

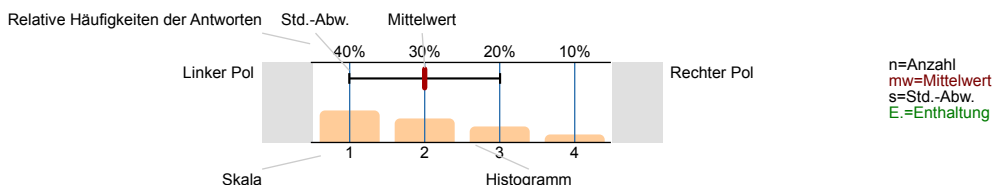
KRS_Eingangs-Befragung_der_Erziehungsberechtigten_Aller-Oker-Grundschule_gesamt

Erfasste Fragebögen = 86

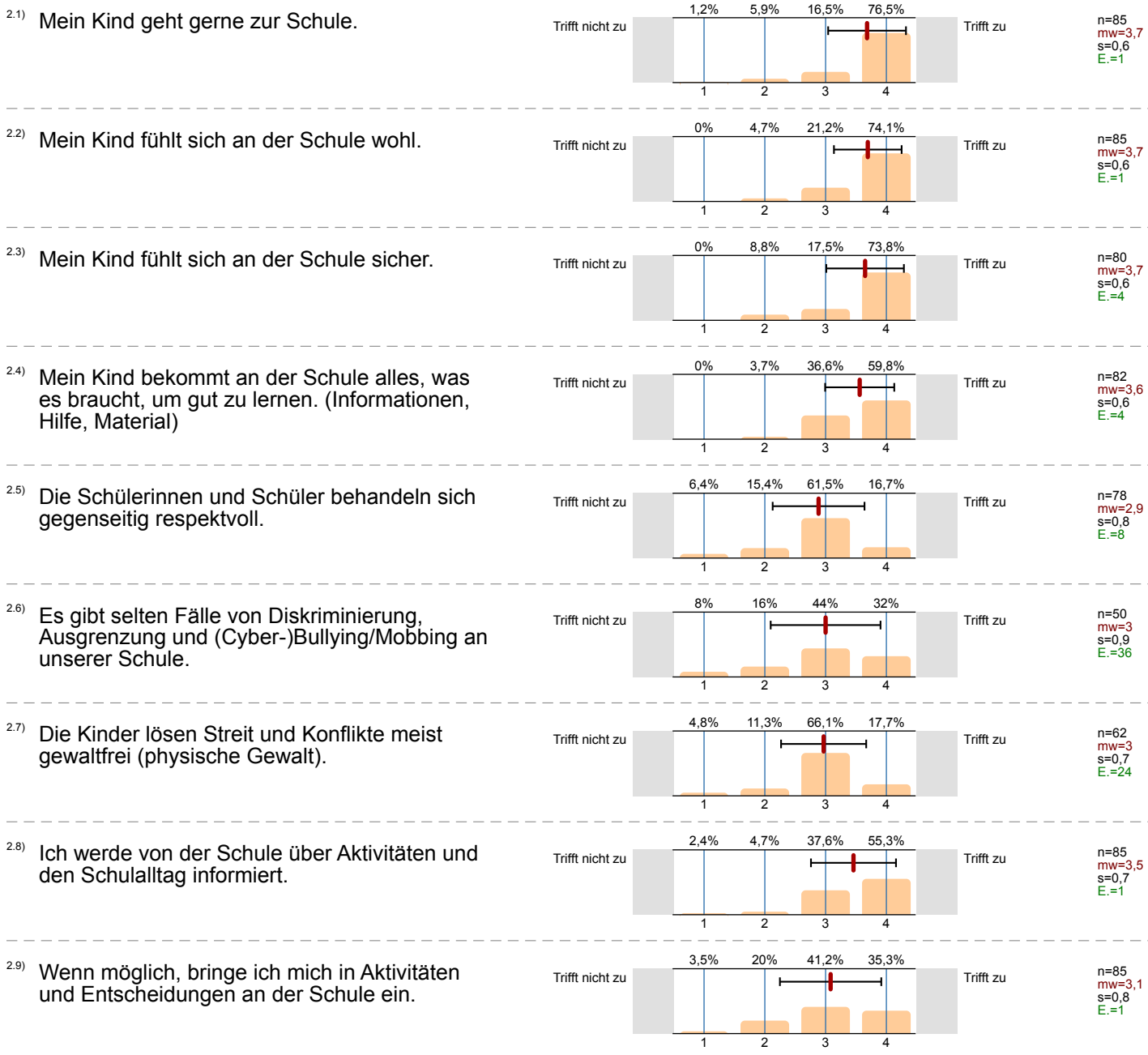


Legende

Frage text



2. Das Miteinander an unserer Schule



- 2.10) Ich weiß, welche Beteiligungsformate es für mein Kind an der Schule gibt (z.B. Klassenrat, Kinderparlament).
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 4,8% |
| 2 | 20,5% |
| 3 | 27,7% |
| 4 | 47% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=83
mw=3,2
s=0,9
E.=3
-
- 2.11) Die Schule meines Kindes hat mich darüber informiert, dass sie Kinderrechteschule wird.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 6% |
| 2 | 4,8% |
| 3 | 14,5% |
| 4 | 74,7% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=83
mw=3,6
s=0,8
E.=3
-
- 2.12) Ich habe eine klare Vorstellung davon, was es für Unterricht und Schulalltag bedeutet, dass die Schule eine Kinderrechteschule wird/ist.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 21,3% |
| 2 | 37,5% |
| 3 | 25% |
| 4 | 16,3% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=80
mw=2,4
s=1
E.=5
-
- 2.13) Es ist mir wichtig, dass sich die Schule meines Kindes an den Kinderrechten orientiert und die Kinderrechte in der Praxis gelebt werden.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 2,5% |
| 2 | 2,5% |
| 3 | 14,8% |
| 4 | 80,2% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=81
mw=3,7
s=0,6
E.=5
-
- 2.14) Ich finde es wichtig, dass mein Kind seine Rechte kennt.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 0% |
| 2 | 3,6% |
| 3 | 11,9% |
| 4 | 84,5% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=84
mw=3,8
s=0,5
E.=2
-
- 2.15) Wir reden zu Hause mit unserem Kind über Kinderrechte.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 8,2% |
| 2 | 18,8% |
| 3 | 49,4% |
| 4 | 23,5% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=85
mw=2,9
s=0,9
E.=1
-
- 2.16) Mein Kind setzt sich auch zu Hause für seine Rechte ein.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 2,4% |
| 2 | 21,2% |
| 3 | 38,8% |
| 4 | 37,6% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=85
mw=3,1
s=0,8
E.=1
-
- 2.17) Ich selbst kenne die Kinderrechte.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 7,1% |
| 2 | 16,5% |
| 3 | 50,6% |
| 4 | 25,9% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=85
mw=3
s=0,8
E.=1
-
- 2.18) Ich würde gerne mehr über Kinderrechte und die Kinderrechtskonvention erfahren.
-
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| 1 | 5,9% |
| 2 | 14,1% |
| 3 | 28,2% |
| 4 | 51,8% |
- Trifft nicht zu | Trifft zu
- n=85
mw=3,3
s=0,9
E.=1
-
- 2.19) Möchten Sie uns gerne zusätzlich noch etwas über die Schule Ihres Kindes und/oder das Kinderrechteschule-Programm mitteilen?
- Aus der Schule wird mir vermehrt berichtet, dass es wiederholt zu Gewalt unter Kindern kamen. Einzelne Namen treten dabei immer wieder auf
 - Bisher keinerlei Informationen darüber erhalten
 - Das die Aller Oker Schule ich für das Kinderrechteschulen-Programm der UNICEF beworben hat, wurde kurz am Elternabend der 2. Klasse erwähnt. Was sich jedoch dahinter verbirgt, oder worum es sich dabei handelt jedoch nicht.
 - Ein sehr gutes Programm. Ich habe ‚Kinderrechte‘ an einer BBS für angehende Erzieherinnen unterrichtet.
 - Es gab durch unser Kind mehrfach den Hinweis, dass in der Schule Streitigkeiten durch körperliche Gewalt ausgetragen wurden.
 - Hallo,
es ist wichtig, dass die Kinder ihre Rechte kennen.. Finde es aber auch wichtig, dass die Kinder ihre Pflichten kennen..
LG
 - Ich hoffe das dass Thema Pflichten auch Inhalt ist. Leider wissen heute viele jugendlich viel über rechte aber selten über Pflichten....
 - Ich würde es begrüßen, wenn die Kinder nicht nur über ihre Rechte aufgeklärt werden, sondern auch über ihre Pflichten!

- Lehrkräfte geben sich sehr viel Mühe die Kinder mit positiven Affirmationen persönlich zu stärken. Individuelle Interessen und Bedürfnisse der Kinder werden wahrgenommen. Das Patenmodell für die Erstklässler ist sehr gut.
- Mein Kind ist nach einem Umzug noch neu an der Schule und wir kennen noch nicht alles so gut
- Nein
- Sehr engagierte und empathische und wohlwollende Schulleiterin. Großes Lob!

Profilinie

Zusammenstellung: KRS_Eingangs-Befragung_der_Erziehungsberechtigten_Aller-Oker-Grundschule_gesamt

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Das Miteinander an unserer Schule

