Zeitraum/Unterteilung Schwerpunkt	Stunden	Ziele	Methoden/Medien
Wiederholung: Orientierung im Leseclub (Regeln)	1-2	- Regeln und System des Leseclubs wiederholen	Regelplakat, Plakat zur Kategorisierung der Bücher Bücher Themengebundenes Erzählen Fragen zum Thema stellen und beantworten
Handlungs- und produktionsorientierter Unterricht zu einer Ganzschrift	3-17	- eigene Gedanken zu Literatur versprachlichen und darstellen	Ganzschrift(z.B. Pippi Langstrumpf, Die kleine Hexe), Diktiergerät, Hörbuch, Betontes, sinngebendes Vortragen, Themengebundenes und freies Erzählen, vorstellen, Rollenspiel, Sprech- und Gedankenblasen, Plakat, Standbilder, Pantomime, kneten, basteln, zeichnen, Mind Map, Steckbrief
Abschluss: Ergebnispräsentation		- eine altersangemessene Sprechweise verwenden	Museumsgang, Präsentation
			Für die inklusive Beschulung sollte die gleiche Ganzschrift in individualisierter und differenzierter Form verwendet werden! (Alternative Formen: Hörbuch, Anybook Reader, differenzierte Ausgabe)

Stand: 16.05.2016