

Schwerpunkt	Stunde	Ziele	Methoden/Medien
Schulhof: Spielverhalten	1 + 2	Spielausleihe, Spielgeräte benutzen	Spielausleihe zeigen (auch den Spielplatz)
			Benutzung der Geräte: „Was kann ich wie nutzen?“
Grundlegende Arbeitstechnik	3 + 4	Abheften	<ul style="list-style-type: none"> - Mappe (richtig) falten - Reihenfolge des Abheftens (ältestes AB ist immer vorne) - Markierung der Vorderseite der Mappe (z.B. durch Aufkleben eines Stickers)
Grundlegende Arbeitstechnik	5 + 6	Orientierung in Büchern und Arbeitsheften	
Grundlegende Ordnungsprinzipien	7	Ordnung in der Federtasche	Vollständigkeit überprüfen, Stifte anspitzen; Literatur (auf für folgende zwei Punkte: „Elementare Arbeitstechniken“)
	8	Ordnung im Ranzen	alles ausräumen, „Was kann/soll zu Hause bleiben?“
	9 + 10	Ordnung am Arbeitsplatz: Tisch, Ablage, Fach	<ul style="list-style-type: none"> - „Wie lege ich meine Materialien auf den Tisch, um möglichst viel Platz zum Arbeiten zu haben?“ (arbeiten an einem unaufgeräumten und einen aufgeräumten Arbeitsplatz); Literatur: Der Lernen-lernen-Führerschein Klasse 1, S. 6 - Ordnungsprinzip in Fächern besprechen und Kinder entsprechend aufräumen lassen - das Aufräumen bzw. Kontrollieren der Ablagen und Fächer könnte wöchentlich in den ersten 5min mit in die Stunde eingebunden werden
Spielverhalten	11 + 12	Verhalten in der Regenpause	<ul style="list-style-type: none"> - vorhandene Spiele in der Klasse vorstellen und spielen lassen - weitere Möglichkeiten (malen, Buch anschauen ...) finden

Grundlegende Arbeitstechniken	13	Ausmalen	
	14	Radieren	
	17 + 18	Schneiden und Kleben	- richtige Techniken des Schneidens und Klebens erarbeiten - „Scherenführerschein“ - Zaubereinmaleins: „Zwischendurchstarter“ (eignet sich auch sehr gut, um das Ausmalen mit einzubeziehen)
	19-20		-
Umgangsformen	21 + 22	Umgang mit dem Lineal	- erste Linien zeichnen; Literatur „Elementare Arbeitstechniken“ S. 20 und 22
	23		Szenisches Spiel, Rollenspiel
	24		„Gemeinsam sind wir Klasse“ (youtube)
Einführung PC-Raum			„Giraffensprache“ → kann wiederum mit Rollenspielen verknüpft werden, Material: ¹
	25	PC einschalten, anmelden	Anmeldung über Passwort und Benutzernamen von der Tastatur
	26	Weg und Anmeldung zu Lernprogrammen	ABC-/Mathepirat, Budenberg
Grundlegende Arbeitstechnik	28	Lochen, Aus- bzw. Umheften	- AB zum Locher in „Elementare Arbeitstechniken“ ab S. 12 - Aus- und Umheften der ABs mit Trennstreifen eignet sich gut kurz vor Ende des 1. Halbjahres (evtl. schon eher thematisieren)
Sozialform	29	Arbeit mit einem Partner	- besprechen/festlegen der Regeln und des Ablaufes von Partnerarbeiten

¹ https://www.schulische-gewaltpraevention.de/gewaltpraevention%20grundschule/4_3_Arbeitsmaterialien.pdf

			- gibt verschiedene Arbeitsblätter in der Literatur, die wir haben
Grundlegende Arbeitstechnik	31 + 32	Markierungs- und Konzentrationsübungen	- verschiedene ABs in „Markieren und Visualisieren“ ab S. 11
	33 + 34	Zuhören und Verstehen	- Geschichte/Text vorlesen - genaues Zuhören und Textverständnis schulen: Fragen zum Text stellen, nacherzählen lassen, bestimmte Szene malen/kneten
	35 + 36	Heftführung	- Wie schreibe ich richtig in das Schreibheft? - gemeinsam eine Musterseite mit allen wichtigen Kriterien erstellen in den Heften der Kinder
	37-38	ABC-Pirat und Mathe-Pirat	