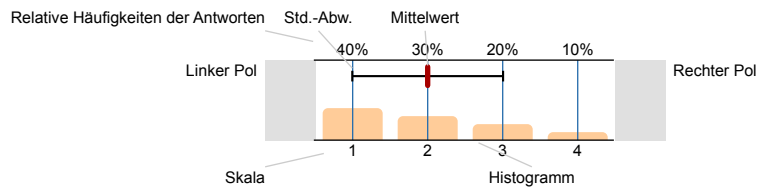


Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. 1.1. Kompetenzen

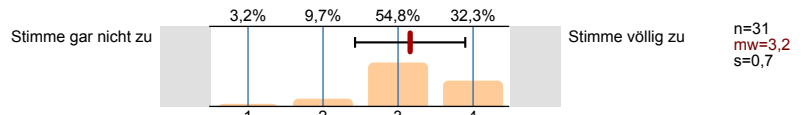
2.1)	1.1.1. Ich halte die an mein Kind gestellten Leistungsanforderungen der Schule für angemessen.		Stimme völlig zu	n=31 mw=3 s=0,8
2.2)	1.1.2. Mein Kind nutzt beim Lernen verschiedene Vorgehensweisen.		Stimme völlig zu	n=28 mw=3,1 s=0,7 E.=3
2.3)	1.1.3. Mein Kind kann die Aufgaben für die Schule selbstständig bearbeiten.		Stimme völlig zu	n=31 mw=3,1 s=0,7
2.4)	1.1.4. Mein Kind kann sich die Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.		Stimme völlig zu	n=30 mw=2,9 s=0,9 E.=1
2.5)	1.1.5. Mein Kind wählt passende Medien (Bücher, Computer...) zur Erledigung von Aufgaben für die Schule aus.		Stimme völlig zu	n=30 mw=2,8 s=0,9 E.=1
2.6)	1.1.6. Mein Kind nutzt die deutsche Sprache angemessen für sein Alter.		Stimme völlig zu	n=31 mw=3,7 s=0,5
2.7)	1.1.7. Mein Kind strengt sich für seinen Erfolg in der Schule an.		Stimme völlig zu	n=31 mw=3,3 s=0,7

3. 1.2. Bildungswege

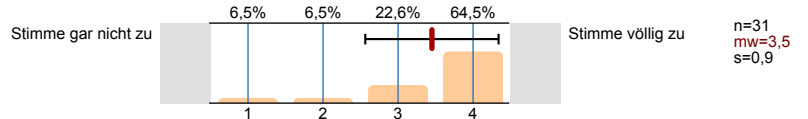
3.1)	1.2.1. Mein Kind wird durch die Schule unterstützt, den gewünschten Bildungsweg zu verfolgen.		Stimme völlig zu	n=29 mw=3,2 s=0,8 E.=2
3.2)	1.2.2. Mein Kind wird an dieser Schule gut auf eine weiterführende Schule (bzw. eine Ausbildung; ein Studium) vorbereitet.		Stimme völlig zu	n=29 mw=3,3 s=0,5 E.=2

4. 1.3. Akzeptanz

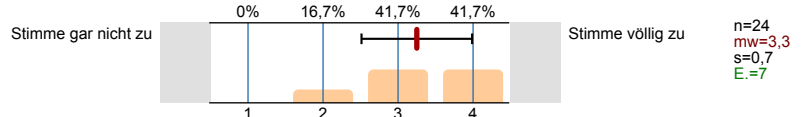
4.1) 1.3.1. Die Schule meines Kindes erfüllt ihre Aufgaben gut.



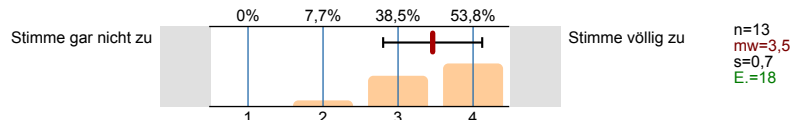
4.2) 1.3.2. Mein Kind besucht die Schule gern.



4.3) 1.3.3. Die Schule hat einen guten Ruf.

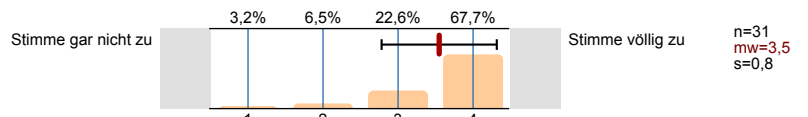


4.4) 1.3.4. In den Medien steht oft etwas Gutes über die Schule.

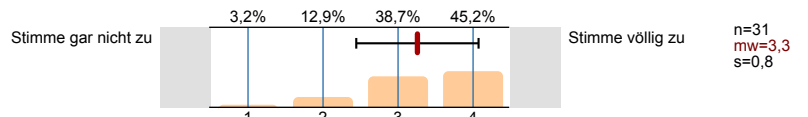


6. 3.1. Leitungsverantwortung

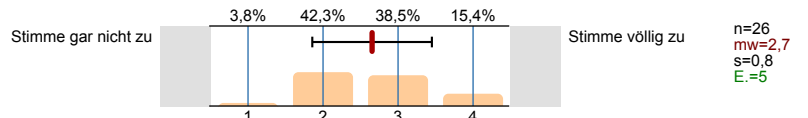
6.1) 3.1.1. Ich bin darüber informiert, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).



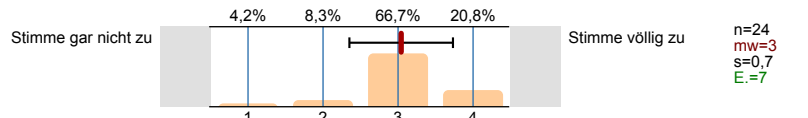
6.2) 3.1.2. Ich werde durch die Schulleiterin / den Schulleiter insgesamt gut informiert.



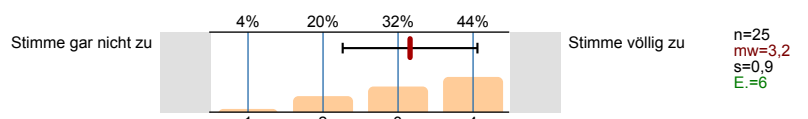
6.3) 3.1.3. Ich erfahre durch die Schulleiterin / den Schulleiter immer wieder auf die eine oder andere Weise Wertschätzung.



6.4) 3.1.4. Ich habe den Eindruck, dass die Schulleiterin / der Schulleiter dafür sorgt, dass sich unsere Schule systematisch durch vereinbarte Ziele und Maßnahmen weiter entwickelt.

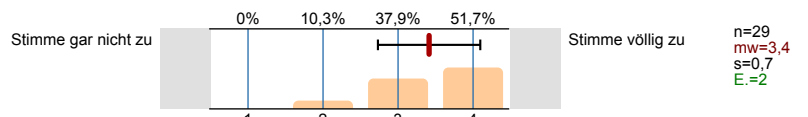


6.5) 3.1.5. Ich habe den Eindruck, dass die Schulleiterin / der Schulleiter für transparente und nachvollziehbare Organisations- und Verwaltungsabläufe an der Schule sorgt (z.B. Vertretungsregelung).



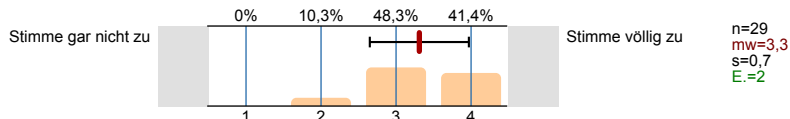
7. 3.2. Mitverantwortung

7.1) 3.2.1. Ich habe den Eindruck, dass die Elternvertretung aktiv zur Gestaltung des Schullebens beiträgt.

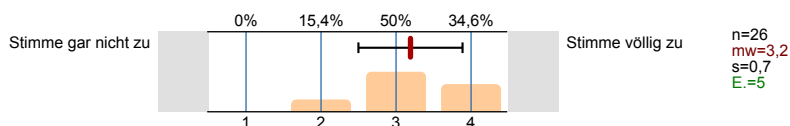


8. 3.3. Schulorganisation

8.1) 3.3.1. Das Beratungsangebot der Schule ist mir bekannt.

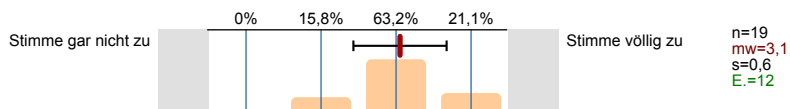


8.2) 3.3.2. In allen notwendigen Bereichen verfügt die Schule über Beratungsangebote oder kann diese vermitteln.

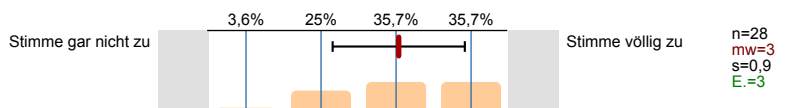


10. 4.1. Schulprogramm

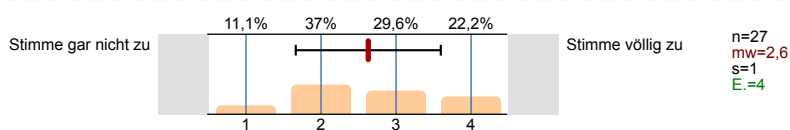
10.1) 4.1.1. Die Schule hat gemeinsam mit Eltern ein Leitbild entwickelt.



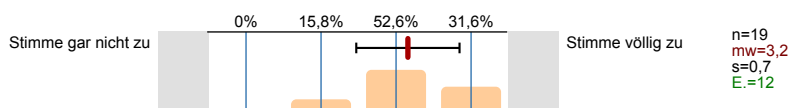
10.2) 4.1.2. Mir ist das Leitbild der Schule bekannt.



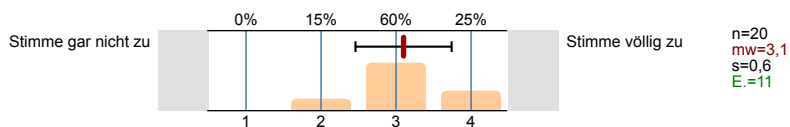
10.3) 4.1.3. Mir sind die Ziele im Schulprogramm für die Weiterentwicklung der Schule bekannt.



10.4) 4.1.4. Ich halte die Entwicklungsziele im Schulprogramm für sinnvoll.

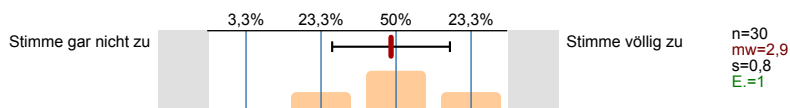


10.5) 4.1.5. Ich habe den Eindruck, dass die geplanten Maßnahmen umgesetzt werden.

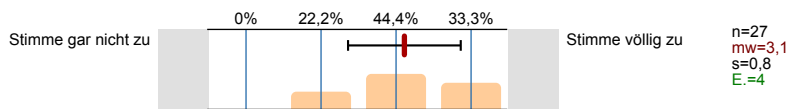


11. 4.2. Evaluation

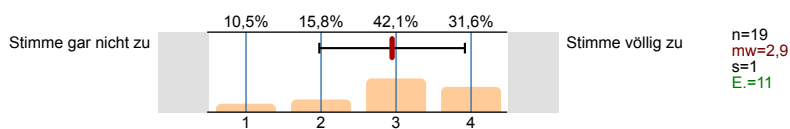
11.1) 4.2. 1. Ich werde zu wichtigen Dingen befragt.



11.2) 4.2. 2. Ich werde über Ergebnisse von Befragungen informiert.

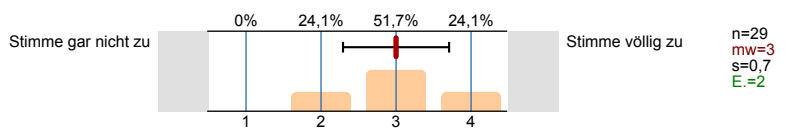


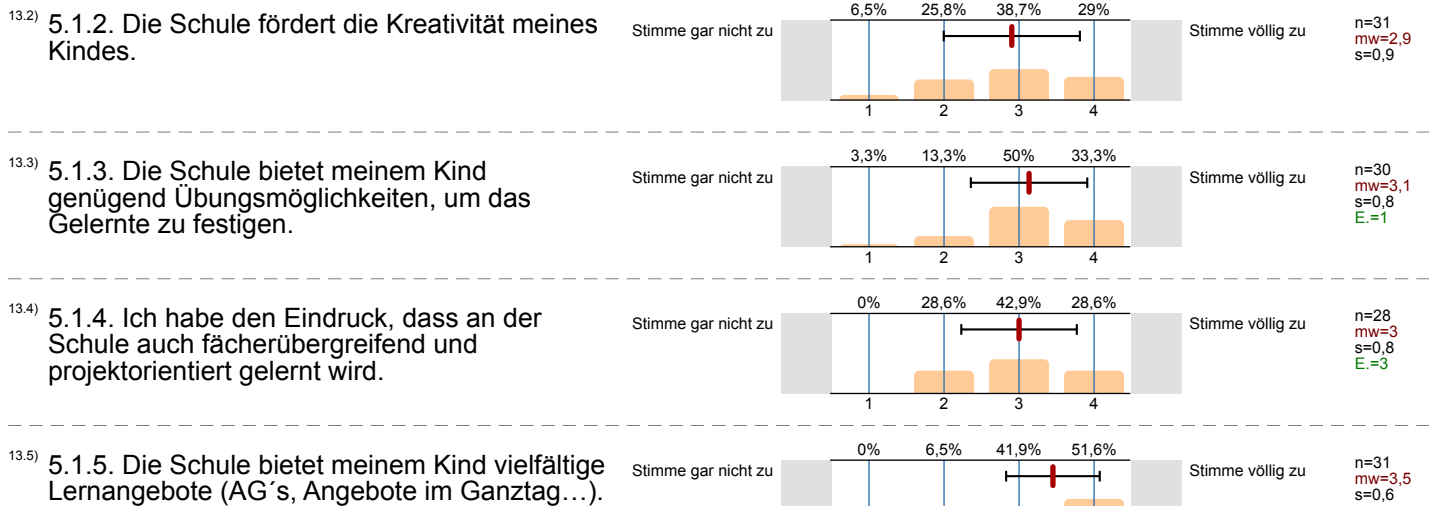
11.3) 4.2. 3. Ich habe den Eindruck, dass aus den Ergebnissen von Befragungen Konsequenzen gezogen werden.



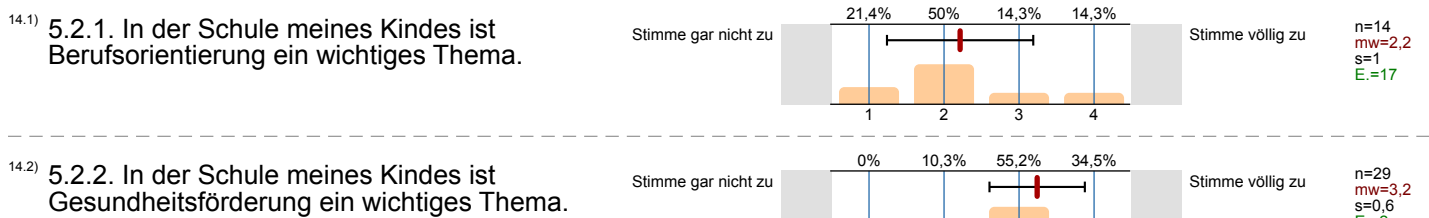
13. 5.1. Bildungsangebote

13.1) 5.1.1. Die Schule stellt meinem Kind optimale Bildungsmöglichkeiten bereit.

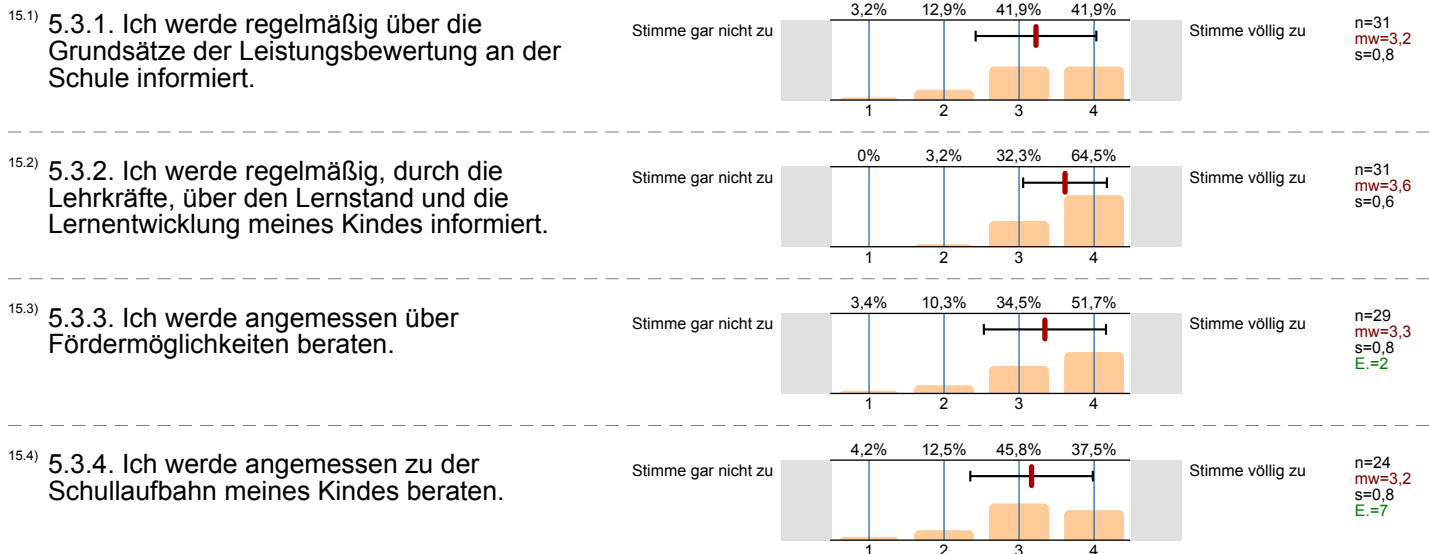




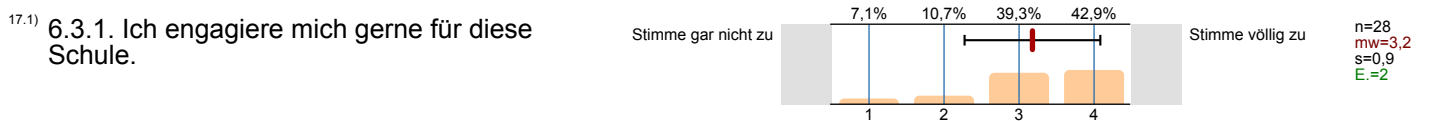
14. 5.2. Schuleigenes Curriculum

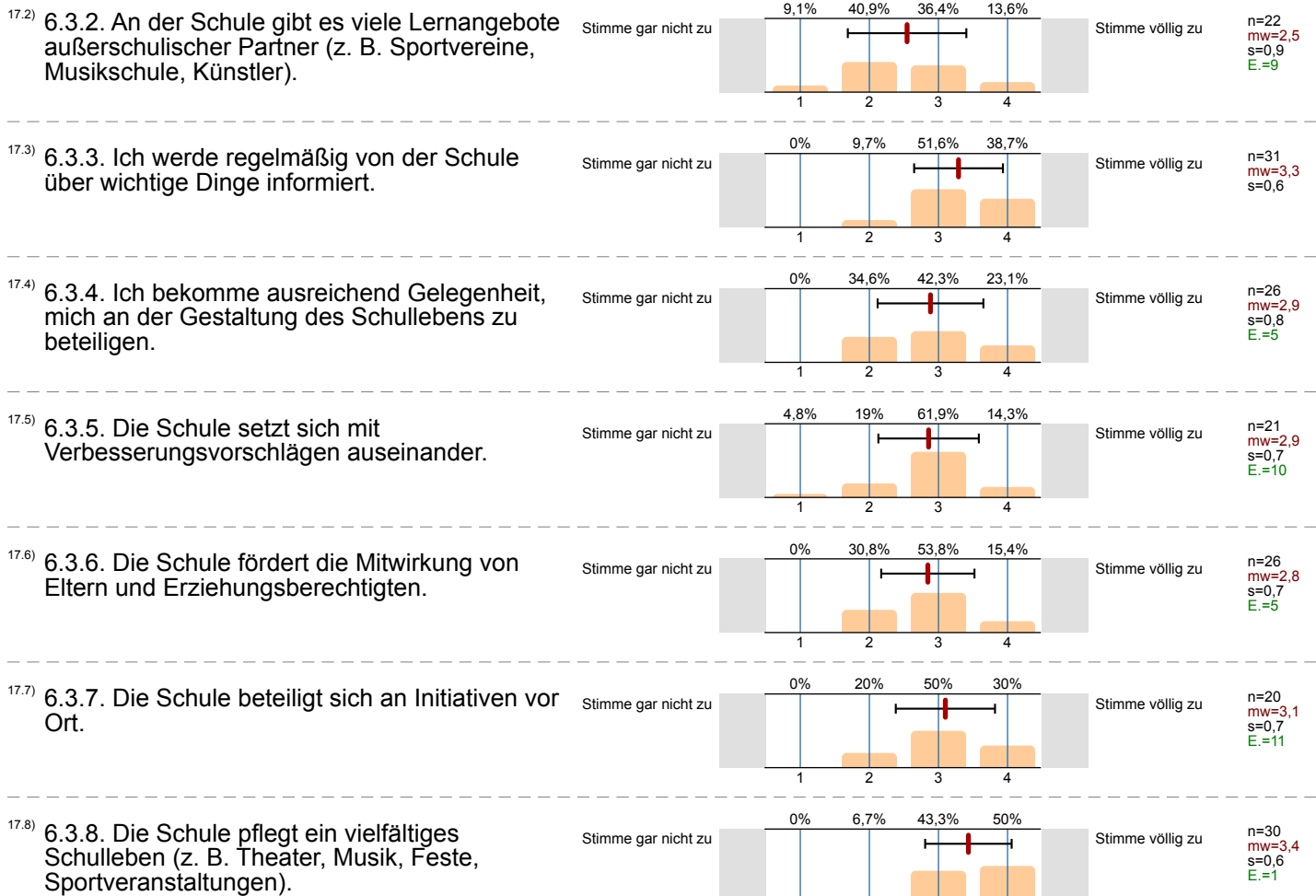


15. 5.3. Leistungsbewertung



17. 6.3. Beteiligung





Profillinie

Teilbereich: ABS - GS

Name der/des Lehrenden: GS Aller-Oker-Grundschule

Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Erziehungsberechtigte 2023
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. 1.1. Kompetenzen

2.1)	1.1.1. Ich halte die an mein Kind gestellten Leistungsanforderungen der Schule für angemessen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,0
2.2)	1.1.2. Mein Kind nutzt beim Lernen verschiedene Vorgehensweisen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=28	mw=3,1
2.3)	1.1.3. Mein Kind kann die Aufgaben für die Schule selbstständig bearbeiten.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,1
2.4)	1.1.4. Mein Kind kann sich die Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=30	mw=2,9
2.5)	1.1.5. Mein Kind wählt passende Medien (Bücher, Computer...) zur Erledigung von Aufgaben für die Schule aus.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=30	mw=2,8
2.6)	1.1.6. Mein Kind nutzt die deutsche Sprache angemessen für sein Alter.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,7
2.7)	1.1.7. Mein Kind strengt sich für seinen Erfolg in der Schule an.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,3

3. 1.2. Bildungswege

3.1)	1.2.1. Mein Kind wird durch die Schule unterstützt, den gewünschten Bildungsweg zu verfolgen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=29	mw=3,2
3.2)	1.2.2. Mein Kind wird an dieser Schule gut auf eine weiterführende Schule (bzw. eine Ausbildung; ein Studium) vorbereitet.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=29	mw=3,3

4. 1.3. Akzeptanz

4.1)	1.3.1. Die Schule meines Kindes erfüllt ihre Aufgaben gut.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,2
4.2)	1.3.2. Mein Kind besucht die Schule gern.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,5
4.3)	1.3.3. Die Schule hat einen guten Ruf.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=24	mw=3,3
4.4)	1.3.4. In den Medien steht oft etwas Gutes über die Schule.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=13	mw=3,5

6. 3.1. Leitungsverantwortung

6.1)	3.1.1. Ich bin darüber informiert, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,5
6.2)	3.1.2. Ich werde durch die Schulleiterin / den Schulleiter insgesamt gut informiert.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=31	mw=3,3
6.3)	3.1.3. Ich erfahre durch die Schulleiterin / den Schulleiter immer wieder auf die eine oder andere Weise Wertschätzung.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=26	mw=2,7
6.4)	3.1.4. Ich habe den Eindruck, dass die Schulleiterin / der Schulleiter dafür sorgt, dass sich unsere Schule systematisch durch vereinbarte Ziele und	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=24	mw=3,0

6.5)	3.1.5. Ich habe den Eindruck, dass die Schulleiterin / der Schulleiter für transparente und nachvollziehbare Organisations- und Verwaltungsabläufe an der	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=25	mw=3,2
------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

7. 3.2. Mitverantwortung

7.1)	3.2.1. Ich habe den Eindruck, dass die Elternvertretung aktiv zur Gestaltung des Schullebens beiträgt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=29	mw=3,4
------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

8. 3.3. Schulorganisation

8.1)	3.3.1. Das Beratungsangebot der Schule ist mir bekannt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=29	mw=3,3
------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

8.2)	3.3.2. In allen notwendigen Bereichen verfügt die Schule über Beratungsangebote oder kann diese vermitteln.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=26	mw=3,2
------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

10. 4.1. Schulprogramm

10.1)	4.1.1. Die Schule hat gemeinsam mit Eltern ein Leitbild entwickelt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=19	mw=3,1
-------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

10.2)	4.1.2. Mir ist das Leitbild der Schule bekannt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=28	mw=3,0
-------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

10.3)	4.1.3. Mir sind die Ziele im Schulprogramm für die Weiterentwicklung der Schule bekannt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=27	mw=2,6
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

10.4)	4.1.4. Ich halte die Entwicklungsziele im Schulprogramm für sinnvoll.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=19	mw=3,2
-------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

10.5)	4.1.5. Ich habe den Eindruck, dass die geplanten Maßnahmen umgesetzt werden.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=20	mw=3,1
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

11. 4.2. Evaluation

11.1)	4.2. 1. Ich werde zu wichtigen Dingen befragt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=30	mw=2,9
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

11.2)	4.2. 2. Ich werde über Ergebnisse von Befragungen informiert.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=27	mw=3,1
-------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

11.3)	4.2. 3. Ich habe den Eindruck, dass aus den Ergebnissen von Befragungen Konsequenzen gezogen werden.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=19	mw=2,9
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

13. 5.1. Bildungsangebote

13.1)	5.1.1. Die Schule stellt meinem Kind optimale Bildungsmöglichkeiten bereit.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=29	mw=3,0
-------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

13.2)	5.1.2. Die Schule fördert die Kreativität meines Kindes.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=31	mw=2,9
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

13.3)	5.1.3. Die Schule bietet meinem Kind genügend Übungsmöglichkeiten, um das Gelernte zu festigen.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=30	mw=3,1
-------	---	---------------------	--	------------------	------	--------

13.4)	5.1.4. Ich habe den Eindruck, dass an der Schule auch fächerübergreifend und projektorientiert gelernt wird.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=28	mw=3,0
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

13.5)	5.1.5. Die Schule bietet meinem Kind vielfältige Lernangebote (AG's, Angebote im Ganztags...).	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=31	mw=3,5
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

14. 5.2. Schuleigenes Curriculum

14.1)	5.2.1. In der Schule meines Kindes ist Berufsorientierung ein wichtiges Thema.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=14	mw=2,2
-------	--	---------------------	--	------------------	------	--------

14.2) 5.2.2. In der Schule meines Kindes ist Gesundheitsförderung ein wichtiges Thema.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=29 mw=3,2

15. 5.3. Leistungsbewertung

15.1) 5.3.1. Ich werde regelmäßig über die Grundsätze der Leistungsbewertung an der Schule informiert.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=31 mw=3,2

15.2) 5.3.2. Ich werde regelmäßig, durch die Lehrkräfte, über den Lernstand und die Lernentwicklung meines Kindes informiert.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=31 mw=3,6

15.3) 5.3.3. Ich werde angemessen über Fördermöglichkeiten beraten.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=29 mw=3,3

15.4) 5.3.4. Ich werde angemessen zu der Schullaufbahn meines Kindes beraten.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=24 mw=3,2

17. 6.3. Beteiligung

17.1) 6.3.1. Ich engagiere mich gerne für diese Schule.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=28 mw=3,2

17.2) 6.3.2. An der Schule gibt es viele Lernangebote außerschulischer Partner (z. B. Sportvereine, Musikschule, Künstler).

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=22 mw=2,5

17.3) 6.3.3. Ich werde regelmäßig von der Schule über wichtige Dinge informiert.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=31 mw=3,3

17.4) 6.3.4. Ich bekomme ausreichend Gelegenheit, mich an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=26 mw=2,9

17.5) 6.3.5. Die Schule setzt sich mit Verbesserungsvorschlägen auseinander.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=21 mw=2,9

17.6) 6.3.6. Die Schule fördert die Mitwirkung von Eltern und Erziehungsberechtigten.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=26 mw=2,8

17.7) 6.3.7. Die Schule beteiligt sich an Initiativen vor Ort.

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=20 mw=3,1

17.8) 6.3.8. Die Schule pflegt ein vielfältiges Schulleben (z. B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen).

Stimme gar nicht zu



Stimme völlig zu

n=30 mw=3,4

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: ABS - GS
Name der/des Lehrenden: GS Aller-Oker-Grundschule
Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Erziehungsberechtigte 2023
(Name der Umfrage)

