

# Leitbild Grundschule Bunde

## „Bewegung verbindet – Zusammenhalt stärkt“

Im Leitbild haben wir verankert, was uns als Grundschule wichtig ist. Gemeinsam tragen wir Verantwortung, unser Schulleben zu gestalten.

### 1. Bewegung

Wir legen Wert auf eine aktive Bewegungserziehung und möchten zu bleibender Freude an der Bewegung, indem wir

- Bewegungspausen während des Unterrichts ermöglichen
- jahrgangsbezogene Wettkämpfe anbieten (schulintern und außerschulisch)
- mithilfe von Kooperationen Workshops anbieten und das Kennenlernen verschiedener Sportarten und den Einstieg in den Sportverein ermöglichen.
- sportbezogene AG's anbieten.

Indikatoren:

In Kooperation mit dem TV-Bunde setzen wir FSJ-ler im Bereich Sport als Unterstützung und Begleitung beim Sport- und Schwimmunterricht und in den verschiedenen sportlichen AG- Angeboten ein.

Ordner mit Bewegungsaufgaben, -liedern + Schülerdemonstrationen (vor- und nachmachen von Bewegungen) Völkerball Jg 3/4, Fußballturniere, Wieselwettkämpfe Jg ½, Wymeer-Lauf, BJS, Yoga-AG, Bewegungsspiele, Disco (tanzen), Sport-AG, Koop. mit dem TV Bunde: Basketball, Handball, auf Rollen und Rädern, Airtrack, Fußball-AG



<b>Wir als Team der GS Bunde</b>	<b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b>	<b>Wir Kinder</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- bauen Bewegungspausen in den Unterricht ein</li> <li>- bieten AG-Angebote im Bereich Sport</li> <li>- nehmen an Sportwettkämpfen teil und organisieren diese schulintern</li> <li>- kooperieren mit dem Sportverein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbinden den Schulweg mit Bewegung</li> <li>- parken nicht direkt vor dem Schulgebäude und schaffen so einen verkehrssicheren Schulweg für alle Kinder</li> <li>- statten unsere Kinder angemessen für den Schwimm- und Sportunterricht aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fahren möglichst mit dem Fahrrad zur Schule oder laufen</li> <li>- bewegen uns in der Pause (z.B. Fußball, Ticken, Verstecken...)</li> <li>- denken an unsere Sport- oder Schwimmsachen</li> </ul>

### 2. Gesundheit und Nachhaltigkeit

Wir legen Wert auf eine aktive Gesundheitserziehung und eine nachhaltige Lebensweise, indem wir

- das Thema Ernährung und Gesundheit jährlich im Sachunterricht behandeln.
- durch Kooperationen weitere Beratungen und Möglichkeiten zur gesunden Lebensführung schaffen
- Wert auf eine gesunde Ernährung legen
- ein Umweltbewusstsein durch praktische Aktivitäten vor Ort entwickeln
- individuelle Lernangebote zum Thema Gesundheit und Nachhaltigkeit anbieten

Indikatoren:

schuleigener Arbeitsplan, Ernährungsführerschein Klasse 3 (Landfrauen), gesundes Frühstück, Zahnprophylaxe, Junge-Helfer-Ausbildung (DRK), Schulobst, Vorbildfunktion, Bewegungspausen, Teilnahme am Tag der Umwelt,

Schulgarten – AG für die Dritt- und Viertklässler, Exkursionen in den Bunder Park, Schulgartenfest, Teilnahme an „Tulpen für Brot“.



<b>Wir als Team der GS Bunde</b>	<b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b>	<b>Wir Kinder</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- essen ein gesundes Frühstück</li> <li>- führen Projekte im Bereich „Gesundheit“ und „Nachhaltigkeit“ durch, bzw. nehmen an verschiedenen außerschulischen Projekten teil</li> <li>- achten darauf, kopier- und papiersparend zu arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geben unseren Kindern ein gesundes, ausgewogenes Frühstück mit zur Schule</li> <li>- verzichten auf Verpackungen und nutzen Brotdosen und Trinkflaschen</li> <li>- geben unseren Kindern zuckerfreie Getränke mit, Süßigkeiten bleiben zu Hause</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- essen unser Schulobst und gesundes Frühstück</li> <li>- packen unser Frühstück in Brotdosen und vermeiden Verpackungsmüll</li> <li>- schmeißen keinen Müll auf den Schulhof, sondern nutzen die richtigen Mülleimer</li> <li>- halten die Toiletten sauber und benutzen wenig Wegwerfpapier</li> <li>- achten an Geburtstagen darauf, wenig Eingepacktes zu verschenken</li> </ul>

### 3. Gemeinschaft und Schulleben

Wir sind eine Schulgemeinschaft und legen großen Wert auf ein wertschätzendes und offenes Miteinander sowie auf eine demokratische, engagierte Mitgestaltung, indem wir

- gemeinsame Feste, Veranstaltungen und Projekttage planen und durchführen und die Gemeinschaft stärken.
- allen Beteiligten an der Schule eine Stimme geben und allen ermöglichen, bei der Gestaltung des Schullebens mitzuwirken.
- den Schülern vermitteln, dass Schule mehr ist als „nur“ Unterricht.
- Verantwortung füreinander übernehmen und als interdisziplinäres Team fungieren.
- die Probleme der Klassen- und Schulgemeinschaft ernst nehmen und Lösungen suchen.
- auf individuelle Stärken und Schwächen Rücksicht nehmen.
- auf einen freundlichen Umgangston in allen Schulsituationen achten.

Indikatoren

- Schulfeste, Projekttage, Turniere, Sponsorenlauf, Weihnachtsbasteln,
- Klassensprecher, Streitschlichter, Klassendienste, Patenschaften, Klassenrat, Gremien, Elternabende, Förderverein, Mathementoren, Lesemütter, Vorlesetag, Lesetandems
- Klassenfahrten, AGs, Tagesausflüge, Adventssingen
- Zusammenarbeit mit Polizei, Feuerwehr, Mediothek
- Klassenrat mit Protokoll, Streitschlichter, Jugendbüromitarbeiter, gemeinsame Unternehmungen, z.B. Adventssingen, Projekte, Sportfeste, Theaterfahrt, Ausflüge
- Förderung durch FöL, Leseeltern, Sprachförderung, Mathementorin, Soziales Lernen als Fach, Vorbildfunktion, Soziales Lernen als Fach, Feedback geben, z.B. im Klassenrat

<b>Wir als Team der GS Bunde</b>	<b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b>	<b>Wir Kinder</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- gehen wertschätzend miteinander um</li> <li>- trainieren mit den Kindern gewalt-freie Konfliktlösungen</li> <li>- hören den Schülern und Schülerinnen zu und nehmen ihre Ideen, Meinungen und Vorschläge ernst</li> <li>- leben Höflichkeit und Freundlichkeit vor</li> <li>- organisieren Schulfeste, Projektwochen und Schulfahrten</li> <li>- führen den Klassenrat durch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erziehen unsere Kinder zu einem respektvollen Umgang miteinander</li> <li>- befähigen Kinder, Konflikte eigenständig anzusprechen</li> <li>- beteiligen uns mit unseren Möglichkeiten am Schulleben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grenzen andere Kinder nicht aus (z.B. in der Pause) und helfen anderen Kindern bei Problemen</li> <li>- gehen respektvoll miteinander um (z.B. keine Spaßkämpfe) und beleidigen keine anderen Kinder und Lehrkräfte</li> <li>- stören nicht den Unterricht, machen unsere Hausaufgaben und haben alle Materialien dabei</li> <li>- lachen keine Kinder aus, wenn sie Förderung brauchen, und vergleichen uns nicht mit anderen Kindern (z.B. Noten)</li> <li>- sind ehrlich, auch wenn wir Hausaufgaben nicht gemacht oder Blödsinn angestellt haben</li> </ul>

## 4. Persönlichkeiten stärken

Wir fördern die Selbstständigkeiten, das Selbstbewusstsein sein und das Selbstvertrauen der Kinder und legen Wert darauf, dass Lernen positiv besetzt bleibt, indem wir

- regelmäßig Klassenrat halten.
- Drittklässler zu Streitschlichtern ausbilden mit anschließendem Einsatz.
- mit Nachdenkpausen Raum, Zeit und Unterstützung zur Reflektion des eigenen Verhaltens bieten.
- Fehler als unvermeidlichen Teil des Lernprozesses betrachten
- eine AG-Stunde innerhalb des Stundenplans (Klasse ¾) anbieten, die die Interessen der Kinder aufgreift und vertieft.
- den Kindern durch Übernahme von Diensten Verantwortung übertragen.
- mit Unterrichtsinhalten möglichst oft die Lebensumwelt und praktisches Handeln aufgreifen.
- den Kindern differenzierte, ihrem Leistungsstand entsprechende Aufgaben und unterstützendes Material anbieten.
- Rituale zum Feiern von Erfolgen einführen.

Indikatoren

Klassenrat fest im Stundenplan verankert, Streitschlichterausbildung, täglich in der ersten Pause – Nachdenkpause durch unseren Sozialarbeiter,

Tops – und Tips – Rückmeldungen, Besuch außerschulischer Lernorte, individuelle Hausaufgaben, Hefte zur Förderung und Forderung, Feedbackrunden, Selbstreflexion, Haltung der Lehrkraft: positive Fehlerkultur



<b>Wir als Team der GS Bunde</b>	<b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b>	<b>Wir Kinder</b>
<p><b>Wir als Team der GS Bunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geben wertschätzende Rückmeldungen</li> <li>- achten auf eine positive Fehlerkultur</li> <li>- knüpfen an den individuellen Lernvoraussetzungen unserer Schüler und Schülerinnen an</li> <li>- respektieren unsere Schüler und Schülerinnen als gleichwertige, vollwertige Persönlichkeiten</li> </ul>	<p><b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bestärken unsere Kinder in ihren Fähigkeiten</li> <li>- unterstützen unsere Kinder in ihrem Lernprozess</li> <li>- fördern unsere Kinder vor Schulbeginn in den Basisfähigkeiten (schneiden, Stifthaltung, Ausdauer und Frustration) und erleichtern ihnen so den Schulstart</li> </ul>	<p><b>Wir Kinder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, Fehler sind nicht schlimm: Ich kann aus Fehlern lernen!</li> <li>- können alles erreichen, wenn wir zuhören, uns Mühe geben und an uns selbst glauben!</li> <li>- geben unser Bestes</li> <li>- sind gut, wie wir sind!</li> </ul>

## 5. Kooperationen

Wir wollen unsere Kinder umfangreich unterstützen und fördern, indem wir

- mit verschiedenen Institutionen und außerschulischen Partnern zusammenarbeiten.
- uns mit den Eltern austauschen und gemeinsam zum Wohle des Kindes arbeiten.
- uns im Kollegium austauschen und eng zusammenarbeiten.

Indikatoren

Zusammenarbeit mit Kindergarten, weiterführenden Schulen, Ergo- und Logopäden, den Sozialpädagogen der Gemeinde Bunde (Familienzentrum), TV Bunde, Jugendamt (Hilfeplangespräche), B&U –Anfragen, Schulbegleiter, Mobiler Dienst, Förderplankonferenzen, Elternsprechtag, Rückmeldesysteme,



<b>Wir als Team der GS Bunde</b>	<b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b>
<p><b>Wir als Team der GS Bunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeiten mit außerschulischen Einrichtungen zusammen</li> <li>- beziehen Fachberater in unsere Arbeit mit ein</li> <li>- pflegen einen intensiven kollegialen Austausch im Team</li> <li>- beziehen Eltern in unsere pädagogische Arbeit mit ein</li> </ul>	<p><b>Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrollieren regelmäßig die Schultaschen und Federmappen unserer Kinder auf Vollständigkeit</li> <li>- achten auf Vollständigkeit der Hausaufgaben</li> <li>- Schulmaterialien besorgen wir rechtzeitig, beschriften sie und schlagen sie ggf. in Folien ein</li> <li>- schicken unser Kind pünktlich zur Schule</li> <li>- kontrollieren und leeren regelmäßig die Postmappe und informieren uns über schulische Angelegenheiten bei Iserv</li> <li>- bei Krankheit lassen wir unser Kind zu Hause und informieren uns über Schul- und Hausaufgaben.</li> </ul>