

Leistungsbewertung im Fach Mathematik – 11.11.2019

Grundlagen der Zensierung:

- Schriftliche Leistungen: 50 %
- Mündliche Leistungen: 50 %

Fachspezifische und mündlichen Leistungen:

- 5 Minuten Tests
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
- Fachsprache anwenden und nutzen
- Kriteriengeleitete Präsentation (auch mediengestützt) vorstellen
- Lernplakat erarbeiten und vorstellen
- Forschermappe/Portfolio vorstellen
- Mathekartei erstellen
- Mathematische, regelbasierte Spiele erstellen und erproben
- Modelle (z.B. Körper, Körpernetze) erstellen
- Mündliche Überprüfungen
- Sachgerechter Umgang mit Arbeitsmitteln und Zeichengeräten
- Strategien zum Lösen von Sachaufgaben
- Tabellen, Pläne und Karten anfertigen
- Unterrichtsdokumentation (Heft, Mappe)
- ...

Schriftlichen Leistungen:

- 4-6 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr
- 2 Besondere Lernleistungen (BL) pro Schuljahr
- Beide beinhalten prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen
- die BL eignen sich besonders für die prozessbezogene Kompetenzen
- In jeder schriftlichen Arbeit ist ein allgemeiner Teil zur Sicherung der Basiskompetenzen zu integrieren.
- Auch Problemstellungen sollen einbezogen werden
- Die Anforderungsbereiche:
 - I: „Reproduzieren“ -50%
 - II: „Zusammenhänge erkennen“ – 35%
 - III: „Verallgemeinern“ – 15%sind in jeder schriftlichen Leistung zu berücksichtigen
- Schriftliche Leistungen werden ausschließlich mit Punkten und nach folgendem Schlüssel bewertet:

100 – 96 % = 1
95 – 81 % = 2
80 – 66 % = 3
65 – 50 % = 4
49 – 26 % = 5
25 – 0 % = 6

Besondere Lernleistungen (BL):

- Einführung ab Klasse 3
- Es sind pro SJ 2 BL vorgesehen
- Für 3. und 4. Klasse legt die FK die BL fest
- Erarbeitung und Vorbereitung ausschließlich in der Schule
- Die Einzelarbeiten ist für die Benotung sicher zu stellen
- **Vorgegeben für BL sind:**
 - *Kriteriengeleitete Präsentationen erstellen*
 - *Lernplakat erstellen*
 - *Forschermappe/Portfolio erstellen*
 - *Mathekartei entwickeln und erstellen*
 - *Mathematische, regelbasierte Spiele entwickeln und überprüfen*
 - *Modell (z.B. Körper, Körpernetze) erstellen*

Klasse 3		Klasse 4	
BL 1: Forschermappe Mal-Plus-Haus	BL 2: Portfolio Somawürfel	BL 1: Forschermappe Das Geodreieck	BL 2: Forschermappe Mal-Mühle

➤ **Bewertungskriterien:**

Die Bewertung der besonderen Lernleistungen richten sich nach der Bewertungsraster der Schule und nach den der BL beiliegenden Bewertungsgrundlage.

Weitere mögliche Beurteilungsaspekte im Mathematikunterricht:

- Verständnis von mathematischen Begriffen und Operationen
- Schnelligkeit im Abrufen von Kenntnissen
- Sicherheit im Ausführen von Fertigkeiten
- Einbringen kreativer Ideen
- Schlüssigkeit der Lösungswege und Überlegungen
- Flexibilität und Problemangemessenheit des Vorgehens
- Richtigkeit bzw. Angemessenheit von Ergebnissen bzw. Teilergebnissen
- mündliche und schriftliche Darstellungsfähigkeit
- zielgerichtete und kontinuierliche Auseinandersetzung mit mathematischen Fragestellungen
- Fähigkeit zur Übertragung vorhandenen Wissens und Könnens in ungewohnten Situationen
- Fähigkeit zum Anwenden von Mathematik in lebensweltlichen Aufgabenstellungen
- konstruktiver Umgang mit Fehlern
- sinnvoller und angemessener Umgang mit didaktischem Material und Hilfsmitteln

Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuellen Leistungen als auch die Gesamtleistungen der Gruppe in die Bewertung mit einzubeziehen.