

# Medienbildungskonzept



Grundschule Fredenbeck

**Raakamp 6**

**21717 Fredenbeck**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Hintergrund</b> .....	<b>3</b>
1.1 Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ .....	3
1.2 Orientierungsrahmen Medienbildung in allgemeinbildenden Schulen .....	4
<b>2 Ist-Zustand</b> .....	<b>5</b>
2.1 Situation der Schule .....	5
2.2 Aus- und Fortbildungsstand der Lehrkräfte 2022 .....	6
2.3 Ausstattung und Internetanbindung .....	6
2.4 Schulnetzwerk (IServ) .....	7
2.5 Software, Apps und Lizenzen .....	7
2.6 Datenschutz .....	7
2.7 Datensicherung .....	8
2.8 Verantwortlichkeiten und Support .....	8
<b>3 Ziel - Wo wollen wir hin?</b> .....	<b>9</b>
3.1 Kompetenzentwicklung entlang der schulischen Laufbahn .....	9
3.2 Ausstattungsplanung .....	16
<b>4 (Weiteres) Vorgehen</b> .....	<b>17</b>
4.1 Projektplan .....	17
4.2 Fortbildungskonzept .....	19
4.3 Zuständigkeit und Evaluation .....	19
<b>5 Literatur</b> .....	<b>20</b>
<b>6 Anhang</b> .....	<b>20</b>

## 1 Hintergrund

Medienkompetenz gilt als Schlüsselkompetenz in der heutigen Welt. Fortschreitende Digitalisierung in allen Lebensbereichen gehört zum Alltag. Diese Chance wollen wir nutzen, um neue Medien sinnvoll in den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> zu integrieren. Die Schüler unserer Schule sollen mit, über und durch Medien lernen. Medien dienen Kindern zur Unterhaltung und tragen bereits zum informellen Lernen bei. Wir wollen ihre bestehenden Kompetenzen im Umgang mit Medien nutzen, angemessen weiterbilden und sie handlungsfähig machen, ihnen aber auch Grenzen oder mögliche Gefahren aufzeigen. Nur so kann ein reflektierter, selbstbestimmter Umgang mit Medien angebahnt werden.

Unser Medienbildungskonzept soll auf der Grundlage der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“<sup>2</sup> sowie des „Orientierungsrahmen Medienbildung in allgemein bildenden Schulen“<sup>3</sup> des Niedersächsischen Kultusministeriums Ziele für die Gestaltung unserer Lehrpläne, Lernumgebungen und Lernprozesse festhalten. Digitale Medien eröffnen uns neue Formen der Auseinandersetzung und der Motivation. Die festgelegten Ziele gilt es stetig zu evaluieren und anzupassen sowie in das Schulprogramm zu integrieren.

### 1.1 Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“

Bereits im Dezember 2016 hat sich die Kultusministerkonferenz (KMK) auf einen verbindlichen Rahmen für die „Bildung in der digitalen Welt“ verständigt. Dort werden bindende Anforderungen formuliert, die festlegen, „über welche Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Pflichtschulzeit verfügen sollen“<sup>4</sup>, um mündig in der digitalen Welt zu handeln. Da die Digitalisierung alle Lebensbereiche und Altersstufen betrifft, sollte das Lernen mit und über digitale Medien bereits in der Grundschule stattfinden.<sup>5</sup> Die Absprachen der Kultusministerkonferenz sehen vor, dass bis 2021 jeder Schüler eine digitale Lernumgebung nutzen und einen Zugang zum Internet haben sollte.<sup>6</sup>

Medienkompetenzbildung ist dabei als „integrativer Teil der Fachcurricula aller Fächer“<sup>7</sup> und nicht isoliert zu betrachten. Sie ergänzt die traditionellen Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen.<sup>8</sup>

---

<sup>1</sup> Die geschlechtsspezifische Bezeichnung „Schülerinnen und Schüler“ wird im Folgenden zu Gunsten der besseren Lesbarkeit auf die Bezeichnung „Schüler“ reduziert.

<sup>2</sup> siehe KMK (2017): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz, [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2016/2016\\_12\\_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2016/2016_12_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf)

<sup>3</sup> siehe Niedersächsisches Kultusministerium (2020): Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemein bildenden Schule, [https://www.nibis.de/uploads/nlq-proksza/Orientierungsrahmen\\_Medienbildung\\_Niedersachsen.pdf](https://www.nibis.de/uploads/nlq-proksza/Orientierungsrahmen_Medienbildung_Niedersachsen.pdf)

<sup>4</sup> KMK (2017), S.11.

<sup>5</sup> Vgl. ebd.

<sup>6</sup> Vgl. ebd.

<sup>7</sup> Ebd., S.12.

<sup>8</sup> Vgl. ebd., S.13.

## 1.2 Orientierungsrahmen Medienbildung in allgemeinbildenden Schulen

Der Orientierungsrahmen Medienbildung hebt hervor, dass Medienkompetenz mehr als das technische Bedienen und Anwenden bedeutet.<sup>9</sup> So bilden sechs Bereiche mit jeweils drei Kompetenzstufen die Grundlage des Kompetenzmodells. Aufgrund der Lernvoraussetzungen der Primarstufe sollten hier die Ziele der jeweils ersten Kompetenzstufe angestrebt werden.<sup>10</sup>

Die sechs Bereiche des Kompetenzmodells<sup>11</sup>:

- Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

Im Folgenden wird der Ist-Zustand unserer Schule dargelegt. Dabei liegt der Fokus auf der aktuellen Ausstattung sowie der Mediennutzung im Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung. Anschließend zeigen Zielformulierungen unsere Visionen auf. Die geplante Kompetenzentwicklung der Schüler entlang ihrer Schullaufbahn an unserer Schule wird dargelegt sowie die damit ggf. verbundene notwendige Ergänzung der vorhandenen Ausstattung und der entstehende Fortbildungsbedarfe der Lehrkräfte.

Der Schwerpunkt der Arbeit im laufenden und kommenden Schuljahr wird die Integration der Kompetenzbereiche aus dem „Orientierungsrahmen Medienbildung“ (s.o.) in die schuleigenen Arbeitspläne sein. Das Konzept stellt in Kapitel 4.1 einen entsprechenden Projektplan dar.

---

<sup>9</sup> Vgl. Niedersächsisches Kultusministerium (2020), S.9.

<sup>10</sup> Vgl. ebd.

<sup>11</sup> Ausführlich siehe ebd., S.10-15.

## 2 Ist-Zustand

### 2.1 Situation der Schule

Die Grundschule Fredenbeck wird von ca. 320 Schülerinnen und Schülern in 16 Klassen (4 Lernhäusern) besucht.

Die Auslegung der Grundschule Fredenbeck als Mittelpunktschule für die umliegenden Dörfer der Gemeinde Fredenbeck hat ein großes Einzugsgebiet mit den Orten Deinste, Schwinge, Helmste, Wedel und Fredenbeck zur Folge.

Etwa die Hälfte aller Kinder sind Fahrschüler und kommen mit dem Schulbus zur Schule.

Das Kollegium setzt sich aus 22 Lehrerinnen und Lehrern sowie 5 pädagogischen Mitarbeitern und einer Schulsozialarbeiterin zusammen.

In der Regel absolvieren ein bis zwei Lehrerinnen im Vorbereitungsdienst pro Schuljahr ihre Ausbildung an unserer Schule. Außerdem wird die pädagogische Arbeit durch Jahrespraktikantinnen und Bundesfreiwilligendienstleistenden unterstützt.

Seit dem Jahr 2002 ist die Grundschule an den Raakamp in Fredenbeck in ein vollkommen neu errichtetes Gebäude eingezogen.

Die Schule ist ausgestattet mit einem Kreativraum, einem Snoezelenraum, einer Schulbibliothek, einer Bühne mit Musikraum, einer großen Aula sowie einer Lernwerkstatt und einem Sozialtrainingsraum (Das Prisma).

Eine Sporthalle und eine Laufbahn sind auf dem gegenüberliegenden Sportgelände errichtet worden. Auf dem Schulgelände befinden sich eine Streuobstwiese und eine Finnbahn.

#### **Schwerpunkte schulischer Arbeit:**

- Deutscher Schulpreis: Top-50 Schule
- Entwicklungsprogramm des Deutschen Schulpreises 19-22
- Schule im Aufbruch
- BNE-Akteur der Unesco
- Hospitationsschule für die Jahrgangsgemischte Eingangsstufe
- Regionales Inklusionsprojekt
- Schule im Kooperationsverbund Begabungen fördern
- Bewegte Schule – 3. Zertifizierung zur sportfreundlichen Schule
- Kooperation mit Sportvereinen (VfL Fredenbeck, TC Fredenbeck, VfL Stade)
- freiwillige zusätzliche Sportstunde für Kinder der Eingangsstufe (Leichtathletik/Tennis)
- Reiten in Klasse 3
- 2-fach zertifizierte MINT-freundliche Schule
- freiwillige Experimentier-AG für Kinder der Eingangsstufe
- „Mein erstes Chemie-Praktikum“ ab Klasse 3
- Kooperation mit der Hochschule 21 Buxtehude (Technik-Projekt Klasse 3)

- Teilnahme an überregionalen Mathematikwettbewerben
- Mediengestütztes Lernen – Pilotschule Informatische Bildung und Technik (u.a. Programmieren mit Calliope Mini, Turtle Coder, ...)
- Informatische Bildung und Technik ab Klasse 3 – Programmieren (Lego WeDo 2.0)
- Projekt: „Die Klimakönner“
- Brückenjahrprojekt mit den Kitas des Schuleinzugsbereiches
- Leseprojekte: Antolin, Leo-Lesepilot
- Arbeitsgemeinschaften: Streitschlichter, Plattdeutsch, Kunst, Gitarre mit der Kreisjugendmusikschule, Handball, Tennis, Tanzen, Programmieren, ...

## 2.2 Aus- und Fortbildungsstand der Lehrkräfte 2022

Um den Aus- und Fortbildungsstand der Lehrkräfte zu dokumentieren, fand vom 15.03.2022 bis zum 27.03.2022 eine von der Medienkonzeptgruppe entwickelte Umfrage per „Edkimo“ statt. Alle Lehrkräfte konnten anonym an der digitalen Umfrage teilnehmen.

20 Lehrkräfte haben an der Umfrage teilgenommen. Ungefähr die Hälfte des Kollegiums schätzt sich selbst schon kompetent (stimmt[teilweise]) im Umgang mit digitalen Medien ein und sieht diese auch als bereichernd für den Unterricht an.

Mehr als die Hälfte setzt diese täglich im Unterricht ein, würde dies aber auch gerne noch häufiger tun.

Die Abfrage der Qualifikationen zeigt, dass einzelne Kollegen einzelne Fortbildungen besucht haben. Ein Drittel hat noch gar keine Fortbildungen (oder nur schulintern) gemacht. Trotzdem gibt es viel Vorwissen. Es wurden zahlreiche Apps, Programme und browserbasierte Anwendungen aufgeführt, die genutzt werden (zur Vorbereitung, zur Materialerstellung oder im Unterricht).

Detaillierte Ergebnisse sind im Anhang zu finden.

## 2.3 Ausstattung und Internetanbindung

Ist		
<b>1</b>	Netzwerk	1 Gbit Netzwerk
		Voll abdeckendes Wlan
		Accesspoint in jedem Klassenraum
		Accesspoints im Lehrerzimmer, in der Aula und im Sekretariat
<b>2</b>	Hardware	
<b>2.1</b>	IPads	4 Koffer mit jeweils 16 IPads = 1 Koffer pro Lernhaus (verwaltet über Jamf School und ASM))
		25 Lehrergeräte (verwaltet über Jamf School und ASM)
<b>2.2</b>	Laptops	1 Laptopwagen mit 16 Schülergeräten
		2 Laptoparbeitsplätze im Lehrerzimmer
		1 Laptoparbeitsplatz in der Lehrerbücherei
<b>2.3</b>	Computer	3 Computerarbeitsplätze in der Verwaltung
		1 Computerarbeitsplatz im Lehrerzimmer
		1 Computerarbeitsplatz im Prisma-Raum
		jeweils 2 Computerarbeitsplätze im Gruppen- oder Klassenraum (28 Arbeitsplätze)

<b>2.4</b>	Digitale Tafeln	pro Klassenraum ein SMART-Board mit PC/Laptop oder ein Touchdisplay der Marke „Prowise“ mit integriertem PC-Modul, 1 Touchdisplay im Musikraum (Die Touchdisplays verfügen über die Möglichkeit der Interaktion mit den I-Pads.)	
		7 Klassenräume mit Prowise-Boards	9 Klassenräume mit SMART-Boards
<b>2.5</b>	Beamer	1 Beamer im Lehrerzimmer	
<b>2.6</b>	Air Server	Air Server ermöglicht das Streamen von IPads und anderen Geräten auf die SMART-Boards.	

## 2.4 Schulnetzwerk (IServ)

Die Grundschule Fredenbeck verfügt seit Anfang des Jahres 2020 über einen IServ-Server, der der schulinternen Vernetzung dient. Alle Schüler und Mitarbeiter verfügen über einen Zugang. So können Schüler und Lehrkräfte sich jeweils individuell an Geräten anmelden und auf ihre Daten sowie Gruppendateien zugreifen.

Diese Module werden vorrangig genutzt: E-Mail, Dateien, Kalender, Softwareverteilung, Kurswahl, News, Störungsmeldung und Videokonferenzen.

## 2.5 Software, Apps und Lizenzen

Die Grundschule Fredenbeck verfügt über folgende Software und Lizenzen:

- Antolin
- Lernwerkstatt 10
- Flex und Flora Lernsoftware Klasse 1-4
- Flex und Flo Lernsoftware Klasse 1-4
- Flex und Flora Tafelbilder Klasse 1-4
- Flex und Flo Tafelbilder Klasse 1-4
- Grundschuldiagnose online, Deutsch und Mathematik
- Playway Digitale Toolbox Klasse 3 und 4
- Playway Show what you know, Testen und Üben online Klasse 3 und 4
- Anton-App
- Book Creator
- Quizlet
- Zaubereinmaleins
- Worksheet Crafter
- GUT 1
- LEB Online

## 2.6 Datenschutz

Die Grundschule Fredenbeck unterliegt als Körperschaft des öffentlichen Rechts den im Bundesland Niedersachsen bestehenden Datenschutzregelungen. Grundlage hierfür sind das Niedersächsische Datenschutzgesetz (NDSG) in Verbindung mit dem Niedersächsischen Schulgesetz (NSchG) – insbesondere §31. Bei sämtlichen datenverarbeitenden Verfahren müssen die Belange des Datenschutzes mitgedacht werden. Durch geeignete organisatorische und technische Maßnahmen ist sicherzustellen, dass der Zugang zu personenbezogenen Daten kontrolliert und abgesichert ist. Die Schule bestellt entsprechend NDSG §8a Beauftragte für den Datenschutz, die u.a. bei datenschutzrechtlichen Fragen oder

Problemen beratend zur Verfügung stehen. Die Datenschutzbeauftragten der Schule werden in sämtliche Entwicklungsprozesse integriert und führen im Rahmen ihres Auftrages auch das Verzeichnisse der Schule.

## 2.7 Datensicherung

Die Daten des IServ-Servers werden täglich automatisch gesichert. Der Backup-Server ist in einem anderen Gebäudeteil untergebracht als der Server. Das Verwaltungsnetzwerk ist cloudbasiert (IServ).

## 2.8 Verantwortlichkeiten und Support

Der IT-Support läuft über die Mitarbeiter des Hausmeister-Teams der Samtgemeinde Fredenbeck. Kurzfristige Probleme werden über das Modul „Störungsmeldungen“ bei IServ mitgeteilt und dann zeitnah bearbeitet.

Zudem findet wöchentlich eine Besprechung zwischen dem Mitarbeiter Andreas Grüttner und der Lehrkraft Larissa Krämer statt. So können ebenfalls aktuelle Probleme oder weitere Planungen besprochen werden.

## 3 Ziel - Wo wollen wir hin?

### 3.1 Kompetenzentwicklung entlang der schulischen Laufbahn

Im Folgenden wird die geplante Kompetenzentwicklung der Schüler an der Grundschule Fredenbeck dargestellt. Der Kompetenzerwerb in den bereits oben erläuterten sechs Bereichen beschränkt sich auf die Kompetenzstufe 1. Dabei findet eine Einteilung der in der JES und der in Klasse 3 und 4 zu erreichenden Kompetenzen statt.

Die Mitglieder der Fachkonferenzleiter-Dienstbesprechung haben am 17.05.2022 einen Abgleich der schuleigenen Arbeitspläne mit den Medienbildungskompetenzen vorgenommen und diese teilweise ergänzt.

## Kompetenzbereich: Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren

Kompetenzen	Fachspezifische Bezüge
<b>Eingangsstufe</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärvideos</li> <li>- <b>Deutsch:</b> Sofatutor Erklärvideos (z.B. zu Rechtschreibstrategien), Anton (kurze Einführungen vor den eigentlichen Übungen)</li> <li>- <b>Sachunterricht:</b> Frag Finn</li> <li>- <b>Religion:</b> Kinderkirche Erklärvideos (z. B. Beten)</li> </ul>
<b>Klasse 3/4</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen den Umgang mit altersgerechten Suchmaschinen.</li> <li>- entwickeln erste Suchstrategien.</li> <li>- entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen.</li> <li>- erarbeiten Kriterien zur Bewertung von Informationsquellen.</li> <li>- speichern Daten und Informationen sicher und auffindbar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sachunterricht:</b> Recherche zum Thema Kraftwerke (Suchmaschine Frag-Finn oder Blinde-Kuh), Erklärvideos, Sofatutor-Videos</li> <li>- <b>Deutsch:</b> Erklärvideos (auch bei Youtube), Sofatutor-Videos (zu beinahe jedem Thema vorhanden), Frag Finn (Recherche zu Märchen, Rezepten...), Book Creator Material speichern und abrufen, Speichern von Bildern auf dem iPad (z.B. beim Thema Rezepte), Drehen von Videos (z.B. Märchen, Rollenspiel Fabel), Aufnahme von Sprachdateien (z.B. zur Erprobung eines Erzählvortrages)</li> <li>- Bildrecherche über Pixabay</li> <li>- Dateien auf dem iPad oder bei IServ speichern</li> <li>- <b>Mathe:</b> Erklärvideos (Sofatutor, Youtube)</li> <li>- <b>Religion:</b> kirche-entdecken.de; Filme bei „planet schule“ (z. B. Weltreligionen)</li> <li>- <b>Kunst:</b> Erklärvideos zu Techniken, Recherche über Künstler und Gestaltungsideen</li> </ul>

## Kompetenzbereich: Kommunizieren und Kooperieren

Kompetenzen	Fachspezifische Bezüge
<b>Eingangsstufe</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunizieren und interagieren mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</li> <li>- sprechen über Medienerfahrungen und tauschen sich über Wahrnehmung und Wirkung von medialer Kommunikation aus.</li> <li>- formulieren Verhaltensregeln für digitale Umgebungen und wenden diese an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mathe:</b> Prowise Presenter – ProConnect (Mathespiele)</li> </ul>
<b>Klasse 3/4</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen in kooperativen Arbeitsprozessen digitale Werkzeuge.</li> <li>- teilen Dateien, Informationen und Links (inkl. Quellenangabe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Deutsch:</b> Nutzung der Postbox bei Antolin</li> <li>- <b>Air Drop</b></li> </ul>

## Kompetenzbereich: Produzieren und Präsentieren

Kompetenzen	Fachspezifische Bezüge
<b>Eingangsstufe</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammeln und führen vorhandene Inhalte in verschiedenen Formaten zusammen.</li> <li>- entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten.</li> <li>- präsentieren, bzw. veröffentlichen oder teilen ihre Medienprodukte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book Creator</li> <li>- Keynote</li> </ul>
<b>Klasse 3/4</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten.</li> <li>- präsentieren, bzw. veröffentlichen oder teilen ihre Medienprodukte.</li> <li>- beachten den Unterschied zwischen eigenen und fremden Medienproduktionen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Deutsch/Sachunterricht:</b> Texte in Word verfassen</li> <li>- <b>Sachunterricht:</b> Präsentationen in Keynote oder im Book Creator erstellen (z.B. zu verschiedenen Kraftwerken zur Stromerzeugung), Erklärvideos aufnehmen (z.B. mit Clips)</li> <li>- <b>Deutsch:</b> Erklärvideo mit „My Simple Show“ erstellen (z.B. zu Fabeln), Umgang mit dem Wörterbuch mit Hilfe des Book Creators darstellen lassen</li> <li>- <b>Englisch:</b> Bildwörterbücher im Book Creator erstellen, Rollenspiel aufnehmen, Dialog als Audiodatei aufnehmen</li> <li>- <b>Kunst:</b> Fotos zu verschiedenen Kunstthemen (z.B. Umwelt durch Augen lebendig werden lassen), Fotografie/Video als Kunsttechnik</li> </ul>

## Kompetenzbereich: Schützen und sicher Agieren

Kompetenzen	Fachspezifische Bezüge
<b>Eingangsstufe</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden einfache Strategien zum Merken und Verwalten sicherer Zugangsdaten an (zum Beispiel personalisierte Accounts)</li> </ul> <p>Computer sachgerecht an- und ausschalten, Begriffe (Rechner/PC, Bildschirm, Maus, Tastatur) zuordnen, ein Programm starten und beenden, die Maus bedienen (linke Maustaste, Klick und Doppelklick, Mausrad, Elemente verschieben), Fenster schließen, mit Lernprogrammen (Lernwerkstatt, Anton) selbstständig arbeiten, einen Browser öffnen, Antolin finden und mit Benutzernamen und Passwort anmelden</p> <p><input type="checkbox"/> Verantwortlichkeit: Klassenlehrer JES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MA, DE, SU, EN:</b> Lernwerkstatt, Anton, Antolin, Quizlet, Sofatutor, Grundschuldiagnose</li> <li>- Flex und Flo/ Flex und Flora Lernsoftware</li> </ul>
<b>Klasse 3/4</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benennen Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen und entwickeln ein grundlegendes Sicherheitsbewusstsein.</li> <li>- nutzen Strategien zur Herstellung von Gerätesicherheit (Virens Scanner, Firewall, Zugangssicherung, etc.)</li> <li>- benennen die Chancen und Risiken (finanziell, sozial, gesundheitlich) digitaler Umgebungen.</li> <li>- beschreiben die Auswirkungen digitaler Technologien auf Natur und Umwelt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sachunterricht:</b> „Netzschungel“: Puppenpräventionstheater der Polizei</li> </ul>

## Kompetenzbereich: Problemlösen und Handeln

Kompetenzen	Fachspezifische Bezüge
<b>Eingangsstufe</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beachten die Unterschiede verschiedener digitaler Umgebungen (z. B. Apps, Webseiten, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation).</li> <li>- benennen einfache Grundfunktionen von digitalen Werkzeugen (zur Verarbeitung von Daten und Informationen).</li> <li>- wählen altersgemäße digitale Lernmöglichkeiten aus.</li> <li>- wenden einfache Funktionen von digitalen Werkzeugen (unter Anleitung) an.</li> <li>- identifizieren einfache technische Probleme.</li> </ul>	<p>- <b>Sachunterricht:</b> Programmieren mit Calliope Mini</p>
<b>Klasse 3/4</b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse von digitalen Werkzeugen unter Anleitung.</li> <li>- identifizieren technische Probleme.</li> <li>- erkennen eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge.</li> </ul>	<p>- <b>Sachunterricht:</b> Programmieren mit Calliope Mini</p>

**Kompetenzbereich: Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren**

Kompetenzen	Fachspezifische Bezüge
<b>Eingangsstufe</b>	
Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben ihr eigenes Medienverhalten.</li> </ul>	-
<b>Klasse 3/4</b>	
Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen die Vielfalt der altersgemäßen Medienangebote und ihre Zielsetzungen dar.</li> <li>- erkennen die Wirkung unterschiedlicher Darstellungsmittel in und durch Medien.</li> <li>- setzen sich mit ihrem eigenen Medienverhalten auseinander.</li> <li>- verarbeiten ihre Medienerlebnisse, indem sie Regeln für den bewussten Umgang mit Medien entwickeln.</li> </ul>	-

### 3.2 Ausstattungsplanung

Um digitale Medien und Werkzeuge so zu nutzen, dass die Kompetenzentwicklung entlang der schulischen Laufbahn der Schüler der Grundschule Fredenbeck gewährleistet werden kann, müssen diese auch zum geeigneten Zeitpunkt zur Verfügung stehen und funktionstüchtig sein. Zudem müssen diese auf die pädagogischen Bedürfnisse abgestimmt sein.

Kapitel 2 (Ist-Zustand) zeigt, dass die Grundschule Fredenbeck bereits über eine gute, funktionsfähige Infrastruktur verfügt. Insbesondere im Bereich der Medienausstattung ergeben sich aber trotz dessen noch Verbesserungsbedarfe.

Viele Smart-Boards sind bereits seit vielen Jahren im Einsatz und sehr fehleranfällig oder funktionieren gar nicht mehr (siehe wiederholende Störungsmeldungen bei IServ), sodass Ersatzanschaffungen von Nöten sein werden. Geplant ist, ein Prowise-Board in jedem Klassenraum – inklusive Lehrerzimmer und Neubauräumen – nutzen zu können. Gewünscht werden demnach noch 13 Prowise-Boards.

Darüber hinaus zeigt sich täglich, dass die Ausstattung mit 15 Schüler-IPads für vier Klassen nicht ausreichend ist. Um die Nutzung der Ipads in allen Klassen und allen Fächern zu ermöglichen, werden 20 Ipads pro Klasse gewünscht.

Auf allen Fluren sollen Drucker installiert werden, die es den Kindern ermöglichen, Rechercheergebnisse, Bilder und eigene Medienprodukte selbstständig zu drucken und so weiter zu nutzen.

Weitere Ausstattungswünsche werden im Laufe des kommenden Schuljahres konkretisiert (siehe 4.1 Projektplan).

## 4 (Weiteres) Vorgehen

### 4.1 Projektplan

Wann?	Was?	Wer?
05-2018, 01-2022	Fortbildung „Schuleigenes Medienkonzept entwickeln“,  Webinar „Medienbildungskonzept – Anker für digitale Unterrichtsentwicklung“	Larissa Krämer (MINT-Beauftragte, Steuergruppenmitglied)
02-2022	<b>Bildung des Medienkonzept-Teams</b> (Absprache auf Dienstbesprechung am 8.02.2022)	Medienkonzept-Team: Ann-Kathrin Karow, Viola Mangels, Christian Pfeffer, Jessica Seba, Larissa Krämer
	Erstellung eines <b>Projektplans</b> und einer <b>Arbeitsversion</b> des MBK (Videokonferenz des Teams am 21.02.2022)	
	Dokumentation der <b>IT-Ausstattung</b> (Hard- und Software), Internetanbindung und Datensicherung	Andreas Grüttner
03-2022	<b>Vorstellung des Vorhabens im Kollegium:</b> Dienstbesprechung am 15.03.2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitsversion des MBK</li> <li>▪ Projektplan</li> <li>▪ Ablauf der Befragung der Lehrkräfte zum Ist-Stand: <a href="https://app.edkimo.com/feedback/odonwuj">https://app.edkimo.com/feedback/odonwuj</a> (Inhalt der Befragung: Qualifikationen, Fortbildungsstand, bisheriger Medieneinsatz im Unterricht und zur Unterrichtsplanung)</li> </ul>	Medienkonzept-Team
04-2022	Durchführung der <b>Befragung</b> bis 27.03.2022	alle Lehrkräfte
	<b>Auswertung der Befragung:</b> Treffen des Medienkonzept-Teams am 20.04.2022	Medienkonzept-Team
	<b>Präsentation der Ergebnisse</b> der Befragung und Weiterarbeit:  Dienstbesprechung am 26.04.2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammenfassung der Bestandsaufnahme</li> <li>▪ Vorstellung des Kompetenzrasters</li> <li>▪ Arbeitsauftrag an die Fachkonferenzleiter: mögliche Bezüge aus den Fächern herstellen bis zur FKL-DB am 17.05.2022</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auftrag an alle: Wünsche für mediale Ausstattung festhalten</li> </ul>	
05-2022	<p>Sammlung der Ausstattungswünsche: Dienstbesprechung am 10.05.2022</p>	alle Lehrkräfte
	<p>Vorbereitung von Zielfindung und <b>Maßnahmenplanung</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auswertung der Bestandsaufnahme</li> <li>▪ Ergänzung des Medienkonzepts</li> </ul>	Medienkonzept-Team
	<p>FKL-DB am 17.05.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammentragen der Bezüge zu den Fächern im <b>Kompetenzraster</b> (siehe Arbeitsauftrag am 26.04.)</li> <li>▪ Ergänzung des Kompetenzrasters</li> <li>▪ evtl. Fortbildungsbedarfe ableiten, ggf. Arbeiten der Fachkonferenzen für das kommende Schuljahr darauf ausrichten</li> </ul>	Fachkonferenzleiter
	<p><b>Fertigstellung</b> des Medienkonzepts</p>	Medienkonzept-Team
06-2022	<p><b>Kommunikation</b> des MBK an alle Betroffenen der Schule: Dienstbesprechung am 21.06.2022</p>	
	<p>Einarbeitung möglicher <b>Anpassungen</b></p>	Medienkonzept-Team
	<p><b>Einbindung</b> der übergreifenden Ziele zur Medienbildung <b>ins Schulentwicklungsprogramm</b></p>	Steuergruppe
	<p><b>Verabschiedung des Medienkonzepts</b> auf der Gesamtkonferenz am 22.06.2022</p>	Mitglieder der Gesamtkonferenz
	<p>Festlegung der <b>Evaluationskriterien</b></p>	Medienkonzept-Team
07-2022	Ferien	
Schuljahr 2022/2023	<p>Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien zum Mediencurriculum, Abgleich mit SAP und Integration der Medienkompetenzen, ggf. Planung von Projekten</p> <p><b>Umsetzung</b> des Mediencurriculums</p> <p>Durchführung der vereinbarten Unterrichtsbeispiele</p>	alle

	Fortbildungen Anpassung der Ausstattungsplanung	
Ende Schuljahr 2022/2023	Durchführung der internen <b>Evaluation</b> anschließend Auswertung der Ergebnisse und Ausarbeitung von Vorschlägen zur <b>Aktualisierung</b> und <b>Revision des Medienkonzepts</b>	Medienkonzept-Team

#### 4.2 Fortbildungskonzept

Die Edkimo-Umfrage im März 2022 hat auch die Fortbildungswünsche des Kollegiums in den Blick genommen.

Vorrangig zeigte diese einen Bedarf nach Weiterbildung in Bezug auf das Prowise-Board sowie die Nutzung des neuen Lehrer-IPads.

Da die Umfrage bereits vorhandenes Wissen zu diesen Bereichen bei mehreren Personen im Kollegium aufzeigte, wurde zunächst eine schulinterne Lehrerfortbildung durch das Medienkonzept-Team erarbeitet. Am 24.05.2022 fand eine Einführung in die „Basics“ des Umgangs mit dem iPad, auch in Verbindung mit der Nutzung der Prowise-Boards, statt. Im Laufe des kommenden Schuljahres wird diese durch „Kurzfortbildungen“ zu verschiedenen Apps und anderen Anwendungen durch verschiedene Kollegen im Rahmen der Dienstbesprechungen weiter fortgesetzt.

Alle erarbeiteten Inhalte werden auf einer „Task-Cards-Pinnwand“ (<https://www.taskcards.de/#/board/8aececcb-2b7a-4436-b83f-6f9cffba1fa8?token=1e30f2cf-a919-4902-b910-b95940d39b23>) festgehalten. Dort befinden sich Kurzanleitungen, die durch die Kollegen erstellt wurden sowie weitere Links zu Anleitungen, Webbinaren oder Erklärvideos.

Als Multiplikatorin steht Larissa Krämer bis zum Ende des Jahres ein Fobizz-Jahresaccount zur Verfügung.

Im Laufe des Schuljahres 2023/24 wird das Fortbildungsvorhaben weiter fortgeschrieben.

#### 4.3 Zuständigkeit und Evaluation

Der Medieneinsatz und die Mediennutzung im Unterricht der Grundschule Fredenbeck werden sich in den nächsten Jahren immer weiterentwickeln. Diese Veränderungsprozesse sollen durch eine regelmäßige Evaluation begleitet werden. Dies soll zeigen, wie erfolgreich die Maßnahmen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung sind. Zuständig dafür ist das im Projektplan benannte „Medienkonzept-Team“ in Zusammenarbeit mit der Steuergruppe der Schule.

## 5 Literatur

KMK (2017): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz, [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2016/2016\\_12\\_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2016/2016_12_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf)

Niedersächsisches Kultusministerium (2020): Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemein bildenden Schule, [https://www.nibis.de/uploads/nlq-proksza/Orientierungsrahmen\\_Medienbildung\\_Niedersachsen.pdf](https://www.nibis.de/uploads/nlq-proksza/Orientierungsrahmen_Medienbildung_Niedersachsen.pdf)

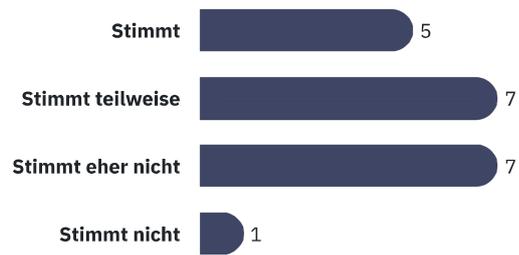
## 6 Anhang

## Befragung Medienkonzept GS Fredenbeck

Derzeit liegen 21 Antworten vor. Die letzte Antwort ging am **28.03.2022** um **15:33** Uhr ein.

# 1. Selbsteinschätzung

## 1.1 Ich fühle mich selbst kompetent im Umgang mit digitalen Medien.



Fragetyp

**4er-Likert-Skalen**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Zustimmende Antworten

**12**

Ablehnende Antworten

**8**

Neutrale Antworten

**0**

Indifferent

**0**

Missing

**1**

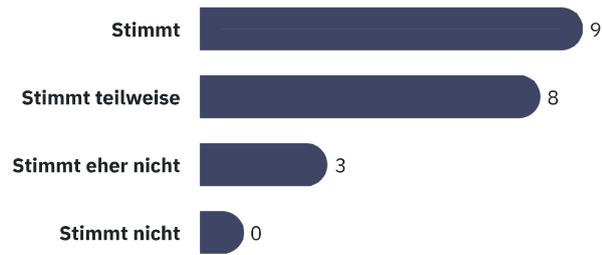
Mittelwert

**2.8**

Standardabweichung

**0.87**

## 1.2 Ich setze häufig (=täglich) digitale Medien in meinem Unterricht ein.



Fragetyp

**4er-Likert-Skalen**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Zustimmende Antworten

**17**

Ablehnende Antworten

**3**

Neutrale Antworten

**0**

Indifferent

**0**

Missing

**1**

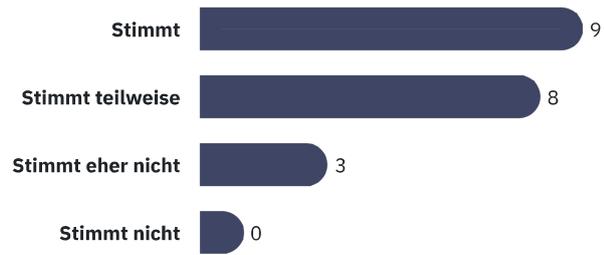
Mittelwert

**3.3**

Standardabweichung

**0.71**

### 1.3 Ich würde gerne (noch) häufiger digitale Medien in meinem Unterricht nutzen.



Fragetyp

**4er-Likert-Skalen**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Zustimmende Antworten

**17**

Ablehnende Antworten

**3**

Neutrale Antworten

**0**

Indifferent

**0**

Missing

**1**

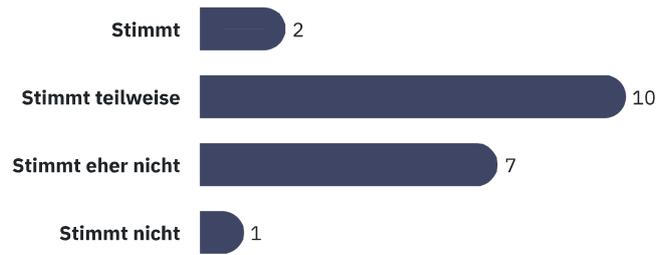
Mittelwert

**3.3**

Standardabweichung

**0.71**

## 1.4 Ich probiere gerne neue Apps/Programme/... für den Unterricht aus.



Fragetyp

**4er-Likert-Skalen**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Zustimmende Antworten

**12**

Ablehnende Antworten

**8**

Neutrale Antworten

**0**

Indifferent

**0**

Missing

**1**

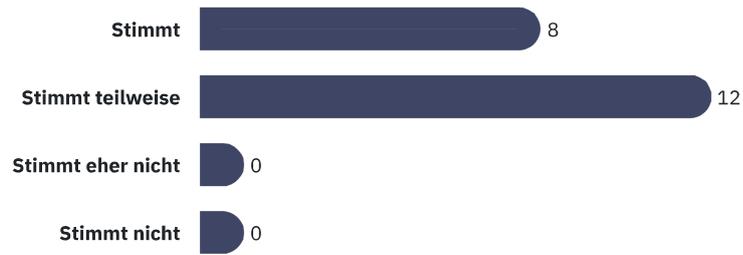
Mittelwert

**2.65**

Standardabweichung

**0.73**

## 1.5 Digitale Medien bereichern den Unterricht.



Fragetyp

**4er-Likert-Skalen**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Zustimmende Antworten

**20**

Ablehnende Antworten

**0**

Neutrale Antworten

**0**

Indifferent

**0**

Missing

**1**

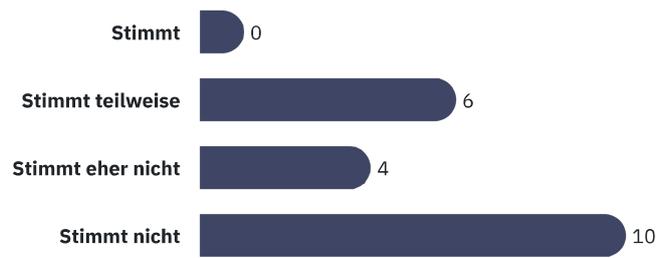
Mittelwert

**3.4**

Standardabweichung

**0.49**

## 1.6 Ich benutze digitale Medien im Unterricht, weil ich muss.



Fragetyp

**4er-Likert-Skalen**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Zustimmende Antworten

**6**

Ablehnende Antworten

**14**

Neutrale Antworten

**0**

Indifferent

**0**

Missing

**1**

Mittelwert

**1.8**

Standardabweichung

**0.87**

## 2. Qualifikationen

### 2.1 Welche Fortbildungen hast du bereits zum Thema Digitalisierung im Unterricht besucht?

diverse Angebote zum Umgang mit dem Ipad von der Mobilen Schule      Leider keine. Ich sollte mal dringend.      Keine      keine

keine

Medienkompetenz in der Grundschule mit mehreren Modulen 2x Teilnahme am Fachtag „Mobiles Lernen“ an der Uni Oldenburg Webinar GoodNotes

Kurzfortbildung bei Larissa zum Thema "Online-Diagnose Grundschule Westermann"

Fortbildung bzgl. office geplante Fortbildung mit Nicole hat noch nicht stattgefunden

Medienkompetenz in der GS (mehrere Module), Pilotprojekt: Informatische Bildung und Technik in der GS (mehrere Module), Schuleigenes Medienkonzept entwickeln (2 Module) und Webinar "Medienbildungskonzept", Netzwerktreffen Mobiles Lernen (Tablets im Unterricht effektiv einsetzen), Mikro-Fortbildung "My Simple Show", Webinar "Taskcards", verschiedene Angebote bei "Mobile.Schule" und Fobizz

Fortbildungen zur Nutzung des digitalen Tools des Playways

Digitale Werkzeuge (z.B. Doodle, Online Lernprogramme/-spiele, Digitale Klassenverwaltung, Arbeitsblattgeneratoren) Smart Workshop (der in der Schule plus extern) Kreative Lernprodukte (z.B. Mentimeter, learningapps, clips) Netzwerktreffen Mobiles Lernen - Tablets im Unterricht effektiv einsetzen

Digitalisierung im Englischunterricht

bisher keine, aber im Referendariat haben wir viel über den Einsatz von Medien und Apps im Unterricht gesprochen

Nur schulinterne Fortbildungen      Filme drehen mit dem Ipad Einsatz von iPads im Unterricht      Keine

Programmieren mit dem TurtleCoder-Code Your Life, Presenter Schulung - Prowise

## 2.2 Welche Apps, Programme und browserbasierte Anwendungen nutzt du für deine Unterrichtsplanung?

Good Notes;-), Prowise Presenter, Smartboard, Anton, Antolin, "Notizen-App" von Prowiseboard, ISERV, Keynote, Grundschuldiagnose

Anton, Antolin, Worksheetcrafter, pinterest als Fundgrube, Iserv natürlich Bisher noch keine. Word Blogs Internet-Recherche

Smart, Anton,Zaubereinmaleins, Lernstübchen,Prowise Presenter, IServ, Adobe Acrobat Reader, Microsoft Office

GoodNotes mit digitalem Lehrerkalender WorkSheetCrafter ProwisePresenter Blogs und Materialbörsen wie Zaubereinmaleins, Materialwiese Antolin Anton Sofatutor Grundschuldiagnose Pinterest LearningApps Kahoot Merlin Kika/YouTube

Online-Diagnose Grundschule Westermann, YouTube, YouTube music, Antolin, IServ, Leo, 7 Mind, Audible, Pinterest, Zaubereinmaleins

Word Teilweise Office Anwendungen Anton Diagnose Westermann Antolin leb-software

Antolin, Anton, Prowise, Internet Browser (Sofatutor, Youtube,...), worksheet crafter, Iserv

Prowise Presenter, Smart Notebook, Worksheet Crafter, Sofatutor, Youtube, Anton, Antolin, Keynote, Grundschuldiagnose, Zaubereinmaleins, Lernstübchen, weitere Blogs, LearningApps, Kahoot, Merlin, Xodo (PDF-Reader für digitalen Lehrerkalender), IServ,

- eduki - QR Code Generator - ProWise Presenter - Quizlet - Anton - Playway Toolbox

Digitaler Lehrerplaner (xodo), digitale Verwaltung von Terminen Zaubereinmaleins, 4teachers

PowerPoint, Word, einen digitalen Lehrerplaner (im pdf-Format), Notizfunktion vom iPad, eduki, meinunterricht, Durchstöbern verschiedener Grundschulblogs und Grundschulpadlets, Inspiration durch Instagram/ pinterest, Zaubereinmaleins z.B. auch für das Erstellen von Arbeitsplänen, Helbling Media App (durch einen QR Code gelangt man zu Erklärvideos von Bodypercussions, Mitspielsätzen oder Tänzen passend zum jeweiligen Buch)

Word Pinterest eduki Lernstübchen google Anton gmx iserv prowise presenter youtube blinde kuh Rechenkönig Word

Pinterest Notizen (iPad) Office Programme Eduki Diverse Lehrerblogs (z.B. Mrs Rupäd, Lehrmittelperlen, Grundschultante, Frau Locke, Materialwiese, Ideenreise) Pixabay IServ

Worksheet Crafter, Prowise Presenter, PowerPoint

## 2.3 Welche Apps, Programme und browserbasierte Anwendungen nutzt du für deine Materialerstellung?

bisher noch keine      Worksheetcrafter, verschiedene Blogs      Worksheet Crafter, Word, Educi, Zaubereinmaleins, Frau Locke etc.

Word Worksheet Crafter

Worksheet Crafter, Pinterest, Google, Lernstübchen, Grundschulkönig, IServ, Adobe Acrobat Reader, Microsoft Office

WorkSheetCrafter ProwisePresenter Blogs und Materialbörsen wie Zaubereinmaleins, Materialwiese, Pinterest LearningApps

Worksheet Crafter, Online-Diagnose Grundschule Westermann, Microsoft Word      Worksheet Crafter Eher selten: Word, Powerpoint

Worksheet Crafter Snipping Tool Office zaubereinmaleins lernstübchen 4-teachers      Worksheet crafter, Zauber 1x1, Iserv

Worksheet Crafter, Word, Eduki zum Kauf von Material, Zaubereinmaleins und viele Blogs mit kostenlosen Materialien, Sofatutor (Videos und Übungen), Grundschuldiagnose, Antolin, ProwisePresenter, TaskCards (statt Padlet), LearningApps, Kahoot

- Worksheet Crafter - Illustrationen von Kate Hatfield o.ä. - eduki

Worksheet-Crafter, kahoot, Smart Notebook, Prowise Presenter, Quizlet, learningapps      Worksheet Crafter, Word

PowerPoint, Word, Worksheetcrafter, Pages, BandLab um Loops zusammenzustellen oder das Tempo von Songs zu verändern

word Rechenkönig Lernstübchen google eduki diverse Internetseiten von kostenlosen Materialanbietern      Word, Worksheet Crafter

Worksheetcrafter Learning Apps Eduki Office Programme Lehrnstübchen Zaubereinmaleins Diverse Lehrerblogs (z.B. Frau Locke, Ideenreise, Materialwiese etc.)

Worksheet Crafter, Prowise Presenter

## 2.4 Welche Apps, Programme und browserbasierte Anwendungen nutzt du in deinem Unterricht?

Prowise Presenter, Smartboard, "Notizen-App" von Prowiseboard, IServ, Grundschuldiagnose Anton, Antolin, Worksheetcrafter

Anton, Antolin und Grundschuldiagnose, Flex und Flora, Book Creator

Anton Lernwerkstatt Flex und Flo - Interaktive Tafelbilder Prowise (Presenter, ProNote) via Browser: „www.einmaleins.de“, Padlet

Anton, Prowise Presenter, IServ

GoodNotes zum Präsentieren von Tafelbildern ProwisePresenter Antolin Anton Sofatutor Grundschuldiagnose LearningApps Kahoot Merlin Kika/YouTube BookCreator PuppetPals

Antolin, YouTube, YouTube music, 7 Mind, Audible, Leo, www.duden.de, Online-Diagnose Grundschule Westermann, IServ, Flex und Flora Deutsch Klasse 1-4 Apps am Smartboard

Anton Antolin Book Creator Frag Finn Kirche-entdecken.de

Anton Google earth/maps Flex und Flo Lernmaterialien Lernwerkstatt Kirche-entdecken.de

Antolin, Anton, Prowise, Internet Browser (Sofatutor, Youtube,...)

Prowise Presenter, Smart Notebook, Flex und Flora Lernsoftware und Tafelbilder, Sofatutor (Videos und Übungen), youtube, Merlin, Grundschuldiagnose, Antolin, Anton, TaskCards (statt Padlet), LearningApps, Kahoot, Mentimeter, My Simple Show, Keynote, Book Creator, Merge Cube App (Things), Open Roberta (Programmieren mit Calliope), Ronjas Roboter, Turtle Coder, Kamera-App und Fotos, PotzBlitzApp (Strom), Frag Finn, Pixabay, Lego WeDo 2.0, Scratch (AG)

- ProWise Presenter - Quizlet - Anton - QR-Codes

Anton, Quizlet, Learningapps, Sofatutor, Grundschuldiagnose, Playway-Toolbox und Lernsoftware online, Kahoot, Bookcreator, Geoboard, ProConnect, Uhr (Stoppuhr)

LearningApps, Antolin, AntonApp, Sofatutor

ANTON-App, Antolin, Flex und Flora-Lernwerkstatt, Flex und Flora-Folien Youtube, Grundschuldiagnose, Timer-Funktion, Prowise Presenter, Classroomscreen, Spotify, Sprachmemo-App

google youtube prowise presenter Anton Pinterest blinde kuh iserv Anton, Antolin, Flex und Flora 1+2, Lernwerkstatt

ANTON Playway Online Playway Digitale Toolbox (3+4) Flex und Flo Tafelbilder Flex und Flo Lernsoftware Quizlet ProConnect Sofatutor Cool Lama Prowise präseniter

Prowise Presenter, Classroomscreen, Anton, Learning Apps, Flex und Flo Lernsoftware, kahoot (nicht regelmäßig)

## 2.5 Welche dieser Dinge könntest du Kollegen erklären?

hhmm...kommt drauf an welchen Kollegen;-) - vielleicht good notes      Worksheetcrafter, Antolin

Anton, Antolin und Grundschuldiagnose, Flex und Flora      alle, die ich nutze      Anton, Prowise Presenter

Antolin Anton Sofatutor Grundschuldiagnose LearningApps PuppetPals      Alles, was ich selbst anwende, kann ich erklären.      Antolin

anton Flex und Flo Lernwerkstatt      Antolin, Anton, Sofatutor,...      Alles, was ich benutze, könnte ich erklären.      alle

Learningapps, Quizlet, Anton, Kahoot, Grundschuldiagnose, Worksheet-Crafter      -      alle      alle unter 2.2      alle

ProConnect Quizlet Playway Digitale Toolbox ANTON      Alle :-)

## 2.6 Welche Programme hast du ausprobiert und deren Nutzung verworfen? Warum?

Verschiedene, meist dann, wenn sie nicht selbsterklärend sind. Ich bin nicht geduldig.      Keine

Prowise MOVE, zu anfällig für Störungen im Hintergrund

Ich probiere von selbst sehr selten neue Programme aus. Ich probiere nur Programme alleine zu Hause aus, wenn mir diese zuvor wärmstens empfohlen wurden und ich am besten zuvor eine kleine Einführung hierzu bekommen habe.

birte

Worksheet Go! vom WorksheetCrafter: war zumindest zu Beginn eher geeignet, um Aufgaben für Mathe zu machen; hat zu viel Zeit gekostet, Aufgaben damit zu erstellen

Ich habe bisher nichts wieder verworfen, aber auch noch nicht wirklich viel ausprobiert.

Lernwerkstatt - Bedienung veraltet und nicht lernmotivierend für die Kinder      -

Worksheet Crafter Erstellung dauerte für mich zu lange (Zeitaufwand) . Bin in Word schneller/ sicherer/ geübter.

### 3. Wünsche und Visionen - Weiterbildung

#### 3.1 Ich wünsche mir Fortbildungen...



Fragetyp

**Multiple/Single-Choice**

Anzahl der Rückmeldungen

**21**

Missing

**2**

#### Fortbildungswünsche:

- digitale Quiz erstellen      digitales Klassenbuch      Als Homepage-Beauftragte eine Fortbildung zu WordPress!!! 🤖

Vorstellung von hilfreichen Apps, Programmen und browserbasierten Anwendungen für Lehrer

Unterrichtsplanung mit dem iPad allgemein, iPad-Nutzung zur Dokumentation der Lernstände, Good Notes, EduBreakout, interaktive Arbeitsblätter selbst gestalten, Genial.ly (Alternative zu ProwisePresenter für Tafelbilder?), iMovie, Erklärvideos für und/oder mit Schülern erstellen

Zu Apps, die sich für Methoden o.ä. im Unterricht eignen

-Drucken vom iPad der Schüler und weitere "einfache" Anwendungen kennenlernen - Möglichkeiten der Nutzung des LehrerIPads in Verbindung mit den SchülerIPads

Wie kann ich mein Bild vom iPad auf das Prowise-Board übertragen?

### 3.2 Wofür hast du noch nicht das richtige Programm / die richtige App / ... gefunden?

- Tests wie bei der Grundschuldiagnose erstellen, aber noch stärker auf meine Lerngruppe abgestimmt mit mehr Aufgaben zu einem Lernbereich - individuelle Lernwege digital visualisieren - verbale Rückmeldungen per QR-Code an die Kids zu ihrem Lernfortschritt geben - wie mache ich das möglichst effizient und mit welcher APP? - Ich würde gerne die Gesprächsprotokolle schreiben, die dann automatisch als Zeugnis umgewandelt werden können und dann die Noten abschaffen

Meist weiß ich gar nicht, dass mir was fehlt...:-)      Unterrichtsplanung

KI gestütztes Training (Rechtschreiben, Automatisiertes Rechnen, Vokabeln)

Schnelle und unkomplizierte Auswahl von verschiedenen Lineaturen zum Schreiben auf dem Smartboat      Lehrerkalender

digitales Klassenbuch, individuelles Lernen unkompliziert dokumentieren      Da habe ich keine speziellen Ideen.      -      -

Eigentlich bin ich soweit zufrieden, trotzdem hätte ich gerne neue Ideen. :)      Erstellung interaktiver PDFs

### 3.3 Zu welchem Programm / welcher App / ... wünschst du dir mehr Informationen / Erfahrungsberichte?

...die App zum Quiz erstellen

Zu den Apps, die sich bei der Arbeit mit dem iPad bewährt haben. Ich würde es dann gerne irgendwann wirklich effektiv nutzen.      ---

Anton      book creator      Prowise Apps      Goodnotes      s.o.      Keynote Prowise Presenter      -

Die Apps Plickers oder Lies mal vom Jandorf Verlag würde ich gerne mal ausprobieren.      -

Ich würde gerne verschiedene neue Apps vorgestellt bekommen und sie dann auch ausprobieren. Eine spezielle App habe ich nicht im Kopf.

Digitaler Lehrerkalender Kahoot! TeacherTool Book Creator Audacity PearUp Learning Snacks ChatterPix

## 4. Wünsche und Visionen - Ausstattung

### 4.1 Welche Hardware (Geräte) wünschst du dir zusätzlich für die Schule? (Aufstockung oder Neuanschaffung)

Tastatur für mein Ipad      Das is zwar nicht direkt ein PC, aber Zubehör: Drucker für die Flure

Prowise-Board, Dokumentenkamera, einen weiteren festen Laptop/Computer für den Gruppenraum

— (erstmal nutzen können, was wir haben, dann entscheiden, was wir brauchen)      Prowise, Aufstockung der Schüler-IPads

ProwiseBoards für jeden Raum. Dadurch nutze ich das Board viiiiiiel mehr als vorher beim Smart!!!

Smartboard in Verbindung mit großen Lautsprechern für die Sporthalle      Mehr iPads in den Fluren.      evtl. ein Provice

Mehr Schüler Ipads

mehr Ipads (mindestens einen Koffer mit 20 Geräten pro Klasse), Drucker/Kopierer auf jedem Flur, AirServer (um die IPads auch an Smartboards zu spiegeln), ProwiseBoards in jedem Klassenraum und im Lehrerzimmer

evtl. kleine Mikrofone zur Aufnahme (Ich weiß, dass eines im Materialraum liegt). Das lässt sich aber ansonsten auch gut mit dem Ipad selbst erledigen!

Kopfhörer für die Kinder      Aufstockung der SchülerIpad-Koffer 5 Ipads für jede Klasse Prowise Boards in jeder Klasse

Drucker für did Flure, feste Computer zur Nutzung für die Schüler (nicht immer IPads oder Laptops holen müssen)      -

- Einen kompletten Klassensatz iPads pro Lernhaus - ein oder zwei feste iPads pro Klasse - Je einen Drucker pro Lernhaus

Mehr ProwiseBoards, Tablets

### 4.2 Welche Programme und (kostenpflichtige) Apps wünschst du dir für deine Unterrichtsvorbereitung?

Good Notes, Lehrerkalender      GoodNotes, Imovie, Kahoot      Kenne bisher leider keine...

evtl GoodNotes? habe aber keine Erfahrung damit (iPad ist ja noch nicht einsatzbereit)      GoodNotes      Lehrerkalender

Digitalen Lehrerplaner      Goodnotes, digitalen Lehrerkalender, Prezi, iMovie      Hier brauche ich erst mal eine Fortbildung ;)

Office Adobe Acrobat      -      GoodNotes soll sinnvoll sein.      -      GoodNotes      TeacherTool

### 4.3 Welche Programme und (kostenpflichtige) Apps wünschst du dir für deinen Unterricht / für die Schüler-IPads?

Da habe ich derzeit keine Ideen, bin aber offen. Die bisherigen.

BiBox vom Westermannverlag Klassenstufe 1 und 2 Flex und Flora Bookcreator auf allen iPads

Evtl. etwas für die Leseanfänger z. B. Die Lies Mal-App oder Leseludi Book Creator auf allen iPads, Flex und Flora, Antolin 1/2 und 3/4

Hier auch :) - -