

<b>Schul- logo</b>	<b>Modul: Professionelle Gestaltung von Bildungsprozessen I und II</b>	Klasse: FSP 1/2
	Lernsituation: Einen Musikfunktionsraum im Stadtteilzentrum einrichten	Lehrkraft:
		Datum:

- Notieren Sie sich Stichpunkte zu folgenden Aspekten und tauschen Sie sich mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern im Breakoutraum darüber aus!

<b>Wo bzw. in welchen sozialpädagogischen Einrichtungen haben Sie bereits Musikfunktionsräume kennengelernt?</b>	<b>Wie sollte ein Musikfunktionsraum in einer Kindertageseinrichtung aussehen und ausgestattet sein?</b>
<b>Wie sollte ein Musikfunktionsraum in einer Schule aussehen und ausgestattet sein?</b>	<b>Wie sollte ein Musikfunktionsraum in einem Jugendzentrum aussehen und ausgestattet sein?</b>
<b>Welche Instrumente sollten angeschafft werden?</b>	<b>Über welche Kenntnisse sollten Ihrer Ansicht nach Erzieherinnen und Erzieher verfügen, wenn Sie einen Musikfunktionsraum einrichten und darin mit den Kindern/Jugendlichen arbeiten wollen?</b>

