



-Verlässliche Grundschule-
Schulweg 5, 26736 Krummhörn-Greetsiel
Tel.: 04926/1745 Fax: 04926/926774
Mail: mail@gs-greetsiel.de

SCHULPROGRAMM

Stand November 2022

Wer wir sind
Was uns wichtig ist
Was wir uns konkret vorgenommen haben

Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Ubbo-Emmius-Schule Greetsiel	S. 2
1.1. Schulform und Schulgröße	
1.2. Lage der Schule	
1.3. Kontakt	
1.4. Organisationstruktur / Öffnungszeiten / Ansprechpartner	
1.5. Kollegium, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und Unterrichtsversorgung	S. 3
1.6. Unterricht	
1.7. Zusammenarbeit / Kooperationen mit öffentlichen und privaten Einrichtungen	S. 4
2. Leitziele der Ubbo-Emmius-Schule Greetsiel	
3. Entwicklungsziele	S. 6
3.1. Maßnahmenplanung und Evaluation	

Anhang

Maßnahmenplanung mit Realisierungsschritten zu den Entwicklungszielen:

- Alle Schülerinnen und Schüler dürfen ab dem Schuljahr 2023/24 die mit Möbeln und Medien ausgestattete Bibliothek zum schmökern Lesen, Recherchieren und Arbeiten mit mindestens 1x wöchentlichem Zugang in den Pausenzeiten selbstständig nutzen.
- Ab dem Schuljahr 2023 verfügt die Schule kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten mit Methoden- und Materialsammlungen zum Thema „Gedichte“ im Fach Deutsch zur Nutzung und Anwendung im Unterricht im Rahmen der Optimierung des schuleigenen Arbeitsplanes Deutsch.
- Bis zum Schuljahr 2024/25 entwickeln die Lehrerinnen die Kooperation im Kollegium in Form von kollegialer Unterrichtshospitation zur wechselseitigen Beratung und zum Wissensaustausch weiter.
- Bis 2026 wird das Sozialtraining „Ferdinand“ für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 zur Entwicklung von Verständnis für soziale Regeln und Teamgeist und zur Stärkung ihrer Sozialkompetenz systematisch implementiert.

1. Informationen zur Ubbo-Emmius-Schule Greetsiel

1.1 Schulform und Schulgröße

Die Ubbo-Emmius-Schule in Greetsiel ist eine Grundschule, die zur Zeit von 63 Schülerinnen und Schülern aus den Dörfern Greetsiel, Manslagt und Pilsum und Leybucht polder besucht wird, davon vier Schülerinnen und Schüler in den Klassen 1 und 2, die aufgrund des Ukraine-Krieges zugezogen sind.

1.2 Lage der Schule

Der Einzugsbereich der Schule ist geprägt durch die Randlage an der Küste zwischen Emden und Norden. Das Wattenmeer (Weltkulturerbe) liegt vor der Haustür. Deiche, Schafe, Kühe, Mühlen, Äcker und Felder und nicht zuletzt der "Otto-Leuchtturm" prägen das Bild rund um Greetsiel. Die Eltern unserer Kinder arbeiten in unterschiedlichsten Bereichen, die die ostfriesische Struktur bietet: das VW-Werk Emden, die Fischereiwirtschaft, die Tourismusbranche und Gastronomie sowie die Landwirtschaft bilden einen Großteil des hiesigen Arbeitsmarktes.

Die plattdeutsche Sprache wird in unserem Einzugsbereich noch recht häufig von den Erwachsenen gesprochen, weniger jedoch von den Kindern. Diese Tradition gilt es, aufrecht zu erhalten.

Der Ort Greetsiel liegt geographisch zwischen den Städten Emden und Norden in der Gemeinde Krummhörn. Der Schulstandort liegt direkt an der Grenze zur Stadt Norden (Ortsteil Leybucht polder).

Die Anbindung an den regionalen öffentlichen Nahverkehr ist gegeben. Der Schulbusverkehr ist im öffentlichen Nahverkehr integriert und die weiterführenden Schulen in Pewsum / Hinte, Norden und Emden sind erreichbar.

Die Sporthalle befindet sich in einem Nebengebäude und wird neben dem Sportunterricht für unterschiedliche Gruppen des Sportvereins in Greetsiel sowie die Kindergärten des Einzugsgebietes genutzt. Für den Schwimmunterricht nutzen wir die „Oase“ im Ortskern von Greetsiel.

1.3 Kontakt

Ubbo-Emmius-Schule Greetsiel (verlässliche Grundschule)

Schulweg 5

26376 Krummhörn

mail@gs-greetsiel.de

Telefon: 0 49 26 – 17 45

Fax: 0 49 26 – 92 67 74

1.4 Organisationsstruktur / Öffnungszeiten / Ansprechpartner

Das Sekretariat ist dienstags von 8:00 Uhr bis 10 Uhr und freitags von 8:00 Uhr bis 11.50 Uhr mit **Kerstin Lloyd** besetzt. Die Hausmeisterangelegenheiten übernimmt **Udo Folkerts**. In Schulzeiten ist er über die Telefonnummer 0152 - 57 81 67 83 zu erreichen.

Die Schule wird von Rektorin **Ivonne Behnke** geleitet. Gesprächszeiten finden nach persönlicher Absprache statt.

Der Schulbetrieb unserer verlässlichen Grundschule läuft täglich von 8:00 Uhr bis 13:00 Uhr.

1.5 Kollegium, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und Unterrichtsversorgung

Seit August 2021 wird die Grundschule von Ivonne Behnke geleitet, die sich auch um den Internetauftritt kümmert.

Den Schulalltag gestalten im Schuljahr 2022/23 ein Team aus Schulleitung (mit Unterrichtsverpflichtung), vier Lehrerinnen, einer Förderschullehrerin, zwei pädagogische Mitarbeiterinnen, wobei eine von ihnen zusätzlich als Sekretärin angestellt ist. Eine Schulbegleiterin ergänzt das Schulteam.

Nina Drolsbach (Förderschullehrerin) ist mit einer Grundversorgung von 2 Unterrichtsstunden pro Klasse an unserer Schule tätig. Die pädagogischen Mitarbeiterinnen Ute de Beer und Kerstin Lloyd übernehmen je nach Bedarf den Vertretungsunterricht. Frau de Beer unterstützt im ersten Schulhalbjahr mit 12 Stunden den Schulalltag der aus der Ukraine geflüchteten Kindern. Eine Schulbegleiterin unterstützt die entsprechenden Kinder in den Klassen 3 und 4.

1.6 Unterricht

Die Verantwortung für die einzelnen Fachbereiche übernehmen die Lehrkräfte (Fachkonferenzleiterinnen):

Ivonne Behnke	Anke Engelhardt	Heike Menkens-Kalkhoff	Esther Mühlhausen-Ackermann	Tanja Rüssmann-de Vries
Deutsch	Mathematik	Kunst	Englisch	Musik
Sport	Werken, Textiles Gestalten			Religion
				Sachunterricht
				Plattdeutsch

Unterrichts-und Pausenzeiten:

Die Schule ist ab 7:30 Uhr besetzt, ab 7:45 Uhr beaufsichtigt eine Lehrkraft den offenen Anfang.

1. Stunde	8.00 - 8.45 Uhr
Frühstückspause	8.45 - 9.00 Uhr
2. Stunde	9.00 - 9.45 Uhr
Pause	9.45 - 10.05 Uhr
3. Stunde	10.05 - 10.50 Uhr
Pause	10.50 - 11.05 Uhr
4. Stunde	11.05 - 11.50 Uhr
Pause	11.50 - 12.15 Uhr
5. Stunde	12.15 - 13.00 Uhr

1.7 Zusammenarbeit / Kooperationen mit öffentlichen und privaten Einrichtungen

Eine wichtige Kooperation stellt die Zusammenarbeit mit den Kindergärten Pilsum, Manslagt und Greetsiel dar. Einmal jährlich treffen die Leitungen von Kindergärten und Schule zusammen zwecks Austauschs und Planung gemeinsamer Aktionen. Die Kindergartenkinder besuchen bereits vor dem Schulbeginn die erste Klasse, um den Übergang Kindergarten/Schule unproblematisch bewältigen zu können.

Der Förderverein der Schule wird von vielen Eltern unterstützt. So ist es möglich, Schulveranstaltungen und Anschaffungen zu fördern und zu finanzieren, die den Alltag bereichern, z.B. das Sozialtraining Fricke oder die Ausstattung der Bücherei.

Weiterhin gibt es einen engen Austausch zwischen Sportverein und Schule. Derzeit bietet der TV Greetsiel eine Sport-AG für die Klassen 3 und 4 im AG-Band am Vormittag an.

Die zahnärztliche Versorgung wird über den Landkreis jährlich bereitgestellt. Im Wechsel kommen Zahnärztin und eine medizinische Fachkraft für die Zahnprophylaxe.

Die Verkehrsbetriebe der Region unterstützen den Bereich Verkehrssicherheit durch den „Einsteigerbus“, der allen Schüler einmal im Jahr das richtige Verhalten im Bus zeigt.

Ergänzend zu den schulischen Themen gibt es eine Zusammenarbeit mit der hiesigen Feuerwehr, mit dem Nationalpark-Haus, mit dem Mühlenverein, der Landesjägerschaft, der Kirche, der Polizei Norden (Verkehrstraining, Polizeipuppenbühne) und einem Imker aus Uttum (Gemeinde Krummhörn).

2. Leitziele der Ubbo-Emmius-Schule Greetsiel

Unser Motto lautet:

Lernen mit Herz, Kopf und Hand

Wir gehen achtsam und wertschätzend miteinander um.

- Schülerschaft, Eltern und Kollegium legen Wert auf einen respektvollen Umgang.
- Dies stärken wir durch die Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung, des Einfühlungsvermögens und der Konfliktfähigkeit.
- Wir legen den Grundstein für eine positive Lernatmosphäre.

Wir wollen eine Schule sein, die jeder Schülerin und jedem Schüler Lernerfolge und Weiterentwicklung ermöglicht.

- Wir vermitteln den Schülerinnen und Schülern ein Fundament an Fertigkeiten und Kenntnissen, indem wir eine Vielfalt an Methoden und Sozialformen nutzen (z.B.

entdeckendes Lernen, Lernen mit allen Sinnen, problem- und handlungsorientierter Unterricht, Helfersysteme).

- Besonderen Wert legen wir dabei auf Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Mitbestimmung beim Lernen.

Wir verwirklichen eine individuelle Förderung durch innere und äußere Differenzierungsmaßnahmen.

- Wir nutzen Förderprogramme für unterschiedliche Lernentwicklungsbereiche (Kognition, Motorik, Sprache, Verhalten) durch Sprachförderung und spezifisches Sozialtraining.
- Zusätzlich legen wir Wert auf die Förderung besonderer Begabungen und Stärken (z. B. Kunstprojekte, Mathe-Olympiade).

Wir sind eine Schule, die die regionalen Besonderheiten wertschätzt, pflegt und den Kindern ihre Lebensumwelt nahebringt.

- Dies erreichen wir, indem wir den Standort Nationalpark Wattenmeer als außerschulischen Lernort nutzen (z.B. Nationalparkhaus, Hafen, Deich- und Wattwanderung).
- Durch die AG Plattdeutsch und vielfältige plattdeutsche Aktivitäten (z.B. Lieder, Theater, Spiele) setzen wir uns für die Pflege und den Erhalt der regionalen Sprache ein.
- Wir kooperieren eng mit den ortsansässigen Betrieben, Vereinen und Einrichtungen (z.B. Kindergarten, Feuerwehr, Sportverein). Jährlich beteiligen wir uns mit einem Kunstprojekt an der Greetsieler Woche.

Wir verstehen uns als eine Schule, die in gemeinsamer Verantwortung für Bewegung und Gesundheit einsteht.

- Wir stellen täglich frisches, regionales Bio- Obst/-Gemüse sowie Bio-Milch zur Verfügung, das wir gemeinsam vorbereiten und im Klassenverband einnehmen.
- Wir sorgen für ausreichende Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht (z. B. Stationsarbeit, Einbeziehung externer Lernräume, Bewegungsspiele) sowie auch zwischen den Unterrichtsstunden (Pausenrhythmisierung, drei Spielpausen im Außenbereich).
- Wir sorgen für Rahmenbedingungen im Innen- und Außenbereich der Schule, die im Schulalltag verschiedene Bewegungsformen zulassen (z.B. Spielgeräte, Spielhütte, Pausenspiele) und durch sportliche Veranstaltungen (z.B. Sportfest, Bundesjugendspiele, Sportprojekte) ergänzt werden.

3. Entwicklungsziele

Die Ubbo-Emmius-Schule in Greetsiel hat auf Basis der Leitziele und einer internen Bestandsaufnahme folgende kurz-, mittel und langfristige Entwicklungsziele formuliert:

- Alle Schülerinnen und Schüler dürfen ab dem Schuljahr 2023/24 die mit Möbeln und Medien ausgestattete Bibliothek zum schmökern Lesen, Recherchieren und Arbeiten mit mindestens 1x wöchentlichem Zugang in den Pausenzeiten selbstständig nutzen.
- Ab dem Schuljahr 2023 verfügt die Schule kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten mit Methoden- und Materialsammlungen zum Thema „Gedichte“ im Fach Deutsch zur Nutzung und Anwendung im Unterricht im Rahmen der Optimierung des schuleigenen Arbeitsplanes Deutsch.
- Bis zum Schuljahr 2024/25 entwickeln die Lehrerinnen die Kooperation im Kollegium in Form von kollegialer Unterrichtshospitation zur wechselseitigen Beratung und zum Wissensaustausch weiter.
- Bis 2026 wird das Sozialtraining „Ferdí“ für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 zur Entwicklung von Verständnis für soziale Regeln und Teamgeist und zur Stärkung ihrer Sozialkompetenz systematisch implementiert.

3.1 Maßnahmenplanung und Evaluation

Zur Umsetzung der Entwicklungsziele wurde eine Maßnahmenplanung jedes einzelnen Zieles ausgearbeitet (s. Anhang). Das Controlling der Realisierungsschritte der jeweiligen Maßnahmenplanungen, sowie die Evaluation der Entwicklungsschritte bzw. der gesetzten Entwicklungsziele, finden – sofern nicht in der Maßnahmenplanung exakt festgeschrieben – durch die regelmäßigen stattfindenden Dienstbesprechungen und Gesamtkonferenzen statt.