

FK Sachunterricht:
 Frau Beneke und Frau Hannemann

Elterninformation: Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Die Grundlagen der Leistungsfeststellung und -bewertung müssen für die Schüler sowie für die Erziehungsberechtigten transparent sein und erläutert werden können.

a) Lernkontrollen

Die Anzahl der schriftlichen Lernkontrollen ist im 2.Schuljahrgang auf eine im zweiten Schulhalbjahr begrenzt. Pro Halbjahr erfolgt aber mindestens eine Präsentation oder Dokumentation von Lernergebnissen.

Im 3. und 4. Schuljahrgang ist pro Halbjahr mindestens eine Präsentation UND eine Dokumentation von Lernergebnissen vorgesehen. Zusätzlich dazu werden noch 2-3 schriftlichen Lernkontrollen pro Schuljahr durchgeführt. Die schriftlichen Lernkontrollen im 3. und 4.Schuljahrgang sind mit einer Zensur zu bewerten (Vorgaben des nds. Kerncurriculums für den Sachunterricht).

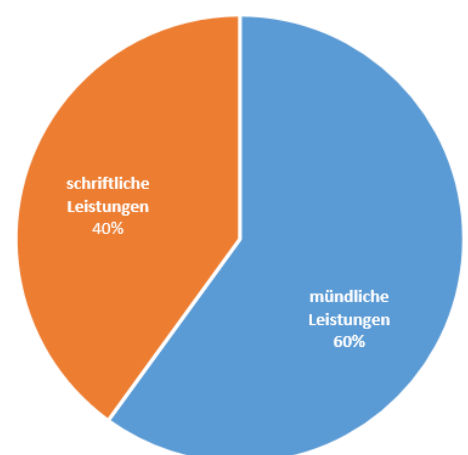
Die in den Lernkontrollen erbrachten Leistungen werden im zweiten Schuljahr anhand der erreichten Punktzahlen deutlich, im dritten und vierten Schuljahr werden nach folgendem Schlüssel die Noten (Zensuren) ermittelt:

1	100%-96%
2	95%-85 %
3	84%-69%
4	68%-50%
5	49%-25%
6	24%-0%

b) Notenfindung

Aufgrund der Vorgaben des Kerncurriculums einigte sich die Fachkonferenz der Grundschule Hammah auf die folgende Zusammensetzung der Zeugniszensur (in Klasse 3 und 4):

Notenzusammensetzung im Sachunterricht



Mündliche und fachspezifische Leistungen sind z.B.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
- Darstellung von Projektergebnissen,
- Präsentieren, Kommentieren und Erklären hergestellter Produkte / Modelle,
- Präsentationen auch unter Verwendung von Medien (z.B. Textvortrag, Kurzreferat),
- Unterrichtsdokumentationen (z.B. Plakate, Sammlungen)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- Mündliches Erörtern,
- Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen
- Problemlösen
- Szenische Darstellung
- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten
- Auswertungen von Exkursionen
- Freie Leistungsvergleiche (z.B. schulinterne Wettbewerbe)

Bei der **Mappenführung** bildet der folgende Beurteilungsbogen die Grundlage für die Notengebung:

	Mögliche Punkte	Deine Punkte
Inhaltsverzeichnis -vollständig -in der richtigen Reihenfolge -übersichtlich	3P.	
Mappe -vollständig -inhaltlich richtig -nur Arbeitsblätter, die zum Thema / Unterrichtsfach gehören -Sauberkeit und Sorgfalt	2 P. 2 P. 2 P. 3 P.	
Deckblatt -für jedes Thema vorhanden -ansprechend gestaltet	2P.	
Seitenzahlen richtig und vollständig	2 P.	
Datum auf jeder Seite vorhanden	2 P.	
Reihenfolge eingehalten	2 P.	
Deine Punkte insgesamt	20 P.	

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Du hast deine Mappe pünktlich abgegeben |
| <input type="checkbox"/> Du hast deine Mappe einen Tag zu spät abgegeben (- 3P.) |