

WS 7 Regelverletzungen

Teilnehmende

Kernaussagen der Experten/innen

1. Eine Pädagogenreaktion auch auf kleine abwertende Äußerungen in Form von Gesten, Lauten etc. stärkt das soziale Miteinander.

2. Es lohnt sich aus pädagogischer Sicht, ein realistisches pädagogisches Ziel zur Zeit zu wählen und darauf abgestimmt zu Agieren.

3. Regelübertretende sind im Moment des Übertretens zumeist nicht einsichtsbereit/-fähig.

4. In einer Gruppe befindlich reagieren wir oftmals für die Zuschauenden einer Regelverletzung- und nicht für den Regelverletzenden.

Was nehmen Sie aus diesem Workshop mit?

Hüte

Möglichkeit = Freiheit unterschiedlich auf eine Situation zu reagieren

Regeln & Gesetz

Klare Unterscheidung zwischen Regel und Gesetz, praxisnah erklärt

Hilfen für Kollegen

Gemeinsame Absprachen, Trennung zwischen Regel und Gesetz

Mal anders

Einmal anders auf Situationen zu reagieren

Ich möchte die Hüte kennen- und nutzen lernen

Zu diesem Themen wünsche ich mir Fortbildungsangebote ...