Elterninformation für das Fach Englisch in der Grundschule Hammah

Liebe Eltern,

Der Englischunterricht in der Grundschule soll den Schülern grundlegende **kommunikative Fertigkeiten** vermitteln, **um sich in der englischen Sprache verständigen zu können.**

Dies ermöglichen in erster Linie Kenntnisse der Kompetenzbereiche

**Hörverstehen**

**Sprechen**

**Leseverstehen**

Ihre Kinder lernen Wörter und Sätze zu kindgemäßen und alltagsnahen Themenbereichen, die sie in Spielen, kleinen Dialogen, Rollenspielen, Interviews, Liedern und Reimen anwenden.

Bevor Ihre Kinder auch mit dem Schriftbild von Wörtern und Sätzen konfrontiert werden, werden Wortfelder und Satzstrukturen vor allem über das **Hören und Sprechen** geübt und gefestigt. Beispielsweise das Sprechen im Chor und das gemeinsame Singen und Reimen nehmen die Angst vor dem Sprechen in der fremden Sprache und trainieren zugleich die richtige Aussprache.

Im weiteren Verlauf der einzelnen Unterrichtseinheiten „schreiben“ Ihre Kinder bekannte Wörter und Sätze auf bzw. ab, das heißt es wird während solcher Übungen immer auch das Wortmaterial richtig geschrieben angeboten.

Die Schüler/innen müssen ein Wort nicht aus dem Gedächtnis richtig aufschreiben können. Das Schreiben wird in der Grundschule lediglich angebahnt und fließt nicht in die Bewertung ein.

Falls Sie mit Ihrem Kind zu Hause üben möchten, dann tun Sie dies ebenfalls spielerisch, lassen Sie sich Reime aufsagen und Lieder vorsingen (CD im Lehrwerk enthalten). Oder führen Sie kleine Gespräche mit Hilfe des in der Schule erarbeiteten Wortmaterials.

Das Lehrwerk und weitere Materialien in der Grundschule Hammah

Seit dem Schuljahr 2011/12 wird in der GS Hammah verbindlich mit dem Lehrwerk „Playway“ gearbeitet.

Ab unserem kommenden Schuljahr 2023/24 werden wir voraussichtlich auf die neueste Version des Lehrwerks umsteigen, um auch für Ihre Kinder die Arbeit auf der Lernplattform „Playway Online“ vollumfänglich zu ermöglichen. Die alte Variante der Lernsoftware in CD-Rom Form wurde abgelöst von einem Online-Zugang, der hier diverse Spiele passend zu den Unterrichtseinheiten bietet.

Zusätzlich arbeiten wir noch mit der Online Übungsplattform für Tests und Arbeiten „Show what you know“. Hier bekommen Ihre Kinder zu Beginn des Schuljahres einen eigenen Zugang und bearbeiten unter anderem Höraufgaben, die von den Lehrkräften ausgewählt werden. Dieser Zugang wird auch über die „Playway online“ Seite ermöglicht.

Des Weiteren führen Ihre Kinder eine Mappe (weiß), sowie ein „Wörterlistenheft“ (A4 Lineatur 54). Eine verschließbare Folie für die Mappe dient zur Aufbewahrung ausgeschnittener Materialien (z.B. Memory, Legespiele, usw.).

Bestellinformationen zu den einzelnen Materialien erhalten Sie mit der Materialliste.



Informationen zur Bewertung

Eine Bewertung der Leistung im Englischunterricht resultiert in erster Linie aus Unterrichtsbeobachtungen der Bereiche „Hörverstehen“, „Sprechen“ und „Leseverstehen“, sowie aus Ergebnissen kleiner Tests zu den Bereichen „Hörverstehen“ und „Leseverstehen“.

Im dritten Schuljahr werden zu unterschiedlichen Einheiten **kurze Tests** geschrieben, sie beziehen sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Fähigkeiten „Hörverstehen“ sowie „Leseverstehen“, wobei das Hörverstehen gegenüber dem Leseverstehen deutlich im Vordergrund steht.

Im Zeugnis gibt es noch keine Note, sondern ggf. eine Beschreibung oder Würdigung der bisherigen Aktivitäten Ihres Kindes, welche unter Interessen, Fertigkeiten und Fähigkeiten zu finden ist.

Im vierten Schuljahr werden insgesamt **3**-**4 angekündigte Arbeiten geschrieben,** die ebenfalls vorrangig Übungen zum „Hörverstehen“ und „Leseverstehen“ beinhalten. Die Ergebnisse fließen dann im Zeugnis entsprechend in die Teilbereiche ein.

Der Bereich Sprechen wird einerseits durch Unterrichtsbeobachtungen bewertet, andererseits werden kleine geübte Sprechaufgaben in Gruppen bewertet. Mittels eines Beobachtungsbogen bekommt Ihr Kind eine kleine Rückmeldung über seine Leistung.

Die Zusammensetzung der Zeugnisnote für die GS Hammah stellt sich wie folgt dar:

**20% Leseverstehen**

**(Teilbereich der Arbeiten und Übungen im Unterricht)**

**50% Hörverstehen**

**(Teilbereich der Arbeiten und Beobachtungen im Unterricht)**

**30% Sprechen**

**(Beobachtungsbogen und Unterrichtsbeobachtungen)**

Dabei ist zu beachten, dass die Teilbereiche der Arbeiten in die Bereiche „Hörverstehen“ und „Leseverstehen“ mit einfließen. Weitere Teilzensuren resultieren aus diversen Unterrichtsbeobachtungen.

Bitte Beachten Sie auch die **„Information zum Schulwechsel im Fach Englisch“,** welche ebenfalls auf unserer Homepage zu finden ist.

Bei weiteren Rückfragen steht Ihnen die Fachlehrerin Ihres Kindes gerne zur Verfügung.

Ihre Fachkonferenzleitung

(Kristin Gehrmann)

Stand März 2023