

Advance Organizer

LS Nachhaltigkeit leben



1./2. Std. Einführung in die Lernsituation

- Was bedeutet Nachhaltigkeit?
- Ökologischer Fußabdruck
- Auswahl der Module



3.-16.Std. Durchführung

- Textilien kaufen: ökologischer Fußabdruck
- Wäsche reinigen
- Ein 2. Leben für die Kleidung
- Passende Geräte für die Wäschepflege

Wäsche-
pflege



- Lebensmittel kaufen: CO₂-Fußabdrücke von Lebensmitteln
- Umweltfreundlicher Speiseplan?
- Nein zur Lebensmittelverschwendung!

Lebensmittel-
einkauf

Handynutzung

- Verzicht für das Klima?
- Reduce (Reduzieren)
- Reuse (gebraucht kaufen)
- Repair (Reparieren)
- Recycle (Wiederverwenden)

Energie sparen

- Strom ist teuer!
- Wasser ist knapp!
- Frieren für das Klima?



15.-18.Std.

- Präsentation der Handlungsergebnisse:

TIPPS für Pauls Wohngruppe

- Kontrolle der Ergebnisse
- Bewertung der Lernsituation

Material für den Präsenz- und Distanzunterricht

in der Berufseinstiegsschule Klasse 2 – Gesundheit und Soziales –

Fach: Berufsbezogener Lernbereich

Qualitätsbaustein: Der eigene Haushalt

Schullogo	Informations-/ Arbeitsblatt	Datum:
	Lernsituation Nr.	BES Klasse 2 Gesundheit und Soziales
	Nachhaltigkeit leben	

Handlungssituation:

Nachhaltigkeit leben

Irina trifft sich mit ihrem Freund Paul, der in einer betreuten Jugendwohngruppe lebt. Paul ist gerade ärgerlich, dass die Hauswirtschafterin in der Wohngruppe Urlaub hat, denn es gibt so viel zu tun: die Lebensmittel im Kühlschrank sind zum Teil verdorben und jemand muss einkaufen. Außerdem ist sein Lieblingshemd in der Wäsche und er möchte es zur Abschlussfeier am Wochenende anziehen. Besonders ärgert er sich auch, dass sein Handy nicht funktioniert und er seine sozialen Netzwerke nicht nutzen kann. Und dann nervt ihn auch noch sein Mitbewohner Mehmet, der Mitglied in einer Fridays for future – Gruppe ist und verlangt, dass alle in der Wohngruppe Energie sparen sollen.

Irina, die zurzeit die Berufseinstiegsschule Hauswirtschaft und Pflege besucht, möchte Paul helfen. Sie stellt für Paul Tipps zusammen, die ihm helfen, die Probleme zu lösen und dabei nachhaltig zu leben.

Handlungsergebnis der Lernsituation:

Digitale Pinnwand, Erklärvideo, digitale /analoge Informationsbroschüre

Quellenverzeichnis

Niedersächsisches Kultusministerium (2022):

Rahmenrichtlinien für den berufsbezogenen Lernbereich in der Berufseinstiegsschule Klasse 2

[Ordnungsmittel und Materialien für den Unterricht in berufsbildenden Schulen \(nibis.de\)](#)

(Abruf 09.05.2023)

Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte Distanzunterricht in berufsbildenden Schulen

[nline du-bbs: Distanzunterricht \(nibis.de\)](#) (Abruf 09.05.2023)

„Hauswirtschaftsführerschein – Leitfaden und Lehrmaterialien für den hauswirtschaftlichen Unterricht in Schulen“ gefördert vom Nds. Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz.

Der Führerschein wird den Schulen kostenfrei zur Verfügung gestellt und steht beim ZEHN (Zentrum für Ernährung und Hauswirtschaft) zum Download bereit.

[Hauswirtschaftsführerschein : Zentrum für Ernährung und Hauswirtschaft Niedersachsen-ZEHN \(zehn-niedersachsen.de\)](#) (Abruf am 09.05.2023)

Materialien zu den Modulen der Lernsituation sind anzufragen unter: silke.fricke@rlsb.de

Beratungsanfragen sind jederzeit willkommen unter:

[Ernährung: Bildungsportal Niedersachsen \(bildungsportal-niedersachsen.de\)](#) (Abruf 09.05.2023)