|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung der Fachkompetenz** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kriterien**  **(mit Qualitätsmerkmalen)** | | Trifft vollständig zu | | Trifft überwiegend zu | | Trifft wenig zu | | Trifft gar nicht zu | | Nicht beobachtbar | | Punkte gesamt | **Bemerkungen** | |
| **Punkte** | | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | | - | |  |  | |
| **Vollständigkeit, Einhaltung der Formalien und fachliche Richtigkeit der Coverstory** | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Coverstory liegt pünktlich vor. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Rechtschreibregeln werden eingehalten. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Quellen werden angegeben. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Die Coverstory enthält einen aussagekräftigen Titel. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Die Coverstory enthält ansprechende Bilder, die die Aussagekraft der Story unterstützen. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **Bewertung der Fachkompetenz** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kriterien**  **(mit Qualitätsmerkmalen)** | | Trifft vollständig zu | | Trifft überwiegend zu | | Trifft wenig zu | | Trifft gar nicht zu | | Nicht beobachtbar | | Punkte gesamt | **Bemerkungen** | |
| **Punkte** | | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | | - | |  |  | |
| Die Coverstory ist inhaltlich nachvollziehbar, verständlich und plausibel. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Ein Szenario ist erkennbar. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Die Coverstory veranschaulicht einen Lebensbereich mit Teilaspekten. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Das christliche Menschenbild und daraus ableitende Wertvorstellungen sind implizit enthalten und plausibel / nachvollziehbar entfaltet. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Die Coverstory ist inhaltlich nachvollziehbar, verständlich und plausibel. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Ein Szenario ist erkennbar. |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung der Personalen Kompetenz** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kriterien**  **(mit Indikatoren)** | Trifft vollständig zu | | Trifft überwiegend zu | | Trifft wenig zu | | | | Trifft gar nicht zu | | | Nicht beobachtbar | | Punkte gesamt | | **Bemerkungen** | |
| **Punkte** | 3 | | 2 | | 1 | | | | 0 | | | - | |  | |  | |
| **Selbstständigkeit der Erarbeitung und Präsentation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Gruppen arbeiten selbstständig und klären ihre Aufgaben/ Rollen untereinander. |  |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| Die Gruppen teilen sich die Aufgaben gerecht auf. Sie arbeiten kollaborativ. |  |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | |
| Ausdrucksvermögen und Sprechweise | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Vortragenden präsentieren verständlich. |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **Bewertung der Personalen Kompetenz** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kriterien**  **(mit Indikatoren)** | Trifft vollständig zu | | Trifft überwiegend zu | | Trifft wenig zu | | | | Trifft gar nicht zu | | | Nicht beobachtbar | | Punkte gesamt | | **Bemerkungen** | |
| **Punkte** | 3 | | 2 | | 1 | | | | 0 | | | - | |  | |  | |
| Die Vortragenden sprechen in zusammenhängenden Sätzen mit angemessenen Sprachpausen |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| Die Vortragenden sprechen frei. |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| Die Vortragenden präsentieren adressatenbezogen. |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **Einsatz von Mimik, Gestik, Blickkontakt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Vortragenden halten Blickkontakt, Mimik und Gestik wirken überzeugend, unterstreichen die Aussagen. |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |