



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
[www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)



# Das Schulprogramm der Grundschule Embsen

Stand: September 2019



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



## Inhalt

1. <b>Beschreibung der Schulsituation</b> .....	5
2. <b>Unser Leitbild</b> .....	6
2.1 Pädagogische Grundorientierung .....	6
2.2 Grundsätze unseres Schulprofils .....	6
2.2.1 Erziehung zur Eigenverantwortung .....	6
2.2.2 Soziales Verhalten und Verantwortung übernehmen.....	7
2.2.3 Ermöglichen des individualisierten Lernens durch Fördern/Fordern .....	7
2.2.4 Lernen mit Bewegung und allen Sinnen/ bewegter Unterricht.....	8
2.2.5 Gesundheit und Ernährung .....	9
2.2.6 Schulleben.....	9
2.3 Visionen - Ausblick in die Zukunft .....	9
2.4 Unsere gemeinsamen Werte .....	10
3. <b>Schulische Besonderheiten</b> .....	10
3.1 Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ .....	10
3.2 Auszeichnung als „Sportfreundliche Schule“ .....	10
3.3 Schulsport.....	11
3.4 Kooperationen und außerschulische Lernorte.....	12
3.5 Schulförderverein .....	13
3.6 Schulbücherei mit aktueller Literatur.....	13
4. <b>Konzepte</b> .....	14
4.1 Förderkonzept .....	14
4.2 Medienkonzept in Auszügen .....	14
5. <b>Grundkonzept der Offenen Ganztagschule</b> .....	14



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
[www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)



## Impressum:

Grundschule Embsen  
Schulleiter Andreas Garbers  
Bahnhofstr. 64  
21409 Embsen

## Einzelne Kapitel:

Arbeitsgruppen der GS Embsen, Kollegium der GS Embsen

## Druck:

## Überarbeitung/Redaktion:

Kollegium, Sj 2018/2019



# Grundschule Embsen

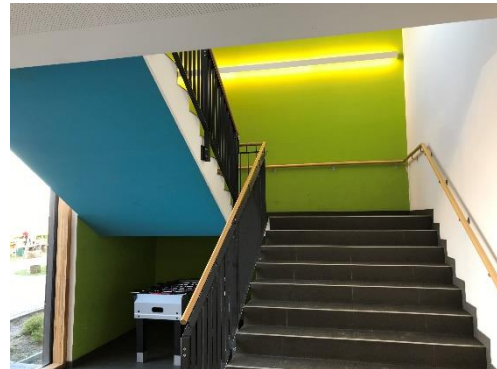
Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
[www.gs-embesen.de](http://www.gs-embesen.de)



SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE



## Einblicke in das Schulgelände/ -gebäude





# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



## 1. Beschreibung der Schulsituation

Die Grundschule Embsen liegt in der Samtgemeinde Ilmenau in dörflich, ländlich geprägter Umgebung, ca. 10 km südlich des Stadtzentrums Lüneburg. Das Gebäude wurde im Schuljahr 2013/2014 neu bezogen und ist an die gemeinsame Mensa des Schulzentrums angeschlossen. Die Schüler<sup>1</sup> kommen in erster Linie aus der Samtgemeinde Ilmenau. Durch das standortnahe Einzugsgebiet besteht kaum Konkurrenz zu anderen Schulen. Weniger als 15%<sup>2</sup> der Schüler haben einen Migrationshintergrund, wobei ca. die Hälfte dieser Schüler schon in Deutschland geboren wurden und gute Deutschkenntnisse besitzen.

Unsere Schule ist eine alteingesessene Schule in der Gemeinde. Sie ist eine Grundschule, die überwiegend zweizügig geführt wird. Ca. 120 Schüler werden in Embsen beschult.

Unser Stammkollegium setzt sich aus 9 Lehrerinnen und 2 Lehrern zusammen. Weitere Mitarbeiter im Haus sind Lehreranwärter (ca. 1-2), abgeordnete Kollegen der benachbarten (Förder-) Schulen (in wechselnder Anzahl), eine Sekretärin, zwei Hausmeister, pädagogische Mitarbeiter (3), mehrere Schulbegleiter und ein Schulsozialpädagoge.

In unserer Schule wird viel Wert auf das Miteinander gelegt. Dazu gehören unter anderem ein respektvoller und höflicher Umgang miteinander.

In unserer Schule herrscht eine gute Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Das gute Zusammenleben innerhalb der Schule zeigt sich unter anderem an gemeinsamen Festen und Projekten, der engagierten Elternarbeit und einem flexiblen Einsatz der Kollegen in allen Bereichen.

Der Neubau der Grundschule wurde im Jahr 2014 im September bezogen. Es sind ein Fachraum für Musik und großzügige, helle Klassenräume und Gruppenräume vorhanden. Die ursprünglich bestehenden Fachräume für Computer und Werken müssen aus Rummangel, abhängig von der Anzahl der Klassen, als Klassenräume genutzt werden. Dieser Platzmangel entsteht, da die Schule für eine 1,5-Zügigkeit ausgelegt war, wir aber überwiegend zweizügig sind. Auch Betreuungs- und Ganztagsräume sind nicht vorhanden.

Ausgelagert gibt es einen gemeinsamen Werkraum im Schulzentrum. Zusätzlich unterhält die Schule einen Schulgarten. In einigen Bereichen sind unsere Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich tätig, z.B.

- als Betreiber der Spielzeugausleihe in den Pausen
- Bücherausleihe in den Pausen
- als Mülldienst auf dem Schulgelände
- für Botengänge innerhalb des Schulalltages
- in der Erledigung ihrer Dienste in der Klassengemeinschaft

---

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird nur die maskuline Form Schüler/ Lehrer verwandt. Es sind immer beide Formen – Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer – gemeint.

<sup>2</sup> Stand November 2018



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



## 2. Unser Leitbild

### 2.1 Pädagogische Grundorientierung

- Die Schüler lernen selbstgesteuert und handlungsorientiert mit dem ganzen Körper und Geist in außerschulischen und schulischen Bereichen.
- Bewegung und die Einbindung aller Sinne fördern das Lernen.
- Als „Sportfreundliche Schule“ haben wir Schwerpunkte in täglicher Bewegungszeit, besonderen und regelmäßigen Sportaktionen und -festen.
- Toleranz ist uns wichtig: Jedes Kind wird akzeptiert, so wie es ist.
- Wir nehmen Rücksicht auf individuelle Lernwege und Lerntempi.
- Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit werden gefordert und gefördert.
- Unser Ziel ist es, die Persönlichkeit der Schüler zu stärken und sie in ihrer Lernentwicklung ganzheitlich zu unterstützen. Auf diesem Weg möchten wir sie begleiten und ermutigen.
- Wir vermitteln nicht nur Wissen, sondern fördern auch die Fähigkeit der Kinder, im Team zu arbeiten und Probleme zu lösen.
- Die Zusammenarbeit mit Eltern wird geschätzt. (vgl. 2.2.1)
- Die lebendige Gestaltung des Schullebens durch Projekte, Aufführungen, Feste und Aktionen prägt unseren Schulalltag. (vgl. 2.2.4)
- Unsere Ganztagsangebote im Nachmittagsbereich gestalten wir im Interesse der Schüler.
- Im Rahmen des Ganztages haben wir ein gemeinsames pädagogisches Frühstück, die Bücherei ist auch im Ganztage geöffnet. Die Mensa steht von Montag bis Donnerstag zur Verfügung.

### 2.2 Grundsätze unseres Schulprofils

#### 2.2.1 Erziehung zur Eigenverantwortung

Alle Personen des Schullebens tragen diese Grundsätze gemeinsam.

- Der Schulalltag wird durch die gesamte Schulgemeinschaft geprägt. In einem offenen, freundlichen und wertschätzenden Umgang fühlen sich Schüler, Eltern, Lehrer/pädagogische Mitarbeiter und Schulleitung ernst genommen und ermutigt.
- Dies drückt sich in einer aktiven, kooperativen und zukunftsweisenden Mitarbeit aller Beteiligten aus.
- Unsere Schüler lernen zunehmend selbstgesteuert, eigenverantwortlich und zielgerichtet zu handeln. Ein erster Schritt in diese Richtung ist es, dass spätestens ab den Herbstferien alle Schüler allein zur Schule kommen.



# Grundschule Emsben

Bahnhofstr. 64 – 21409 Emsben – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



- Lehrer haben durch ihre fachliche Kompetenz und auch durch ihr Verhalten Vorbildfunktion.
- Eltern sind Teil des Erziehungs- und Lernprozesses.

## 2.2.2 Soziales Verhalten und Verantwortung übernehmen

Alle Kollegen eines Jahrgangs arbeiten gut zusammen. Auf gemeinsame Projekte mit der Parallelklasse wird Wert gelegt. Teamarbeit, Werkstattarbeit und Wochenplanarbeit können dabei gefördert werden.

Neben der Wissensvermittlung ist es unser Ziel, auch die Persönlichkeiten der Schüler weiterzuentwickeln. Die folgenden Maßnahmen begleiten und bestimmen das Schulleben.

Es bestehen vielseitige Arbeitsgemeinschaften im musischen, künstlerischen, gestalterischen, sportlichen und kognitiven Bereich. Diese Angebote können von Schuljahr zu Schuljahr wechseln.

Stärkung des Selbstbewusstseins und Rollenidentifikation durch:

- Sozialtraining
- Gewaltprävention
- beides im Rahmen des Känguruprojekts (Matthias Ziethen)
- Schulgestaltung
- Verschönerung der Schule
- pfleglicher Umgang mit dem Inventar
- Ordnung in den Klassen
- Feste feiern
- mögliche Klassenfahrten/Ausflüge
- Natur, Tier- und Waldprojekte (SCHUBZ)
- Integration von Schülern mit Migrationshintergrund, sowie Integration von lernschwachen und verhaltensauffälligen Schülern

## 2.2.3 Ermöglichen des individualisierten Lernens durch Fördern/Fordern

- Auf der Grundlage des Bildungsplanes ist es uns wichtig, jedes Kind zu fördern und zu fordern. Damit verbunden ist eine angemessene Leistungserwartung, die sich an den individuellen Fähigkeiten der Kinder orientiert.
- Unterschiedliche Schülerpersönlichkeiten werden beim Lernen, Lehren und im Umgang berücksichtigt. - „Nicht für jedes Kind das Gleiche“.
- Das Kind wird als Individuum wahrgenommen, indem wir die Lern- und Leistungsbereitschaft unserer Schüler fördern und versuchen ihre individuellen Fähigkeiten zu stärken.





# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



- Wir ermöglichen durch eine Vielfalt der Lernwege und Angebote Erfolgserlebnisse und verstärken die Motivation Neues zu lernen.
- selbstgesteuertes Lernen mit Arbeitsheften
- z.B. Werkstattunterricht
- Wochenplan-Arbeit mit individuellen Aufgaben für einzelne Schüler
- Innere Differenzierung
  - aufgaben-differente Arbeit bei leistungsgemischten Gruppen (gegenseitige Unterstützung, soziales Handeln)
  - aufgaben-gleiche Arbeit bei leistungshomogenen Gruppen
  - qualitative, quantitative und natürliche Differenzierung
- Phasen des „Miteinander-Lernens“, unter Umständen mit einem erhöhten Lärmpegel müssen sich abwechseln mit Phasen der Stille, da Kinder zum Lernen vor allem Ruhe brauchen.

## 2.2.4 Lernen mit Bewegung und allen Sinnen/ bewegter Unterricht

- Wir fördern durch Schwerpunktsetzung auf Bewegung im täglichen Schulalltag und Lernen mit Bewegung und allen Sinnen das „Begreifen“ des Unterrichtsstoffes mit dem ganzen Körper. (s. auch „Sportfreundliche Schule“)
- Um intensiveres Lernen zu ermöglichen und unterschiedlichen Lerntypen gerecht zu werden, nutzen wir bei der Erarbeitung von Unterrichtsinhalten verschiedene Lernkanäle (akustisch, taktil, visuell, olfaktorisch...).
- Um die Aufmerksamkeit und Motivation der Schüler hoch zu halten, werden Bewegungselemente, Arbeitsform- und Methodenwechsel in den Unterricht eingeplant.
- Einsatz von Musik
- Einbeziehung bekannter Alltagserfahrungen, z.B. zu den Sinnen des Menschen
- Einbindung von Bewegungserfahrungen
- Taktile Lernerfahrungen
- Olfaktorische Wahrnehmungsförderung im Sachunterricht
- Auditive Wahrnehmungsförderung im Sport-, Deutsch- und Musikunterricht
- Bewegungslieder und -spiele zwischendurch
- Konzentrationsspiele zwischendurch
- Spiele mit Bewegung im Mathematik- u. Deutschunterricht
- Platzwechsel im Unterricht durch Partnersuche bei bestimmten Aufgaben, bzw. Aufgaben außerhalb des Klassenraumes





# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



## 2.2.5 Gesundheit und Ernährung

- Das gemeinsame, pädagogische, gesunde Frühstück rückt die Lebensmittel und deren Zusammensetzung ins Bewusstsein, öffnet den Blick auf eine gesunde Ernährung und fördert das soziale Miteinander.
- Wir legen Wert auf gesunde Ernährung, zuckerarme Speisen und Getränke.
- Durch Bewegung und gesunde Ernährung werden Lernbereitschaft und Aufnahmefähigkeit unterstützt.

## 2.2.6 Schulleben

- Unsere farblich gestalteten Innen- und grünen Außenanlagen sollen die Lernatmosphäre positiv beeinflussen.
- Besondere Projekte (Sachunterricht, Garten, ...), Aufführungen (Einschulung, Theater, usw.), Feste (u.a. Faschings-, Sommer-, Sportfeste) und Aktionen sind fest im Jahresplan verankert und die gemeinsame Erarbeitung und Gestaltung lässt das Miteinander wachsen.
- Ergänzend werden außerschulische Lernorte in den Unterricht eingebunden (siehe auch 3.4)
- Im Ganztagsbereich wird Wert auf ein gemeinsames Mittagessen und eine bewegte Pause gelegt.
- Das Ganztagsangebot wird den Bedürfnissen der Schüler angepasst.

## 2.3 Visionen - Ausblick in die Zukunft

- Eine Schule für alle! – Inklusion ist bei uns selbstverständlich.
- Ressourcenabhängige Weiterentwicklung der Ganztagschule
- Optimierung des Schulrhythmus'
- Eine stärkere Zusammenarbeit und ein intensiverer Austausch mit den Kindergärten ist erwünscht.
- Regelmäßige Ernährungsprojekte
- Aufrechterhaltung der Auszeichnung „Sportfreundliche Schule“
- Aufrechterhaltung der Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“
- Weitere Arbeit an dem Anspruch, jedem Kind individuell gerecht zu werden
- Die „Arbeit am und mit dem Kind“ hat Priorität gegenüber der konzeptionellen Arbeit



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



## 2.4 Unsere gemeinsamen Werte

In unserer Schule herrscht eine Atmosphäre, die durch Wertschätzung, respektvolles Miteinander, Hilfsbereitschaft, Toleranz und Zuverlässigkeit geprägt ist.

- Jedes Kind wird in seinen Wünschen, Ängsten und Bedürfnissen ernst genommen.
- Der Umgang miteinander ist höflich und respektvoll. Unterschiedliche Stärken und Schwächen werden berücksichtigt.
- Es werden ehrliche und verlässliche Absprachen getroffen und Aufgabenbereiche übernommen, um die sich alle aktiv und verantwortlich kümmern.

## 3. Schulische Besonderheiten

### 3.1 Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“

Wer sich zu den Zielen einer Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage bekennt, unterschreibt folgende Selbstverpflichtung:

Ich werde mich dafür einsetzen, dass es zu einer zentralen Aufgabe meiner Schule wird, nachhaltige und langfristige Projekte, Aktivitäten und Initiativen zu entwickeln, um Diskriminierungen, insbesondere Rassismus, zu überwinden.

Wenn an meiner Schule Gewalt, diskriminierende Äußerungen oder Handlungen ausgeübt werden, wende ich mich dagegen und setze mich dafür ein, dass wir in einer offenen Auseinandersetzung mit diesem Problem gemeinsam Wege finden, uns zukünftig zu achten.

Ich setze mich dafür ein, dass an meiner Schule einmal pro Jahr ein Projekt zum Thema Diskriminierungen durchgeführt wird, um langfristig gegen jegliche Form von Diskriminierung, insbesondere Rassismus, vorzugehen.

Eine Schule bekommt den Titel Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, wenn mindestens 70 Prozent aller Menschen an einer Schule diese Selbstverpflichtung unterschrieben haben.<sup>3</sup>

### 3.2 Auszeichnung als „Sportfreundliche Schule“<sup>4</sup>

Mit der Landesauszeichnung „Sportfreundliche Schule“ sollen Schulen motiviert werden, Sport und Fitness in ihr Schulprogramm aufzunehmen und mit vielfältigen Bewegungsangeboten und gesunder Ernährung die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu fördern. Ferner möchten das Niedersächsische Kultusministerium und der Landessportbund Niedersachsen für

<sup>3</sup> <https://www.schule-ohne-rassismus.org/courage-schulen/selbstverpflichtung/>

<sup>4</sup>

[https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/schuelerinnen\\_und\\_schueler\\_eltern/schulsport/projekte\\_aktionen\\_initiativen/fitnesslandkarte/sportfreundliche\\_schule/sportfreundliche-schule-154569.html](https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/schuelerinnen_und_schueler_eltern/schulsport/projekte_aktionen_initiativen/fitnesslandkarte/sportfreundliche_schule/sportfreundliche-schule-154569.html)



# Grundschule Emsben

Bahnhofstr. 64 – 21409 Emsben – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



ein sportfreundliches Klima an den Schulen werben und die Arbeit der Schulleitung, der Lehrkräfte sowie aller Personen würdigen, die sich in einer Schule für Sportlichkeit und Fitness der Kinder und Jugendlichen einsetzen.

Seit 2009 ist die Grundschule Emsben als „Sportfreundliche Schule“ ausgezeichnet. 2014 wurde die Auszeichnung zum zweiten Mal an unsere Schule verliehen.

## 3.3 Schulsport

### Sportförderunterricht

Die Grundschule Emsben verfügt über eine Sportförderlehrkraft, die - je nach Stundenverfügung und Bedarf – zwischen einer und vier Stunden Sportförderunterricht erteilt. Dafür geeignete Kinder werden in folgenden Bereichen gefördert:

Wahrnehmung, emotionale und soziale Förderung, motorische Fitness (Ausdauer, Haltung, Kraft und Koordination) und „Abenteuer“ (motorisch-fordernde Inhalte, z.B. Ausdauer, Kraft, Koordination und selbstbewusstseinsstärkende Inhalte).

### Schulschwimmen

Der Schwimmunterricht wird im zweiten Halbjahr des zweiten Schuljahres begonnen und im ersten Halbjahr des dritten Schuljahres der Grundschule fortgeführt. Das Erreichen von Abzeichen wird angestrebt. Die Übungen des Wettbewerbs „Niedersachsen schwimmt“ werden im Schwimmunterricht durchgeführt. Zudem findet über den Schwimmunterricht hinaus auch Theorieunterricht statt.

### Bewegung und Sport großgeschrieben

Neben dem Schwerpunkt des Lernens durch Bewegung und mit allen Sinnen setzt die Grundschule Emsben auch im sportlichen Bereich deutliche Akzente. Im Bereich des Schulsports ist die Grundschule Emsben besonders gut ausgestattet. Innerhalb des Schulzentrums stehen eine ältere Zweifeldhalle, eine neue Dreifeldhalle und eine sehr große, gute Außensportanlage mit einem Rasenplatz, einer 400m-Tartanbahn, einer Hochsprungvorrichtung, einem Basketballfeld und einem Beachvolleyball- und Handballfeld zur Verfügung. Weiterhin bietet das Gelände rund um die Schule eine gute Möglichkeit für Wald- und Orientierungsläufe. Die Sportgeräte entsprechen einem modernen Standard. Jeder Drittel-Geräteraum verfügt über einen ähnlichen Gerätebestand, sodass in jedem Feld der großen Halle Sportunterricht ohne Einschränkungen stattfinden kann. Im Vormittagsunterricht wird überwiegend in der kleinen Turnhalle unterrichtet.



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



## Sportaktionen

Im Bereich des Schulsports finden an der Grundschule Embsen - sofern es die schulorganisatorischen und wetterbedingten Verhältnisse zulassen - in jedem Schuljahr verschiedene **(Sport-) Veranstaltungen** statt oder die Schüler nehmen an folgenden Schulsportwettbewerben teil. Alle KollegInnen unterstützen diese bewegungsfreudigen Tage mit vollem Einsatz.

- Sportspektakel (besonderes, inklusives Sportfest)
- Sport- und Spielefest (Klasse 1/2)
- Bundesjugendspiele (Klassen 2-4)
- Sportabzeichenabnahme
- Laufabzeichen(-wettbewerb)
- Sponsorenlauf

*Wenn im Schuljahr das Angebot vorhanden ist:*

- Schultennisturnier
- Kreisschulsportturniere im Landkreis Lüneburg
- Handballtag
- Fußballtag

## **3.4. Kooperationen und außerschulische Lernorte**

### Sport-Kooperationen

Im Sportbereich bestehen immer wieder Kooperationen mit dem MTV Embsen.

Die Lehrkräfte im Sportbereich nehmen an Sportlehrerfortbildungen teil, um sich auf dem neuesten Sicherheits-, Regel- und Trendsportartenstand zu halten.

### Kooperation mit dem Schulbiologie- und Umweltzentrum (Schubz)

Das SCHUBZ will helfen, den großen Abstand, den viele junge Menschen heute zur Natur haben, zu verringern und zur Gestaltung der Umwelt im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung anregen. Im SCHUBZ werden thematisch verschiedene pädagogische Projekte mit handlungsorientiertem Schwerpunkt für Schulklassen angeboten. Dieses sind beispielsweise:

- Primärerfahrungsprojekte: Tiere, Gewässer, Wald, Landwirtschaft
- sozialintegrative Projekte: Erlebnispädagogik an Wald, Wiese und Wasser



# Grundschule Emsben

Bahnhofstr. 64 – 21409 Emsben – 04134/9076-10  
[www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)



## Kooperation mit den Kindergärten

Die Grundschule lädt die zukünftigen Schulkinder aus dem Emsbener Kindergarten und dem Waldkindergarten (BromBären) zu Schnuppertagen sowie zu Schulfesten im Jahr vor dem Schuleintritt ein.

## Zusammenarbeit mit weiteren Institutionen

Es werden zu unterschiedlichen Schulprojekten verschiedene, weitere Institutionen einbezogen. Dazu gehören unter anderem (Reihenfolge ohne Wertung):

- Örtliche Feuerwehr
- Örtliche Polizei
- MTV Emsben
- Kirchengemeinde Emsben
- Sozialraum Ilmenau/Caritas
- Schulbegleitungen der Lebenshilfe und anderer Institutionen

## Weitere Projekte

- Schulweg-Erkundung
- Brot backen bei einem regionalen Bäcker
- Projektwochen
- Klimadetektive
- Präventionsbühne der Polizei
- Gartenprojekt „Zaunkönig“
- Fahrradtraining/Busschule auf den Sülzwiesen (Polizei)

## **3.5 Schulförderverein**

Der Schulförderverein unterstützt die Schule mit sachlichen Mitteln und beteiligt sich aktiv am Schulleben. Es finden regelmäßige Aktionen, wie Lesungen, Lesenachmittage, Feste, usw. statt. Mehr Informationen zum Schulförderverein finden Sie auf der Homepage der Grundschule: [www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)

## **3.6 Schulbücherei mit aktueller Literatur**

Mit der Fertigstellung des neuen Schulgebäudes erfolgte auch die Übergabe der Schülerbücherei in den Zuständigkeitsbereich der Schule. Dies geschieht sowohl in der Bücherei AG am Vormittag, als auch im Ganztage. Die Ausleihe und Organisation der Bücherei liegt in Kinderhand. Aus der jeweils aktuellen Arbeitsgemeinschaft übernehmen Kinder eigenverantwortlich die Ausleihe in den Pausen, vor dem Unterrichtsbeginn, im Mittagsbereich



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
www.gs-embsen.de



und im Ganzttag. Begleitet werden sie dabei von einer Lehrkraft und einer ehrenamtlichen Kraft.

## 4. Konzepte

### 4.1 Förderkonzept

Kinder gehören unterschiedlichen Lerntypen an, d.h. sie benötigen unterschiedliche Voraussetzungen, um Sachverhalte zu erfassen und Fertigkeiten zu erlernen. Deshalb ist es selbstverständlich, den Unterricht nach den individuellen Anforderungen der Schüler auszurichten und vielfältig zu gestalten.

Im Rahmen der Inklusion werden Schüler aller Förderschwerpunkte (Lernen, emotionale-soziale Entwicklung, Sprache, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Sehen, Hören) im regulären Klassenverband unterrichtet. Ein individuell angemessenes Fördern und Fordern aller Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Bedürfnissen und Lernvoraussetzungen findet mit Hilfe differenzierter Unterrichtsmethoden sowie Lernangeboten statt. Die Förderung und Präventionsarbeit wird in Zusammenarbeit zwischen Grundschullehrkräften und der Förderschullehrkraft gestaltet.

### 4.2 Medienkonzept in Auszügen

Grundorientierung für die Mediennutzung

- Medien, welche im Schulalltag genutzt werden, sind neben den Schulbüchern und -heften z. B.: Nachschlagewerke, Sach- und Lesebücher, Modelle für Sach-, Werk- und Mathematikunterricht, Zeitungen und Zeitschriften, selbst erstellte Plakate, Trioramen und Lapbooks etc.
- Die Nutzung digitaler Medien begreifen wir als sinnvolle Ergänzung unserer pädagogischen Aufgaben.

## 5. Grundkonzept der Offenen Ganzttagsschule

Im Bereich Schule spielen nicht nur Bildung, Erziehung und Beratung eine Rolle, sondern vielmehr spezielle Förderung und Forderung, vor allem die des Selbstbildes, der Persönlichkeit und der Stärken der Schüler, des Sozialen Lernens, des Konfliktmanagements, der Prävention, der Gesundheitsförderung und Umweltpädagogik sowie die Förderung des aktiven Freizeitverhaltens. Lernen findet nicht nur vormittags statt, Lernen ist nicht nur Unterrichtsfach, Lernen ist ganztätig und umfassend. Schule ist nicht nur Lernen, Schule



# Grundschule Embsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Embsen – 04134/9076-10  
[www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)



nimmt die meiste Zeit des Tages von Kindern in Anspruch. Sie ist prägend. Schule bildet die Lebenswelt ab.

Die Nachmittagsangebote bieten eine sinnvolle Weiterführung des Vormittags sowie eine Verknüpfung von Schule und Freizeit. Die Möglichkeiten des Lernens und Erholens sind sinnvoll strukturiert. Dafür sorgen u.a. der pädagogische Mittagstisch in der angegliederten Mensa sowie die anschließende Phase der Betreuung, die Lernzeit und die Ganztagsangebote.

Der Unterricht der Grundschule findet täglich von 8.30 Uhr bis 12:10 bzw. 13:00 Uhr statt. Anschließend wird in der schuleigenen Mensa gemeinsam Mittag gegessen. Nach dem Mittagessen findet die gemeinsame Lernzeit, betreut von Lehrkräften und Pädagogische Mitarbeiterinnen, statt. Die folgende Spielpausen dienen der Erholung und Bewegung. Das Ganztagsangebot besteht aus künstlerischen, sportlichen oder kognitiven Themen von 14:30 Uhr bis 15:30 Uhr. Es wird versucht an jedem Tag mindestens zwei unterschiedliche Themen anzubieten. Das „Freie Spiel“ wird von den Kindern stark gewünscht und ist täglich als Auswahlmöglichkeit dabei.





# Grundschule Emsen

Bahnhofstr. 64 – 21409 Emsen – 04134/9076-10  
[www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)



Es werden folgende Formblätter beim Schuleintritt zu Beginn ausgegeben:

- Waffenerlass
- Haftfreistellungserklärung
- Fotoeinverständniserklärung (für Internetauftritt)
- Emailverständniserklärung
- Medikamentenformblatt
- Schwimmbrief
- Notfallausweis
- Ganztagsanmeldung
- Internetregeln
- Elterninfo Sport/Schwimmen
- Einverständniserklärung zur Datenweitergabe für Schwimm-/Sport-/Laufabzeichen

Alle Informationen können Sie  
aktuell natürlich auch auf unserer  
Homepage verfolgen.

[www.gs-embsen.de](http://www.gs-embsen.de)