

Leistungsbewertung im Fach Deutsch – Stand: November 2019

Grundlagen der Zensierung:

- Schriftliche Leistungen: 50 %
- Fachspezifische Leistungen: 25 %
- Mündliche Leistungen: 25 %

Mündlichen Leistungen:

- **Beiträge zu den Unterrichtsgesprächen (Qualität und Quantität beachten)**
- Freies Sprechen
- Gesprächsverhalten in verschiedenen Sozialformen
- Mündliche Überprüfungen
- Präsentation von Ergebnissen
- **Zuhörverhalten beim Vorlesen und Erzählen**

Schriftlichen Leistungen:

- 6 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr (mindestens)
- Alle Kompetenzbereiche sollen pro Schulhalbjahr berücksichtigt werden
- Kombination von bis zu 3 Kompetenzbereichen pro Lernkontrolle gewünscht
- Kompetenzbereich *Richtig schreiben* muss in 4 Lernkontrollen Inhalt sein
- Kompetenzbereich *Texte verfassen* darf Teil mindestens einer einzelnen LK sein, laut Fachkonferenzbeschluss vom 20.11.2017 sind 2 Aufsätze pro Schuljahr (einer pro Schulhalbjahr) vorgesehen
- Die Fachkonferenz legt folgende Kombinationen aus den Kompetenzbereichen Sprechen und Zuhören, Schreibfertigkeiten, Richtig schreiben, Texte verfassen, Lesen sowie Sprache und Sprachgebrauch untersuchen fest:

	Inhalt
LK 1	Lesen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Rechtschreibung
LK 2	Zuhören, Schrift, Rechtschreibung
LK 3	Aufsatz 1
LK 4	Lesen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Rechtschreibung
LK 5	Zuhören, Schrift, Rechtschreibung
LK 6	Aufsatz 2

- Folgende 4 Aufsätze sollen in den Jahrgängen 3 und 4 geschrieben werden: Brief oder E-Mail, Beschreibung, Anleitung, Erzählung oder einen Text weiter schreiben.
- Im Anhang befindet sich die Tabelle *Aufgabenpool*. Darin finden sich zu jedem Kompetenzbereich verschiedene Aufgabenformate, die bei der Konzipierung schriftlicher Lernkontrollen hilfreich sein können.
- Schriftliche Leistungen werden ausschließlich mit Punkten und nach folgendem Schlüssel bewertet:

1	2	3	4	5	6
100 – 96 %	95 – 81 %	80 – 66 %	65 – 50 %	49 – 26 %	25 – 0 %
=					

