



Stand: September 2018

Leistungsbewertung im Fach Mathematik

1) Schriftliche Arbeiten

In Klasse 3 und 4 werden 6 – 8 Arbeiten pro Schuljahr geschrieben.

2) Minimalziele am Ende des 2. Schuljahres

Die folgenden drei Kompetenzen müssen verpflichtend von jedem Schüler erfüllt sein, um das Ziel im MU erreicht zu haben. Kompetenz 2) bildet hierbei den Schwerpunkt.

- 1) Sichere Orientierung im Zahlenraum bis 100.
- 2) Der Schüler kann einstellige Zahlen zu zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel addieren und subtrahieren.
- 3) Der Schüler hat die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben automatisiert.
(Sollten aus Zeitgründen im 2. Schuljahr nicht alle 1x1 Reihen bzw. deren Umkehraufgaben thematisiert worden sein, so ist dies im Zeugnis zu berücksichtigen.
Eine Ergänzung „Schüler xy löst alle **im Unterricht erarbeiteten** 1x1 Reihen)

Folgende versetzungsrelevante Kompetenzen kommen hinzu:

- 4) Raum und Form:
Der Schüler kennt die geometrischen Grundformen und kann einfache Figuren hinsichtlich ihrer Achsensymmetrie untersuchen.
- 5) Größen und Messen:
Der Schüler misst, vergleicht und ordnet Größen.

(Sollten im 1. Halbjahr des 2. Schuljahres noch nicht beide Kompetenzen thematisiert worden sein, ist folgende Formulierung möglich:

Der Kompetenzbereich x oder y wird erst im 2. Halbjahr thematisiert.

Es ist darauf zu achten, dass die Parallelklassen diesbezüglich parallel arbeiten!)

3) Leistungsbewertung im Mathematikunterricht

Die Bewertung von schriftlichen Arbeiten (anhand eines Beispiels mit 36/ 50 Punkten) erfolgt nach Prozenten. Hierbei wird sich **ausschließlich am vorderen Prozentwert** als Maßstab für die Punkteverteilung orientiert.

Eine Ausnahme bildet der Übergang von Note 4 zu Note 5, da mit **50 % der erreichten Punkte noch die Note 4 erteilt wird.**

(Diese Berechnungsgrundlage ist identisch mit der herkömmlichen Berechnung nach „Sechsteln“ im Fach Mathematik).

Prozente	Zensur	Bsp. 36 Punkte	Bsp. 50 Punkte
100% - 96%	1	36 - 35	50 - 48
95% - 85%	2	34 - 31	47 - 43
84% - 70%	3	30 – 25	42 – 35
69% - 50%	4	24 – 18	34 – 25
49% - 20%	5	17 – 7	24 – 10
19% - 0%	6	6 – 0	9 - 0

Bei halber Punktzahl wird immer aufgerundet.

Umfang und Bewertung von 1x1 – Tests

Klasse 3: 1. Halbjahr 36 Aufgaben (5 Minuten)

2. Halbjahr 50 Aufgaben (5 Minuten)

Klasse 4: Anfang 1. Halbjahr zur Wiederholung und Festigung

50 Aufgaben (5 Minuten)

Multiplikation/Division

0	Fehler	1
1 - 2	Fehler	2
3 - 4	Fehler	3
5 - 6	Fehler	4
7 - 8	Fehler	5
9 und mehr Fehler		6

Multiplikation/Division mit und ohne Rest

0 - 1 Fehler	1
2 – 4 Fehler	2
5 – 7 Fehler	3
8 - 11 Fehler	4
12 – 17 Fehler	5
18 und mehr Fehler	6

4) Zensierung im Zeugnis

40 % Anteil der schriftlichen Arbeiten

60 % Anteil der Mitarbeit im Unterricht (z.B. mündliche Mitarbeit, aktive Teilnahme am Unterricht, benotete Tests, Heftführung, Arbeitsmaterial)

In den Bereich „Mitarbeit im Unterricht“ fließen benotete Tests mit 10 % mit ein.