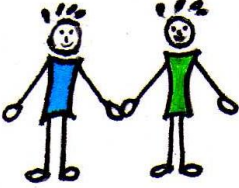
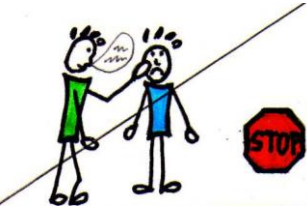
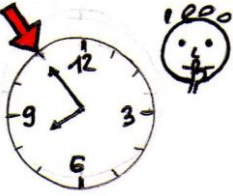






Schulregeln und Konsequenzen

Bei uns soll sich jeder wohlfühlen - ich helfe dabei mit!

	Regeln	Konsequenzen
	1. Ich bin freundlich und ärgere andere nicht.	Entschuldigung + Konsequenz aus der Wiedergutmachungs-Liste
	2. Streit trage ich ohne Schimpfwörter und Gewalt aus. „STOPP-Regel“ & „Letzter-Regel“	1. Entschuldigung + Auszeit beim Lehrer 2. Nachdenkbogen (+ Wiedergutmachung) 3. Ab 2 Bögen Pausenverbot etc. 4. Ab 3 Bögen Elterngespräch 5. Ab 5 Bögen Klassenkonferenz
	3. Ich gehe leise, langsam und pünktlich in die Klasse.	Unpünktlichkeit: Elterninfo + Zeit nachholen Lautstärke / Gedränge: individuelle Handhabung
	4. Ich halte mich an die Klassenregeln.	Entschuldigung + Konsequenz aus der Wiedergutmachungs-Liste
	5. Ich gehe mit allen Sachen sorgfältig um.	Entschuldigung + Gegenstände ersetzen
	6. Ich halte das Schulgebäude und den Schulhof sauber.	1. Säubern 2. Bei mehrfachem Vergehen: Hofdienst nach Schulschluss + vorab Elterninfo
	7. Die Toiletten sind kein Spielplatz.	„Auszeit“ beim Lehrer

Abmachungen:

Jede Klasse entwickelt **individuelle Gesprächs- bzw. ergänzende Klassenregeln** und erstellt eine **individuelle „Wiedergutmachungs-Liste“**.

Bei Fehlverhalten wählt das „geschädigte“ Kind, der Klassenrat oder der Lehrer eine passende Wiedergutmachung als Konsequenz.

Ziel: Erarbeitung einer einheitlichen Wiedergutmachungs-Liste für die Schulregeln in den Jahrgängen 1 & 2 und 3 & 4

Einheitliche Einführung der **„Stopp-Regel“** in allen Klassen:

Das Diagramm zeigt die drei Schritte der Stopp-Regel:

- 1. „STOPP! Ich möchte nicht, dass Du ...“** (begleitet von einem Stoppschild mit einer Hand)
- 2. Warnung** (begleitet von einem Sprechblasen-Icon mit dem Text: „Wenn Du nicht aufhörst, hole ich mir Hilfe!“)
- 3. Hilfe holen** (begleitet von einem Icon eines laufenden Kindes)

Einheitliche Einführung der **„Letzter-Regel“** in allen Klassen:

Das Kind, das als letztes ein anderes Kind verbal oder körperlich verletzt hat, erhält eine Konsequenz.

IDEEN:

Einführung eines Klassenwarteraums vor dem Schulgebäude, um nach Pausenende ein geordnetes Betreten des Gebäudes zu ermöglichen.