

Liebe Eltern, Sie werden sich zu Beginn dieses Jahres diese Frage stellen:

Ist mein Kind schulfähig?

Schulfähig heißt nicht, mein Kind kann schon rechnen, schreiben und lesen, sondern folgende Grundkompetenzen sollten erkennbar sein:

Grobmotorik	Mein Kind kann: einen Ball fangen, prellen, auf einem Bein stehen, rückwärtsgehen, klettern, springen, balancieren, Seil springen, rhythmisch klatschen und bewegen
Feinmotorik	Mein Kind kann: beim Schneiden und Malen Linien einhalten, basteln, malen, kneten, ausmalen, Schleife binden, Knöpfe knöpfen, Reißverschlüsse handhaben, Stift richtig halten
Sprache und Sprachverhalten	Mein Kind kann Fragen beantworten und stellen, z. B. Name, Wohnung. Mein Kind verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz. Es kann kleine Aufträge verstehen und durchführen. Es kann eigene Bedürfnisse äußern.
Gedächtnis und Merkfähigkeit	Mein Kind kann: Bilder und Figuren wiedererkennen, z. B. Memory, Lieder singen, Reime, Gedichte aufsagen, kleine Aufträge speichern, Muster ergänzen
Denkfähigkeit und Kenntnisse	Mein Kind kann: Handlungsabläufe erfassen, z. B. Erzählen einer Bildergeschichte
Aufmerksamkeit und Konzentration	Mein Kind kann: eine kurze Aufgabe ohne Ablenkung durch Außenreize zu Ende bringen, sich 10 Minuten ausschließlich mit einer Sache befassen – zuschauen – spielen
Selbstwertgefühl/Selbstbewusstsein	Mein Kind kann: mit Misserfolgen und Kritik umgehen, kleine Aufgaben selbstständig erledigen
Sozialverhalten	Mein Kind kann: Gesprächsregeln beachten, ruhig zuhören und ausreden lassen, gemeinsam mit anderen Kindern spielen, Spielregeln einhalten, sich in die Gemeinschaft einordnen

Diese Aufzählung beinhaltet Beispiele und ist kein abschließender Bewertungskatalog!

Noch ein Hinweis zur Stift- und Schreibhaltung:

	<p>Es gibt eine optimale Schreibhaltung, aber es gibt nicht die „eine“ richtige Schreibhaltung. Viele Variationen sind möglich. Wichtig ist, dass der Schreibanfänger von Anfang an ökonomisch, leicht, flüssig Schreiben lernt mit einer entspannten Stifthaltung. Daher ist es auch schon im Kindergartenalter angebracht, dass dem Kind die Dreipunkthaltung bzw. der Dreifingergriff beigebracht wird und das Kind diese Stifthaltung für sich lernen kann.</p> <p>Dabei greifen Daumen und Zeigefinger den Stift, der auf dem vorderen Glied des Mittelfingers abgelegt wird. Daumen und Zeigefinger führen den Stift.</p>
--	--

Der Kindergarten trägt einen sehr großen Teil zur Entwicklung der o.g. Fertigkeiten bei. Was können Sie als Eltern noch tun? Unterstützen Sie Ihr Kind darin, sich alleine an- und umziehen sowie Schuhe binden zu können. Lesen Sie Ihrem Kind regelmäßig vor. Sprechen Sie mit Ihrem Kind über das Gelesene und über Bilder im Buch.

Bei Unsicherheiten nehmen Sie Kontakt zur Schulleitung auf und nutzen Sie die Beratungsangebote Ihres Kindergartens bzw. Kindertagesstätte.