihren Leitfaden</li> <li>- bewerten den Arbeitsprozess anhand einer Auswertungszielscheibe</li> </ul>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren und bewerten ihre Praktikumswahl bzw. ihren Wunschberuf</li> <li>- bewerten ihren Kompetenzzuwachs mithilfe des Kompetenzrasters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertungszielscheibe</li> </ul>