

Leitbild Grundschule Bunde

„Bewegung verbindet – Zusammenhalt stärkt“

Im Leitbild haben wir verankert, was uns als Grundschule wichtig ist. Gemeinsam tragen wir Verantwortung, unser Schulleben zu gestalten.

1. Bewegung

Wir legen Wert auf eine aktive Bewegungserziehung und möchten zu bleibender Freude an der Bewegung, indem wir

- Bewegungspausen während des Unterrichts ermöglichen
- jahrgangsbezogene Wettkämpfe anbieten (schulintern und außerschulisch)
- mithilfe von Kooperationen Workshops anbieten und das Kennenlernen verschiedener Sportarten und den Einstieg in den Sportverein ermöglichen.
- sportbezogene AG's anbieten.

Indikatoren:

In Kooperation mit dem TV-Bunde setzen wir FSJ-ler im Bereich Sport als Unterstützung und Begleitung beim Sport- und Schwimmunterricht und in den verschiedenen sportlichen AG- Angeboten ein.

Ordner mit Bewegungsaufgaben, -liedern + Schülerdemonstrationen (vor- und nachmachen von Bewegungen)

Völkerball Jg 3/4, Fußballturniere, Wieselwettkämpfe Jg 1/2, Wymeer-Lauf, BJS, Yoga-AG, Bewegungsspiele, Disco (tanzen), Sport-AG, Koop. mit dem TV Bunde: Basketball, Handball, auf Rollen und Rädern, Airtrack, Fußball-AG



Wir als Team der GS Bunde	Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte	Wir Kinder
<ul style="list-style-type: none"> - bauen Bewegungspausen in den Unterricht ein - bieten AG-Angebote im Bereich Sport - nehmen an Sportwettkämpfen teil und organisieren diese schulintern - kooperieren mit dem Sportverein 	<ul style="list-style-type: none"> - verbinden den Schulweg mit Bewegung - parken nicht direkt vor dem Schulgebäude und schaffen so einen verkehrssicheren Schulweg für alle Kinder - statten unsere Kinder angemessen für den Schwimm- und Sportunterricht aus 	<ul style="list-style-type: none"> - fahren möglichst mit dem Fahrrad zur Schule oder laufen - bewegen uns in der Pause (z.B. Fußball, Ticken, Verstecken...) - denken an unsere Sport- oder Schwimmsachen

2. Gesundheit und Nachhaltigkeit

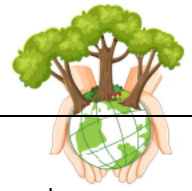
Wir legen Wert auf eine aktive Gesundheitserziehung und eine nachhaltige Lebensweise, indem wir

- das Thema Ernährung und Gesundheit jährlich im Sachunterricht behandeln.
- durch Kooperationen weitere Beratungen und Möglichkeiten zur gesunden Lebensführung schaffen
- Wert auf eine gesunde Ernährung legen
- ein Umweltbewusstsein durch praktische Aktivitäten vor Ort entwickeln
- individuelle Lernangebote zum Thema Gesundheit und Nachhaltigkeit anbieten

Indikatoren:

schuleigener Arbeitsplan, Ernährungsführerschein Klasse 3 (Landfrauen), gesundes Frühstück, Zahnprophylaxe, Junge-Helfer-Ausbildung (DRK), Schulobst, Vorbildfunktion, Bewegungspausen, Teilnahme am Tag der Umwelt,

Schulgarten – AG für die Dritt- und Viertklässler, Exkursionen in den Bunder Park, Schulgartenfest, Teilnahme an „Tulpen für Brot“.



Wir als Team der GS Bunde	Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte	Wir Kinder
<ul style="list-style-type: none"> - essen ein gesundes Frühstück - führen Projekte im Bereich „Gesundheit“ und „Nachhaltigkeit“ durch, bzw. nehmen an verschiedenen außerschulischen Projekten teil - achten darauf, kopier- und papiersparend zu arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - geben unseren Kindern ein gesundes, ausgewogenes Frühstück mit zur Schule - verzichten auf Verpackungen und nutzen Brotdosen und Trinkflaschen - geben unseren Kindern zuckerfreie Getränke mit, Süßigkeiten bleiben zu Hause 	<ul style="list-style-type: none"> - essen unser Schulobst und gesundes Frühstück - packen unser Frühstück in Brotdosen und vermeiden Verpackungsmüll -schmeißen keinen Müll auf den Schulhof, sondern nutzen die richtigen Mülleimer - halten die Toiletten sauber und benutzen wenig Wegwerfpapier - achten an Geburtstagen darauf, wenig Eingepacktes zu verschenken

3. Gemeinschaft und Schulleben

Wir sind eine Schulgemeinschaft und legen großen Wert auf ein wertschätzendes und offenes Miteinander sowie auf eine demokratische, engagierte Mitgestaltung, indem wir

- gemeinsame Feste, Veranstaltungen und Projektstage planen und durchführen und die Gemeinschaft stärken.
- allen Beteiligten an der Schule eine Stimme geben und allen ermöglichen, bei der Gestaltung des Schullebens mitzuwirken.
- den Schülern vermitteln, dass Schule mehr ist als „nur“ Unterricht.
- Verantwortung füreinander übernehmen und als interdisziplinäres Team fungieren.
- die Probleme der Klassen- und Schulgemeinschaft ernst nehmen und Lösungen suchen.
- auf individuelle Stärken und Schwächen Rücksicht nehmen.
- auf einen freundlichen Umgangston in allen Schulsituationen achten.

Indikatoren

- Schulfeste, Projektstage, Turniere, Sponsorenlauf, Weihnachtsbasteln,
- Klassensprecher, Streitschlichter, Klassendienste, Patenschaften, Klassenrat, Gremien, Elternabende, Förderverein, Mathementoren, Lesemütter, Vorlesetag, Lesetandems
- Klassenfahrten, AGs, Tagesausflüge, Adventssingen
- Zusammenarbeit mit Polizei, Feuerwehr, Mediothek
- Klassenrat mit Protokoll, Streitschlichter, Jugendbüromitarbeiter, gemeinsame Unternehmungen, z.B. Adventssingen, Projekte, Sportfeste, Theaterfahrt, Ausflüge
- Förderung durch FöL, Leseeltern, Sprachförderung, Mathementorin, Soziales Lernen als Fach, Vorbildfunktion, Soziales Lernen als Fach, Feedback geben, z.B. im Klassenrat

Wir als Team der GS Bunde	Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte	Wir Kinder
<ul style="list-style-type: none"> - gehen wertschätzend miteinander um - trainieren mit den Kindern gewaltfreie Konfliktlösungen - hören den Schülern und Schülerinnen zu und nehmen ihre Ideen, Meinungen und Vorschläge ernst - leben Höflichkeit und Freundlichkeit vor - organisieren Schulfeste, Projektwochen und Schulfahrten - führen den Klassenrat durch 	<ul style="list-style-type: none"> - erziehen unsere Kinder zu einem respektvollen Umgang miteinander - befähigen Kinder, Konflikte eigenständig anzusprechen - beteiligen uns mit unseren Möglichkeiten am Schulleben 	<ul style="list-style-type: none"> - grenzen andere Kinder nicht aus (z.B. in der Pause) und helfen anderen Kindern bei Problemen - gehen respektvoll miteinander um (z.B. keine Spaßkämpfe) und beleidigen keine anderen Kinder und Lehrkräfte - stören nicht den Unterricht, machen unsere Hausaufgaben und haben alle Materialien dabei - lachen keine Kinder aus, wenn sie Förderung brauchen, und vergleichen uns nicht mit anderen Kindern (z.B. Noten) - sind ehrlich, auch wenn wir Hausaufgaben nicht gemacht oder Blödsinn angestellt haben

4. Persönlichkeiten stärken

Wir fördern die Selbstständigkeit, das Selbstbewusstsein und das Selbstvertrauen der Kinder und legen Wert darauf, dass Lernen positiv besetzt bleibt, indem wir

- regelmäßiger Klassenrat halten.
- Drittklässler zu Streitschlichtern ausbilden mit anschließendem Einsatz.
- mit Nachdenkpausen Raum, Zeit und Unterstützung zur Reflektion des eigenen Verhaltens bieten.
- Fehler als unvermeidlichen Teil des Lernprozesses betrachten
- eine AG-Stunde innerhalb des Stundenplans (Klasse 3/4) anbieten, die die Interessen der Kinder aufgreift und vertieft.
- den Kindern durch Übernahme von Dienst Verantwortung übertragen.
- mit Unterrichtsinhalten möglichst oft die Lebensumwelt und praktisches Handeln aufgreifen.
- den Kindern differenzierte, ihrem Leistungsstand entsprechende Aufgaben und unterstützendes Material anbieten.
- Rituale zum Feiern von Erfolgen einführen.

Indikatoren

Klassenrat fest im Stundenplan verankert, Streitschlichterausbildung, täglich in der ersten Pause – Nachdenkpause durch unseren Sozialarbeiter, Tops – und Tips – Rückmeldungen, Besuch außerschulischer Lernorte, individuelle Hausaufgaben, Hefte zur Förderung und Forderung, Feedbackrunden, Selbstreflexion, Haltung der Lehrkraft: positive Fehlerkultur



Wir als Team der GS Bunde <ul style="list-style-type: none"> - geben wertschätzende Rückmeldungen - achten auf eine positive Fehlerkultur - knüpfen an den individuellen Lernvoraussetzungen unserer Schüler und Schülerinnen an - respektieren unsere Schüler und Schülerinnen als gleichwertige, vollwertige Persönlichkeiten 	Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte <ul style="list-style-type: none"> - bestärken unsere Kinder in ihren Fähigkeiten - unterstützen unsere Kinder in ihrem Lernprozess - fördern unsere Kinder vor Schulbeginn in den Basisfähigkeiten (schneiden, Stifthaltung, Ausdauer und Frustration) und erleichtern ihnen so den Schulstart 	Wir Kinder <ul style="list-style-type: none"> - wissen, Fehler sind nicht schlimm: Ich kann aus Fehlern lernen! - können alles erreichen, wenn wir zuhören, uns Mühe geben und an uns selbst glauben! - geben unser Bestes - sind gut, wie wir sind!
--	--	---

5. Kooperationen

Wir wollen unsere Kinder umfangreich unterstützen und fördern, indem wir

- mit verschiedenen Institutionen und außerschulischen Partnern zusammenarbeiten.
- uns mit den Eltern austauschen und gemeinsam zum Wohle des Kindes arbeiten.
- uns im Kollegium austauschen und eng zusammenarbeiten.

Indikatoren

Zusammenarbeit mit Kindergarten, weiterführenden Schulen, Ergo- und Logopäden, den Sozialpädagogen der Gemeinde Bunde (Familienzentrum), TV Bunde, Jugendamt (Hilfegespräche), B&U –Anfragen, Schulbegleiter, Mobiler Dienst, Förderplankonferenzen, Elternsprechtage, Rückmeldesysteme,



Wir als Team der GS Bunde <ul style="list-style-type: none"> - arbeiten mit außerschulischen Einrichtungen zusammen - beziehen Fachberater in unsere Arbeit mit ein - pflegen einen intensiven kollegialen Austausch im Team - beziehen Eltern in unsere pädagogische Arbeit mit ein 	Wir als Eltern und Erziehungsberechtigte <ul style="list-style-type: none"> - kontrollieren regelmäßig die Schultaschen und Federmappen unserer Kinder auf Vollständigkeit - achten auf Vollständigkeit der Hausaufgaben - Schulmaterialien besorgen wir rechtzeitig, beschriften sie und schlagen sie ggf. in Folien ein - schicken unser Kind pünktlich zur Schule - kontrollieren und leeren regelmäßig die Postmappe und informieren uns über schulische Angelegenheiten bei Iserv - bei Krankheit lassen wir unser Kind zu Hause und informieren uns über Schul- und Hausaufgaben.
---	--