

Zeitraum/Unterteilung Schwerpunkt	Stunden	Ziele	Methoden/Medien
Einführung/ Orientierung im Leseclub (Regeln)	1	Regeln und System des Leseclubs kennenlernen	Regelplakat, Plakat zur Kategorisierung der Bücher
Freie Lesezeit (gemeinsamer Einstieg (nach Zufallsprinzip Namen wählen, die später vorstellen), freie Zeit zum Lesen und Bücher anschauen, Abschluss: Buchvorstellung (Leitfaden))	2-5	<ul style="list-style-type: none"> - Das System des Leseclubs anwenden - verschiedene Genre kennenlernen - Literatur nach Interesse auswählen und sich damit auseinandersetzen - eigene Gedanken zu Literatur versprachlichen - eine altersangemessene Sprechweise verwenden 	Bücher, Leitfaden zur Buchvorstellung (Nonverbale Kommunikation-Piktogramme) Themengebundenenes Erzählen Vorstellen Fragen zum Thema stellen und beantworten
Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht zu einem Bilderbuch	6-17	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenverständnis - Gezieltes Nachfragen - Wortschatzerweiterung - In vollständigen Sätzen erzählen (nacherzählen) - eigene Gedanken zu Literatur versprachlichen 	Bilderbuch (z.B. Als die Raben noch bunt waren...) Vortragen (Themengebundenenes und freies Erzählen), vorstellen, Rollenspiel, Plakat, Standbilder, Pantomime, kneten, basteln, zeichnen.... Museumsgang, Haltestelle, Interview... Für die inklusive Beschulung sollte die gleiche Ganzschrift in individualisierter und differenzierter Form verwendet werden!