

	Fachkompetenzen	Personale Kompetenzen	Handlungsergebnisse
informieren	die Schüler*innen ... - informieren sich über Sehenswürdigkeiten und Institutionen wie: Bahnhof, Kröpke, Bibliotheken, JBA, Altstadt, Marktkirche u.ä. - lesen einen Stadtplan - entwickeln einen Rundgang an bestimmte Orte in Hannover	die Schüler*innen ... - orientieren sich auf dem Stadtplan im Internet - erkunden mit Hilfe von elektronischen Fahrplanauskünften den Weg dorthin	- Fotos verschiedener Einrichtungen und Sehenswürdigkeiten in Hannover
planen	die Schüler*innen ... - lernen Sehenswürdigkeiten und Institutionen in Hannover kennen - stellen eine Prioritätenliste der zu besuchenden Sehenswürdigkeiten und Institutionen zusammen und laden diese auf eine schuleigene Lernplattform hoch	die Schüler*innen ... - stimmen sich innerhalb der Klasse telefonisch, nachrichtlich oder über die schuleigene Lernplattform ab, welche unterschiedliche Sehenswürdigkeiten und Institutionen in Hannover besucht werden können	- Prioritätenliste
entscheiden	die Schüler*innen ... - leiten aus der Prioritätenliste Fragen zu der zu besuchenden und ausgewählten Sehenswürdigkeiten und Institutionen ab - formulieren Fragen in den Gruppen zu der jeweilig zu besuchenden und ausgewählten Sehenswürdigkeiten und Institutionen	die Schüler*innen ... - stimmen sich telefonisch, nachrichtlich oder über die schuleigene Lernplattform bezüglich der Gruppenbildung ab	- Fragensammlung zur Sehenswürdigkeit und/oder Institution

<p>durchführen</p>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstellen ein Informationsblatt zu ihrer Sehenswürdigkeit und/oder Institution - erschließen das Tarifsystem des öffentlichen Nahverkehrs - erstellen eine Wegbeschreibung dorthin unter der Berücksichtigung der Tarifzonen des öffentlichen Nahverkehrs bzw. mit dem Fahrrad oder zu Fuß 	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen über die schuleigenen Lernplattform in der Gruppe ihre Sehenswürdigkeit oder Institution vor und beschreiben den Weg dorthin 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos oder Besuch verschiedener Sehenswürdigkeiten und/oder Institutionen in Hannover Informationsblätter
<p>kontrollieren</p>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die jeweilige Sehenswürdigkeit und/oder Institution aus der theoretischen Vorstellung wieder 	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben aus der jeweiligen Gruppe nun vor Ort ihre Sehenswürdigkeit und/oder Institution 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos oder Besuch verschiedener Sehenswürdigkeiten und/oder Einrichtungen in Hannover
<p>bewerten</p>	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewerten ihre erstellten Informationsblätter gegenseitig - stellen eine gemeinsame Übersicht in Form einer Mindmap her 	<p>die Schüler*innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Details über verschiedene Institutionen und/oder Sehenswürdigkeiten in Hannover 	<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap über Sehenswürdigkeiten und/oder Institutionen in Hannover