

Zeitraum/Unterteilung Schwerpunkt	Stunden	Ziele	Methoden/Medien
Wiederholung: Orientierung im Leseclub (Regeln)	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln und System des Leseclubs wiederholen - Kennenlernen der Stadtbücherei und Erwerb eines Leseausweises 	Regelplakat, Plakat zur Kategorisierung der Bücher Bücher Themengebundenes Erzählen Fragen zum Thema stellen und beantworten Unterrichtsgang
Handlungs- und produktionsorientierter Unterricht zu einer Ganzschrift Abschluss: Ergebnispräsentation	3-17	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Gedanken zu Literatur versprachlichen und darstellen - eine altersangemessene Sprechweise verwenden 	Ganzschrift (z.B. Mio, mein Mio), Diktiergerät, Hörbuch, Betontes, sinngabendes Vortragen, Themengebundenes und freies Erzählen, vorstellen, Rollenspiel, Sprech- und Gedankenblasen, Plakat, Standbilder, Pantomime, kneten, basteln, zeichnen, Mind Map, Steckbrief... Museumsgang, Präsentation Für die inklusive Beschulung sollte die gleiche Ganzschrift in individualisierter und differenzierter Form verwendet werden! (Alternative Formen: Hörbuch, Anybook Reader, differenzierte Ausgabe)