**Top oder Flop? – Reflexion des Lernprozesses!**

Reflexion der Vorgehensweise

Bewerten Sie folgende Aussagen zur Vorgehensweise bzw. zum Lernprozess auf einer Skala von 1 (Trifft überhaupt nicht zu!) bis 10 (Trifft vollkommen zu!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich habe den Lernprozess als motivierend empfunden.** | | | | | | | | | | | |
| *Trifft überhaupt nicht zu!* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Trifft umfassend zu!* |
| **Ich kann die Bedeutung des Problems beurteilen  und eine begründete Entscheidung treffen.** | | | | | | | | | | | |
| *Trifft überhaupt nicht zu!* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Trifft umfassend zu!* |
| **Die Unterrichtskommunikation empfand  ich als unterstützend und wertschätzend** | | | | | | | | | | | |
| *Trifft überhaupt nicht zu!* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Trifft umfassend zu!* |
| **Die digitalen Medien und Online-Tools wurden sinnvoll eingesetzt.** | | | | | | | | | | | |
| *Trifft überhaupt nicht zu!* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Trifft umfassend zu!* |
| **Ich bin mit den Ergebnissen insgesamt zufrieden.** | | | | | | | | | | | |
| *Trifft überhaupt nicht zu!* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Trifft umfassend zu!* |
| **Alle relevanten Aspekte des Problems wurden angesprochen.** | | | | | | | | | | | |
| *Trifft überhaupt nicht zu!* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Trifft umfassend zu!* |

Hinweis zum Distanzunterricht

Es bietet sich an digitale Feedbacktools (z.B. Oncoo) einzusetzen. Auf dieser Basis kann der abgelaufene Unterricht gemeinsam zielgerichtet reflektiert bzw. evaluiert.

Reflexion des Themas

* Schauen Sie sich die erarbeiteten Schlüsselfragen aus der Einstiegsphase (A2 – Aufgabenteil c) noch einmal an. Sind Fragen nicht oder nicht ausreichend beantwortet worden?
* Gibt es neue / weitere Fragen die sich im Verlauf des Lernprozesses für Sie ergeben haben?

Hinweis zum Distanzunterricht

Hier kann auf die (digitale) Dokumentation der Schlüsselfragen aus der Einstiegsphase zurückgegriffen werden. Es kann auf diese Weise leicht überprüft werden, ob alle Fragen behandelt wurden. Kommentare können verfasst werden oder ggf. weitere Fragen hinzugefügt werden.