**Echt wahr!? – Verschwörungserzählungen identifizieren!**

I. Checkliste entwickeln

Sie haben sich nun schon sehr intensiv mit Verschwörungstheorien und -erzählungen befasst. Nun sind Sie gewissermaßen Expertinnen und Experten. **Sie können Eileen, Maya und Daniel nun unterstützen, indem Sie in Ihrer Arbeitsgruppe eine Checkliste mit vier Kennzeichen bzw. Merkmale von Verschwörungstheorien entwickeln.**

Hinweis zum Distanzunterricht

Zur Dokumentation bzw. zur Verschriftlichung der Liste kann ein kollaboratives Textverarbeitungstool des LMS eingesetzt werden. Alternativ ist es möglich einen kollaborativen Texteditor zu verwenden (z.B. EtherPad, EduPad oder ZUMpad).

II. Checkliste prüfen und gegebenenfalls ergänzen

Im funk-Format „Auf Klo“ wurde am 13. Juli 2020 der Beitrag (Video) mit dem Titel [„Verschwörungstheorien: An diesen 6 Merkmalen erkennst Du sie!“](https://www.funk.net/channel/auf-klo-786/verschwoerungstheorien-an-diesen-6-merkmalen-erkennst-du-sie-auf-klo-1700008) hochgeladen.

* **Schauen Sie sich das Video an und prüfen Sie daraufhin Ihre Checkliste.**
* **Ergänzen Sie Ihre bisherige Checkliste um ein weiteres Merkmal.**
* **Ändern Sie gegebenenfalls darüber hinaus Ihre Checkliste, wenn Sie dies gemeinsam für notwendig halten.**

III. Checkliste anwenden

Es gibt unzählige Verschwörungstheorien und Verschwörungserzählungen.

Eine Liste mit bekannten Verschwörungstheorien finden Sie auf der Website der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: <https://www.lpb-bw.de/verschwoerungstheorien#c45623>

**Entscheiden Sie sich in Ihrer Arbeitsgruppe für eine Verschwörungstheorie und prüfen Sie diese mithilfe Ihrer Checkliste.**

IV. Dokumentation und Präsentation

**Stellen Sie das Ergebnis auf in den Klassenordner des Lernmanagement-Systems ein und erläutern Sie Ihre Checkliste sowie das Prüfergebnis „Ihrer Verschwörungstheorie“ der Gesamtgruppe!**

Dies kann selbstverständlich auch in Form einer virtuellen Präsentation auf dem jeweiligen LMS stattfinden. Inhaltlich ist darauf hinzuwirken, dass zwischen Verschwörungstheorien und (berechtigter) Kritik bzw. alternativen Meinungen unterschieden wird. Es sollte nicht dazu kommen, dass jede abweichende Meinung unter die Rubrik „Verschwörungstheorie“ fällt.

Hinweis zum Distanzunterricht