

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
-wir leben und lernen gemeinsam (Ich-bin ich) -Gott sorgt für uns (Erntedank)	-Wir leben und lernen gemeinsam (Familie/ Freundschaft/ Klassengemeinschaft) -Gott wendet zum Guten (Josef und seine Brüder)	-Gott führt in die Freiheit (Mose/ 10 Gebote) →Lernzielkontrolle 1	-evtl. Gottes Liebe ist größer (Jona) -Konfession und Ökumene (Martin Luther) →Lernzielkontrolle 1
Herbstferien			
-Im Vertrauen Neues wagen (Abraham & Sara) -Menschen zeigen die Liebe Gottes (St Martin, Nikolaus) -Ein Licht kommt in die Welt (Weihnachten)	-Nächstenliebe und Diakonie (Der barmherzige Samariter) -Weihnachten feiern, Freude schenken -evtl: Tod, Trauer, neues Leben (Allerheiligen, Allerseelen, Ewigkeitssonntag)	-mit Gott sprechen (Vaterunser) →Abfrage -Weihnachten („mit Liebe schenken“)	Noah (Gleichnisse Guter Vater, barmherzige Samariter, das Leben kann noch einmal beginnen) -Zum Frieden anstiften (Advent und Weihnachten)
Weihnachtsferien			
-Jesus wendet sich den Menschen zu (Jesusgeschichten) -?Jesus redet in Bildern von Gottes Liebe (der gute Hirte) -aus Trauer wird Freude (Passion und Ostern)	-Dem Leben auf der Spur (Zeit und Umwelt Jesu, Jüngerberufung, Sturmstillung, Geborgenheit und Angst) -Der schwere Weg zum Kreuz-Ostern der neue Weg (Passion und Ostern)	-Die gute Nachricht weitersagen (Bibel, Entstehung und Aufbau) →Lernzielkontrolle 2 -Heilende Begegnungen (Gleichnisse und Wundergeschichten) -Ostern verändert-Neue Gemeinschaft entsteht (Ostern/Passion, Emmaus-Jünger/Frauen am Grab, Urgemeinde)	-Miteinander Leben – Hoffnung für das Leben gewinnen (Bergpredigt) -Tod und Auferstehung (Brot des Lebens, Abendmahl, durch Teilen und Vertrauen wird jeder satt; Kreuzweg, Passion)
Osterferien			
-Ich habe dich bei deinem Namen gerufen (Taufe) (-evtl Kirche) -Wir erleben Gottes gute Schöpfung	-evtl: Ich habe dich bei deinem Namen gerufen Teil 2 (Sendungsauftrag, Himmelfahrt) -evtl. bewahrende Schöpfung (Noah) -Reden von und mit Gott (Gebete, der barmherzige Vater, Psalm 23)	-Gottes gute Schöpfung loben und bewahren -Gottes Geist belebt und bewegt (Pfingsten) -evtl. Kirche-ein Haus für viele	-Botschaft des Lebens weitertragen (Ausbreitung der Gemeinde) -das Kirchenjahr →Lernzielkontrolle 2 -Was andere Glauben, was andere Leben (Judentum und Islam (eins genauer))
Amerkungen			

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

Klasse 1				
Zeitraum	Unterrichtseinheit	Inhalt	Kompetenzen lt. Kerncurriculum Die Schülerinnen und Schüler...	Hilfen zu Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandbuch
Sommer bis Herbst	Wir leben und lernen gemeinsam	Mich gibt es nur einmal (Ich bin ich) Alle sind verschieden, aber wir gehören zusammen	...nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus ① ...kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten und können sie anwenden ④	-Relifix 1 (1.1-1.10 / Miteinander umgehen) <u>oder</u> -„Ich-bin-ich“-Einheit zum Bilderbuch
	Gott sorgt für uns	Erntedank	...kennen Erntedank als großes Fest der Kirche und können beim Feiern der Feste teilhaben⑤	-eigenes Material
Herbst bis Weihnacht	Im Vertrauen Neues wagen	Abraham & Sara	...können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben②	-Relifix 1 (6.1-6.9 / Auf Gott vertrauen-Mut zum Leben gewinnen (Abraham)) <u>oder</u> -eigene Abraham-Einheit
	Menschen zeigen die Liebe Gottes	St Martin St. Nikolaus	...verstehen, dass sich Menschengenossen ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen④	-Relifix 1 (1.13-1.16 / Miteinander umgehen)
	Ein Licht kommt in die Welt	Advent und Weihnachten	...kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern der Feste teilhaben⑤	-Relifix 1 (2.1-2.6 / Miteinander zur Krippe gehen)
Weihnacht bis Ostern	Jesus wendet sich den Menschen zu (Jesusgeschichten)	Land und Leute zur Zeit Jesu Bartimäus Sturmstillung Zachäus/Levi	...wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist① ...wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen③	-Relifix 1 (3.1-3.14 / Von Jesus hören-Auf Jesus hören) <u>oder</u> -eigenes Material
	Jesus redet in Bildern von Gottes Liebe	Der gute Hirte	...können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben ② ...können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen ②	
	aus Trauer wird Freude	Passion und Ostern	...kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern der Feste teilhaben⑤	-Relifix 1 (4.1-4.4 / Trauer erfahren-Osterfreude gewinnen) <u>oder</u> -eigenes Material

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

Ostern bis Sommer	ich habe dich bei deinem Namen gerufen (evtl. thematisch eingebunden: Kirche)	Taufe	...wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist ^① (...kennen eine Kirche ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr ^⑤)	(-Relifix 1 (7.1-7.5 / In der Kirche feiern)
	Wir erleben Gottes gute Schöpfung	Schöpfung	...nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat ^① ...nehmen Schönheit der Schöpfung wahr und haben an Ausdrucksformen, die Gott als den Schöpfer loben, teil ^④	-Relifix 1 (5.1-5.8 / Gottes gute Schöpfung entdecken)
	optional Jesus und die Kinder	Kinder aller Welt	...wissen, dass zu einer Kirche eine Gemeinde gehört und kennen Angebote für Kinder, die dort gemacht werden ^⑤ ...wissen, von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen ^④	-Relifix 1 (8.1-8.5 / Kinder aus aller Welt achten)
Themen- übergreifen	Lieder, Tänze und Gebete werden jedem Thema zugeordnet		...können an religiösen Formen des Gotteslobs teilhaben	

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

Klasse 2				
Zeitraum	Unterrichtseinheit	Inhalt	Kompetenzen lt. Kerncurriculum Die Schülerinnen und Schüler...	Hilfen zu Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandbuch
Sommer bis Herbst	Wir leben und lernen gemeinsam	Familie/ Freundschaft/ Klassengemeinschaft	...nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus ① ...kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten sie ①	-Relifix 2 (1.10-1.19 / Miteinander leben, füreinander da sein) kürzen <u>oder</u> -eigenes Material
	Gott wendet zum Guten	Josef und seine Brüder	...können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben② ...nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld④ ...kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten④	-Relifix 2(1.2-1.11 / Miteinander leben, füreinander da sein) <u>oder</u> -eigenes Material
Herbst bis Weihnacht	Nächstenliebe und Diakonie	Der barmherzige Samariter	...verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen④ ...wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören⑥	-Relifix 2 (6.1-6.5 / Mit Geschichten der Bibel lernen-aus Geschichten der Bibel lernen) <u>oder</u> -eigenes Material
	Weihnachten feiern, Freude schenken	Vom Warten und Wünschen	...kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern der Feste teilhaben⑤	-Relifix 2 (2.1-2.6 / Auf Weihnachten warten, Erfüllung erleben) <u>oder</u> -eigenes Material
Weihnacht bis Ostern	Dem Leben Jesu auf der Spur	Zeit und Umwelt Jesu, Jüngerberufung, Sturmstillung, Geborgenheit und Angst	...nehmen den Menschen „Jesus von Nazaret“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben③ ...wissen von Menschen, die Jesus begleiteten und nachfolgten③ ...wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören⑥	-Relifix 2 (3.1-3.10 / Von der Hilfe Jesu erfahren - sich auf seine Hilfe einlassen) <u>oder</u> -eigenes Material
	Der schwere Weg zum Kreuz-Ostern der neue Weg	Passion und Ostern	...nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat① ...kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt② ...wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott③	-Relifix 2 (4.1-4.8 / Einsamkeit erfahren/Zuversicht gewinnen) <u>oder</u> -eigenes Material

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

			...nehmen den Menschen „Jesus von Nazaret“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben ^③ und wissen von Menschen, die Jesus begleiteten und nachfolgten ^③	
Ostern bis Sommer	optional: Es geht weiter-ich habe dich bei deinem Namen gerufen	Sendungsauftrag, Himmelfahrt	...wissen von Menschen, die Jesus begleiteten und nachfolgten ^③	-eigenes Material
	optional: bewahrende Schöpfung	Noah	...können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben ^② ...nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben an Ausdrucksformen, die Gott als Schöpfer loben, teil ^⑤	-Relifix 2 (5.1-5.8 / Bewahrende Ordnungen in der Schöpfung entdecken) <u>oder</u> -eigenes Material
	Reden von und mit Gott	Dank-, Bitt-, Tischgebete der barmherzige Vater Psalm 23	...kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt ^② ...kennen Formen christlicher Glaubenspraxis ^⑥	-Relifix 2 (7.1-7.2 / Sich im Gebet an Gott wenden) <u>oder</u> -eigenes Material
Themen- übergreifen	Lieder, Tänze und Gebete werden jedem Thema zugeordnet		...können an religiösen Formen des Gotteslobs teilhaben	

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

Klasse 3				
Zeitraum	Unterrichtseinheit	Inhalt	Kompetenzen lt. Kerncurriculum Die Schülerinnen und Schüler...	Hilfen zu Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandbuch
Sommer bis Herbst	Gott führt in die Freiheit	Mose	...können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben ^② ...können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen ^②	-Gestaltung eines Mose-Buchs mit eigenem Material <u>Oder</u> -ggfs! Relifix 4 (1.1-1.15 vereinfacht! /Sich nach Freiheit sehnen – Freiheit erleben)
		10 Gebote	...verstehen biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben ^④	
Herbst bis Weihnacht	mit Gott sprechen	Vaterunser	...wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf ^③ ...kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten ^②	- ! Relifix 2 (7.1-7.9 / Sich im Gebet an Gott wenden) oder -eigenes Material
	Weihnachten	Advent und Weihnachten -mit Liebe schenken	...wissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu lebten und leben und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel ^④ ...können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen ^⑤	-Relifix 3 (3.1-3.8 / Miteinander das Weihnachtslicht entdecken) oder Gestaltung der Weihnachtsfeier (eigenes Material)
Weihnacht bis Ostern	Die gute Nachricht weitersagen	Bibel als Buch (Entstehung und Aufbau)	...wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf ^② ...wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen ^⑥	-Relifix 3 (10.1-10.6 / Die Bibel als „Erzählbuch des Lebens“ entdecken) oder -eigenes Material
	Durch Jesus Gottes Nähe erfahren	Gleichnisse und Wundergeschichten z.B. Gleichnis vom Senfkorn, Jesus und der Gelähmte,...	...wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat ^③	-Relifix 3 (4.1-4.11 / Durch Jesus Gottes Nähe erfahren) oder -eigenes Material
	Ostern verändert -Neue Gemeinschaft entsteht	Passion und Ostern (Emmaus-Jünger/Frauen am Grab, Urgemeinde)	...deuten biblische Hoffnungsbilder als Zusage, dass Leben und Tod in Gottes Hand liegen, und als Verheißung neuen Lebens nach dem Tod ^① ...können Anteil an Freude und Trauer nehmen und verfügen über entsprechende Zeichen der Zuwendung ^① ...nehmen das Kreuz als Symbol christlichen Glaubens wahr und können Kreuz und Auferstehung auf Christus hin deuten ^③	-Relifix 3 (7.1-7.8 / Gewissheit gewinnen – Nachfolge wagen) Oder -eigenes Material

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

			...wissen, dass Jesus von seinen Jüngern als der Auferstandene erkannt und verkündet wurde ^③ ...können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in christlichen Traditionen haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen ^⑤	
Ostern bis Sommer	Gottes gute Schöpfung loben und bewahren	Schöpfung	...kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung zutraut und übergibt ^④ ...wissen um die Verantwortung des Menschen und nehmen sie selber in ihrem Rahmen wahr ^④	-Relifix 3 (2.1-2.6 / Gottes gute Schöpfung loben und bewahren) oder -eigenes Material
	Gottes Geist belebt und bewegt	Pfingsten	... (s.o. Ostern verändert) ...wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf ^② ...wissen, dass Jesus von seinen Jüngern als der Auferstandene erkannt und verkündet wurde ^③ ...können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in christlichen Traditionen haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen ^⑤	-eigenes Material
	optional Kirche - ein Haus für viele	Kirchenraum	...nehmen in einem Kirchenraum die unterschiedlichen Formen von gestalteten Glauben wahr und können ein Beispiel deuten ^⑤ ...kennen Anlässe zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst ^⑤	-neues Material sichten und ggfs anschaffen
Themen- übergreifend	Lieder, Tänze und Gebete werden jedem Thema zugeordnet		...kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten ^② ...kennen religiöse Formen, in denen Erfahrungen wie Freude und Trauer zum Ausdruck kommen ^①	

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

Klasse 4				
Zeitraum	Unterrichtseinheit	Inhalt	Kompetenzen lt. Kerncurriculum Die Schülerinnen und Schüler...	Hilfen zu Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandbuch
Sommer bis Herbst	optional Gottes Liebe ist größer	Jona	...können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben ② ...können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellungen zu bestimmten Geschichten und zu ihren eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen ② ...kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung für die Bewahrung der Schöpfung und eine gerechte Welt zutraut ④	-eigenes Material (kurz gefasst)
	Konfessionen und Ökumene	Martin Luther (Eavangelisch/ Katholisch)	...nehmen in einem Kirchenraum die unterschiedlichen Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten ⑤ ...wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird und kennen die Bedeutung von Ökumene ⑤	-Relifix 4 (7.1-7.9 / Nach den Wurzeln des Glaubens suchen – Wege zueinander finden)
Herbst bis Weihnacht	Noah & co	Präsentationen zu alttestamentlichen Geschichten (PA/GA)	...können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben ②	Ausgewählte Texte (je nach Schülerzahl) zu: David & Goliath, Noah, Prophet Amos, Jakob und Esau, Jona (Prophetin Mirjam, Josef, Schöpfung,...)
	Zum Frieden anstiften	Advent und Weihnachtenwissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu lebten und leben und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel④ ...können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen ⑤	-Relifix 4 (3.1-3.6 / zum Frieden anstiften)
Weihnacht bis Ostern	Miteinander Leben - Hoffnung für das Leben gewinnen	Bergpredigt	...wissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu lebten und leben und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel ③ ...kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür benennen ④	-Relifix 4 (4.1-4.5 / Hoffnung für das Leben gewinnen)
	Tod und Auferstehung Jesu	Abendmahl, Kreuzweg, Passion	...wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf ② ...kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten ② ...können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in christlichen Traditionen haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen⑤	-eigenes Material

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen

Ostern bis Sommer	Die Botschaft des Lebens weitertragen	Ausbreitung der Gemeinde	...wissen, dass Jesus von seinen Jüngern als der Auferstandene erkannt und verkündet wurde ③	-eigenes Material (Kurz gefasst)
	Das Kirchenjahr	Feste und Feiern im Kirchenjahr	...kennen Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in christlichen Traditionen haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen⑤	-mein Kirchenjahr lapbook Oder -eigenes Material (evtl Ute)
	Was andere Glauben, was andere Leben	Judentum und Islam (eins genauer)	...wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen⑥ ...kennen einige Merkmale der christlichen, jüdischen und der islamischen Glaubenspraxis und können verbindendes und trennendes benennen ⑥ ...entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst ⑥	-Relifix 4 (8.1-8.5 / Muslimen begegnen – ihre Lebensweise verstehen)
Themen- übergreifend	Lieder, Tänze und Gebete werden jedem Thema zugeordnet		...kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten② ...kennen religiöse Formen, in denen Erfahrungen wie Freude und Trauer zum Ausdruck kommen①	

Zugeordnete Kompetenzen nach den Leitfragen:

nach...: ①...dem Menschen fragen ②...Gott fragen ③...Jesus fragen ④...Verantwortung des Menschen in der Weltfragen ⑤...Kirche und Glauben fragen ⑥...Religion fragen