

Umwelt- Schule

Die Grundschule



macht sich auf den Weg...



**„Träumt einer allein,
ist es nur ein Traum.
Träumen viele gemeinsam,
ist es der Anfang von etwas Neuem.“**

Sprichwort aus Brasilien



WER

ist Initiator oder
Unterstützung?

WER

teiligt?

WAS

ist das eigentlich?

WAS ist unser Plan?

Wir haben uns für ZWEI HANDLUNGSFELDER aus dem Bereich NACHHALTIGKEITSBILDUNG entschieden, in denen wir unsere Schule weiter voranbringen wollen:

BIOLOGISCHE VIELFALT

& DEMOKRATIEBILDUNG

WARUM

nehmen wir daran teil?

WIE

funktioniert das?

Projekt Umweltschule

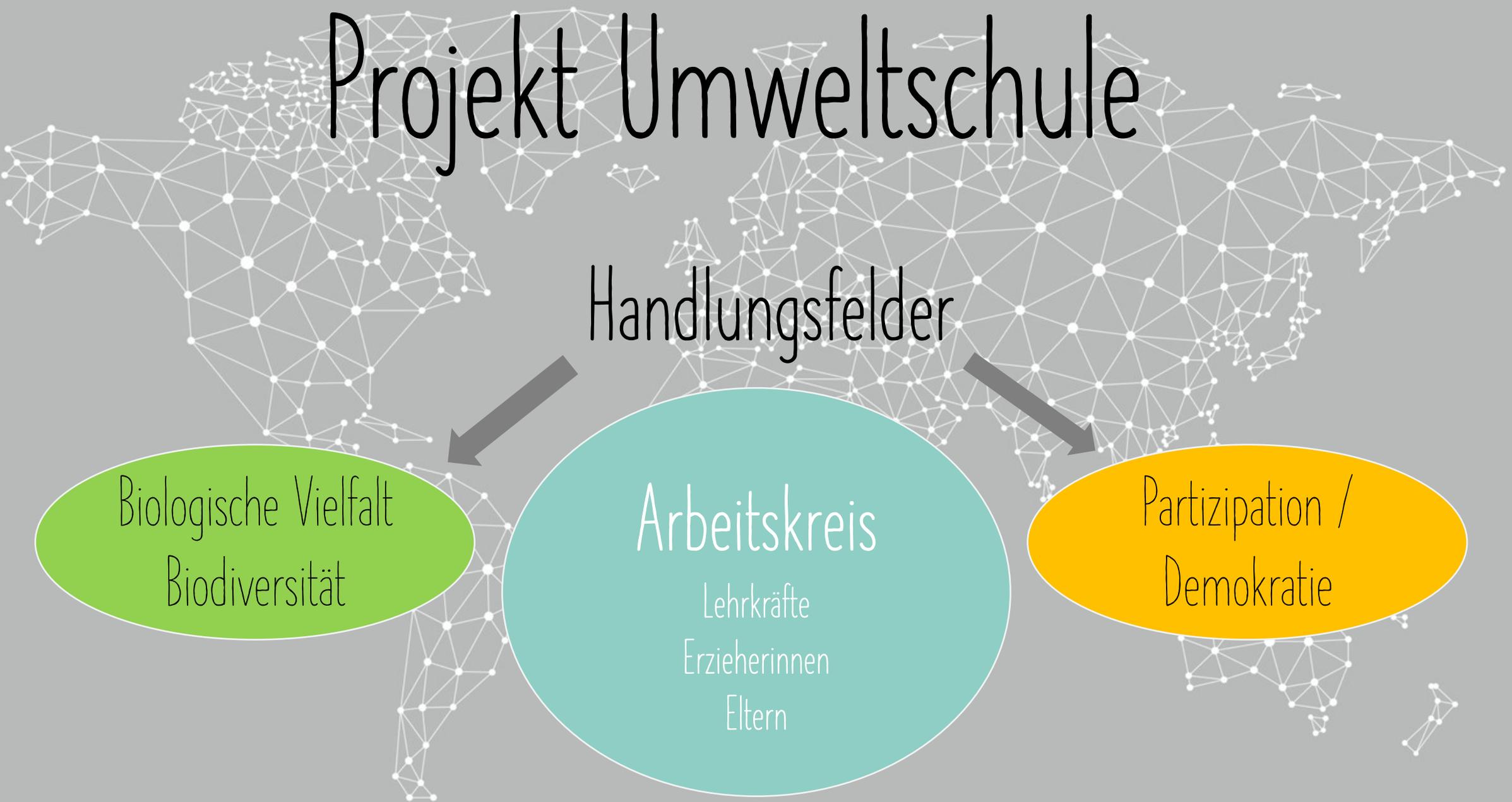
Handlungsfelder

Biologische Vielfalt
Biodiversität

Partizipation /
Demokratie



Projekt Umweltschule



Handlungsfelder

Biologische Vielfalt
Biodiversität

Arbeitskreis

Lehrkräfte
Erzieherinnen
Eltern

Partizipation /
Demokratie

Projekt Umweltschule



Schulgarten im Unterricht
„Nachhaltigkeit“

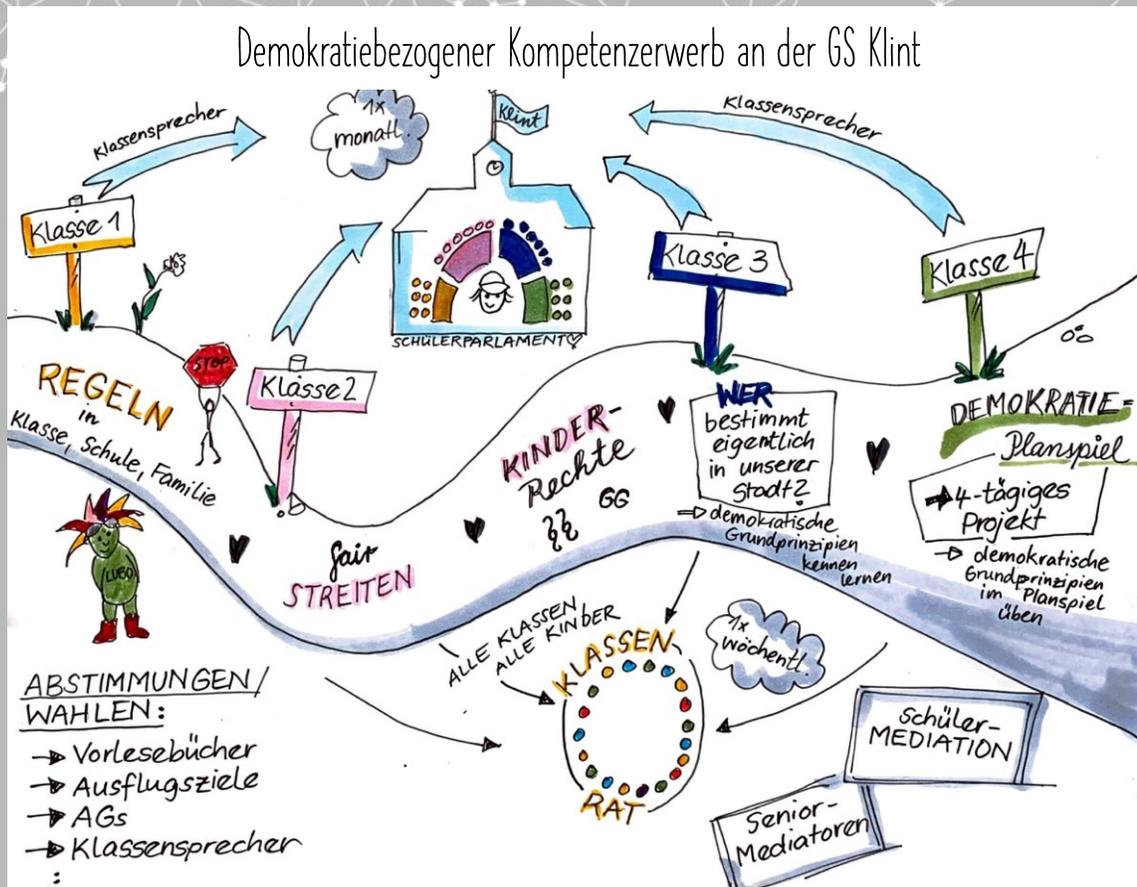
Biologische Vielfalt
Biodiversität



...Tiere und Pflanzen
entdecken und erleben...

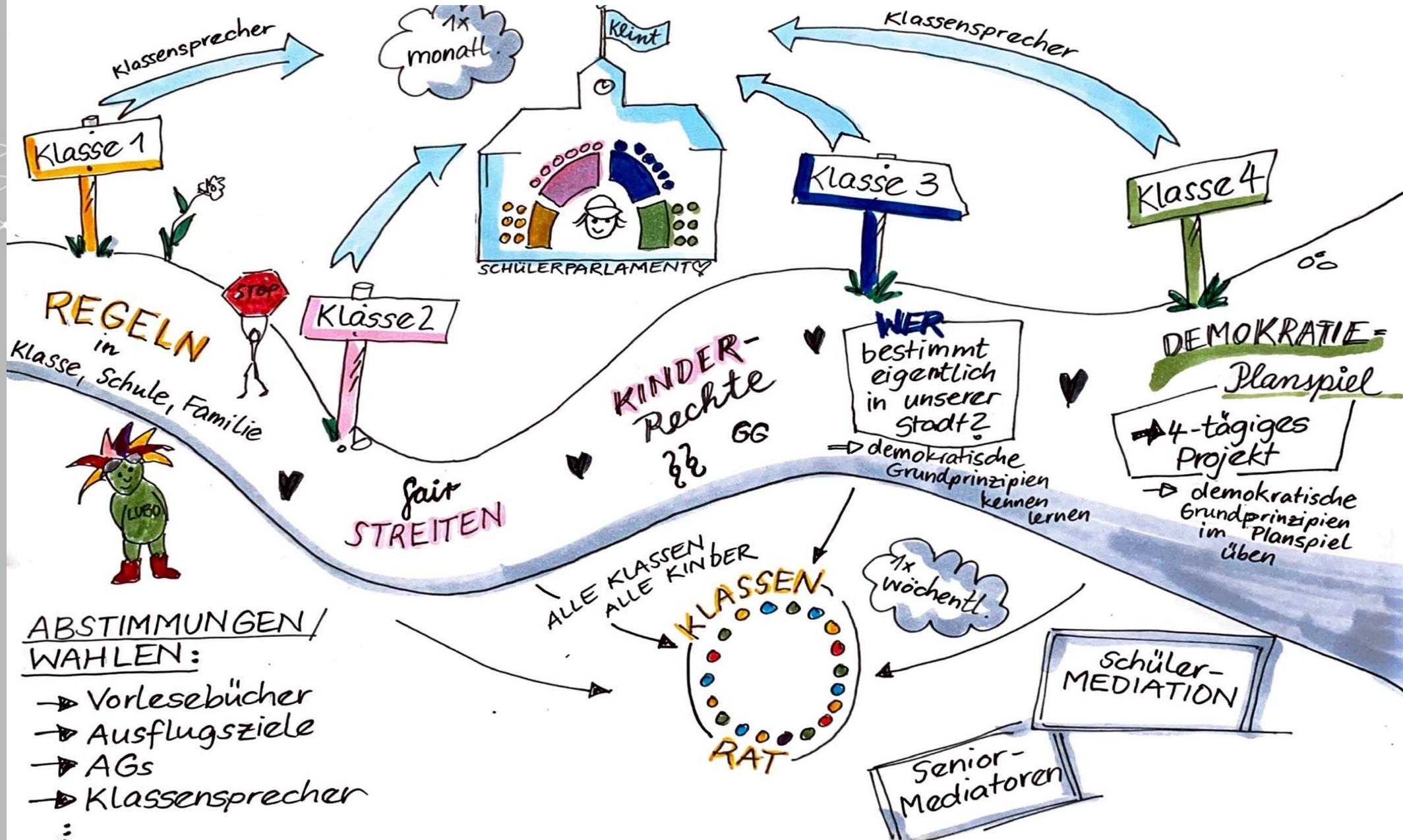
Schulhofbäume	Schulgarten	Kartoffel und Zucchini...	Waldforum	
Frühlüherbeet	Schmetterlingsaufzucht	Feuerwanze, Regenwurm...	Laubstreu	
grüne Ecken im Magniviertel	Nachtkerze für Nachtschwärmer	Eichhörnchenspiel		
Insektenweide	Dingsda	Ohrenkriecherschlafplätze	Saatbomben	
Stockwerke im Wald	pflegen	Jentangles	NEST	Spaten/ Schaufel
Sonnenblume	Hochbeete	ernten	Bionik im Schulgarten Salzstreuer und Perleffekt	Becherlupen
Circle of Life	Salbei-, Pfefferminztee			Kräutersalz
Nistkasten	Kürbissuppe	Insektenhotels	pflanzen	Nahrungsnetze

Projekt Umweltschule



Partizipation /
Demokratie

Demokratiebezogener Kompetenzerwerb an der GS Klint



ZIELVORSTELLUNGEN

Schulgarten im Unterricht
„Nachhaltigkeit“

Grundschüler als „Insektenpaten
rund um die Schule

Grundschüler als Beet- & Pflanzenpaten
im Magniviertel

jährlicher Besuch des Waldforums

Spurentunnel auch zum Ausleihen
für zu Hause

„Spezialisten“ einladen/ besuchen
für Projekte und Aktionen

Vom Projekt zur Struktur

Grundschule Klint als „Begegnungsraum“

„fächerübergreifender“
Unterrichtsinhalte

„Spiral-Curriculum“

- feste Bestandteile der schuleigenen Arbeitsplanes
- in jedem Jahrgang
- aufeinander aufbauend

Zweimal jährlich Schulversammlung für
alle Schulmitglieder

Kindernachrichten in der Pausenhalle

Fotoprojekt „Bunte Schule“

- Die Hände aller Kinder werden fotografiert und
als bunte Girlande in der Schule aufgehängt.

Politiker zum „Anfassen“ einladen

Schule ohne Rassismus.

Weltkindertag als Projekttag in der Schule

**„Man liebt nur,
was man kennt
und man schützt nur,
was man liebt“.**

(K. Lorenz).

