|  |  |
| --- | --- |
| **Zunächst wichtig zu wissen:**  - Dies ist eine Unterrichtseinheit des **Distanzlernens.**  - Es wird vorausgesetzt, dass Ihr eine wie auch immer geartete Software Eurer Schule zu unterschiedlichen Kontaktaufnahmen mit Eurer Lehrkraft zur Verfügung habt und nutzen könnt.  - Es ist eine Gruppenarbeit, Eure Lehrkraft wird zunächst die Gruppen einteilen.  - Ziel ist die Erstellung **einer** PowerPoint-Präsentation für die **gesamte** Gruppe. Regelt das Zusammentragen und das Finish der Präsentation.  - **Abgabetermin der Gruppenarbeit: xx.xx.xxxx, 0:00 Uhr** | wahlen-gehen |

**A. Allgemeine Informationen zum Ablauf dieser Gruppenarbeit:**

In dieser Gruppenarbeit sollt Ihr **anhand von Leitfragen** eigenverantwortlich Informationen per Recherche (Internet, Informationsmaterial) erarbeiten, Ergebnisse zusammenstellen und diese bei Eurem Lehrer einreichen. Das Ziel ist vor allem Eure eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, Auswahl von wichtigen Aspekten sowie deren Darstellung als **PowerPoint-Präsentation.** Ihr macht Euch zu Experten Eures Themas. Speichert Eure Zwischenergebnisse immer wieder auf Eurem PC und stellt sicher, dass ihr Eure Ergebnisse während der Arbeitsphase immer wieder austauscht.

Regelt in Euren Gruppen zunächst die Verantwortlichkeiten, denn jede(r) ist für seinen/ihren Inhalt verantwortlich. Jede(r) bekommt eine eigene Note für seinen Inhalt (Umfang, Vollständigkeit, Richtigkeit, Erklärungen etc.). **Wichtig:** **Dafür ist es unerlässlich, dass jeder Schüler am unteren Rand der Folien, die er/sie bearbeitet hat, seinen Namen vermerkt!** Legt in Eurer Gruppe gemeinsam fest, welche der möglichen Inhalte vorgestellt werden sollen und wer welche Leitfragen beantwortet. **Achtung: Die Leitfragen sind unterschiedlich umfangreich!**

Während der Erarbeitungsphase sollt Ihr auch darüber nachdenken, **wie** Ihr gearbeitet habt. Dazu erhaltet Ihr sog. **Tätigkeitberichte**, die Ihr für Arbeitsphasen von längerer Dauer ausfüllen sollt (z. B. länger als eine halbe Stunde). **Füllt die Tätigkeitsberichte komplett am PC aus, sie gehen in die Bewertung mit ein!** Damit ich Eure Tätigkeitsberichte bewerten kann, **stellt sie jeder auf demselben Weg** mit ein, auf dem Ihr Eure Präsentation auch abgebt.

**Ihr habt also einen Abgabetermin für das Übersenden Eurer Präsentation per EDV und aller eurer  
Tätigkeitsberichte an Eure Lehrkraft (siehe oben). Mit Eurem Hochladen der Dateien (Präsentation und Tätigkeitsberichte) ist die Abgabe komplett!**

**B. Themenbezogene und methodische Informationen zur Bundestagswahl:**

Eure Gruppen erhalten insgesamt sechs Leitfragen, von denen sich fünf vorrangig mit dem Wahlsystem und dem eigentlichen Wahlvorgang befassen, um zu verstehen, wie so eine Wahl funktioniert, diese Fragen bearbeiten alle Gruppen einheitlich. Die vierte Frage dagegen hat die daran anknüpfende zentrale Problemstellung zum Inhalt, wie man persönlich zu einer konkreten Wahlentscheidung kommt. Hierzu muss jeder sich letztlich zumindest Auszüge der Wahlprogramme der Parteien anschauen. Man kann dies auch sehr übersichtlich anhand des Wahlomaten ([www.wahlomat.de](http://www.wahlomat.de)) machen, da dieser nach Durchlauf durch seine ca. 30 ausgewählten Fragestellungen eine Gegenüberstellung der wichtigsten Parteien hierzu bietet, ggf. sogar mit Begründung. Gleichzeitig bietet die Seite [www.abgeordnetenwatch.de](http://www.abgeordnetenwatch.de) i. d. R. auch eine gefilterte Übersicht über wesentliche Kernelemente der Wahlprogramme der bedeutendsten Parteien. **Leider sind beide Angebote hierzu i. d. R. noch nicht freigeschaltet. Wir hoffen, dass das zügig geschieht; der Wahlomat sollte spätestens sechs Wochen vor der Wahl starten!**

Zur Informationsgewinnung in Form eines "WebQuests" im **Internet** nutzt **als ersten Ausgangspunkt die folgende Datei:**

**Links\_Bundestagswahlen\_Distanz.pdf**

Das ist eine PDF-Datei, in der verschiedene hilfreiche Links zur anstehenden Bundestagswahl zusammengestellt sind. Wenn Euch Eure Informationssuche im Verlauf Eurer Recherchen auch zu anderen Quellen führt, gehört **zu jeder von Euch selbst aufgefundenen Internetquelle dann die Benennung dieser Quelle und eine kurze Einschätzung der Seriosität dieser Quelle aus Eurer Sicht.**

**C. Gruppenzuordnung:**

|  |
| --- |
| **Gruppe ➀** |
|  |
| **Gruppe ➁** |
|  |
| **Gruppe ➂** |
|  |
| **Gruppe ➃** |
|  |
| **Gruppe ➄** |
|  |
| **Gruppe ➅** |
|  |
| **Arbeitsauftrag:**  Eure Aufgabe ist es, mithilfe der folgenden Leitfragen Informationen über das Thema „Bundestagswahlen“ zu sammeln. Dabei geht es bei den Leitfragen eins bis drei und fünf bis sechs vorrangig um das Wahlsystem und den Wahlvorgang, diese Fragen bearbeiten alle Gruppen einheitlich. Die vierte Leitfrage hat dagegen die daran anknüpfende zentrale Problemstellung zum Inhalt, wie man zu einer konkreten Wahlentscheidung kommt. Hierzu muss man letzten Endes herausbekommen, was die Parteien zu verschiedenen aus der eigenen Sicht bedeutsamen Themen für Meinungen vertreten.  Geht in der Gruppe arbeitsteilig vor, so dass Euch genügend Zeit zur Verfügung steht. Die gesammelten Informationen dienen als Grundlage für eine PowerPoint-Präsentation, die Ihr in Euren Gruppen in den nächsten Wochen erstellt und anschließend bei Eurer Lehrkraft einreicht.  *Leitfragen:*   1. Was/Wofür wird gewählt (Welche Gremien bzw. Personen sind zu wählen?), und welche Aufgabenbereiche hat das zu wählende Gremium (Was tun die betreffenden Gremien/Personen?)? 2. Wer kann wählen (Aktives Wahlrecht), und wer kann sich wählen lassen (Passives Wahlrecht)? Wie wird gewählt (Demokratische Wahlgrundsätze? Ablauf im Wahllokal? Zu vergebende Stimmenzahl und deren Bedeutung? Ist Kumulieren/Panaschieren möglich?)? 3. Wie wird gezählt? (Wer erhält wie viele Sitze bzw. Mandate?) 4. Wählt innerhalb der Gruppe drei Sachthemen aus, die gerade für diese Bundestagswahl aus Eurer Sicht von besonderer Bedeutung sind. Welche Positionen vertreten die bedeutsamsten Parteien zu diesen Sachthemen? Nutzt hierzu die Wahlprogramme, ggf. den Wahlomaten und abgeordnetenwatch.de (nach Freischaltung!) 5. Wie war die Entwicklung der Wahlbeteiligung bei den letzten Wahlterminen? Was bedeutet die Entwicklung für die Legitimität der Wahl und letztlich die Verankerung der repräsentativen Demokratie in unserem Land? 6. Stellt Euch vor, Ihr begegnet einem Freund/einer Freundin, die euch im Zusammenhang mit der BT-Wahl sagt, er/sie gehe nicht zur Wahl, weil das nichts bringt. Wie reagiert Ihr, welche Argumente sprechen aus Eurer Sicht für eine Beteiligung an der Wahl? |

**Viel Spaß und viel Erfolg bei diesem neuen Format!!**