

Einblick

„Distanzlernen erfolgreich gestalten!“ – Teil II

Beispiele für gelingendes Lernen in Corona-Zeiten

In den fast elf Monaten seit Beginn der Corona-Pandemie ist durch Erfahrungen aus der Schulpraxis und Erkenntnisse aus der die Schulen und den Unterricht begleitenden Wissenschaft deutlich geworden, dass das Distanzlernen eine große Herausforderung für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten darstellt. Es ist die Aufgabe aller Lehrkräfte, ihre Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu Hause anzuleiten, sie zu begleiten und zu unterstützen – ganz besonders gilt das für die Betreuung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf sowie von bildungsbenachteiligten Schülerinnen und Schülern.

Die folgenden Beispiele verdeutlichen, wie verschieden und engagiert Schulen im Primarbereich im Sinne ihrer Schülerinnen und Schüler den Distanzunterricht erfolgreich gestalten. Es sind Beispiele bei denen Nachahmung ausdrücklich empfohlen ist! Wir setzen damit eine Reihe fort, die im SVBI Heft 2/2021 mit Beispielen aus Schulen im Sek.-Bereich begonnen hat.

Zum Hintergrund:

Genau wie im Präsenzunterricht sind auch für das Distanzlernen eine gründliche Vor- und Nachbereitung sowie eine gewissenhafte Durchführung unerlässlich.

Dabei ist Distanzlernen auch Beziehungsarbeit. Es besteht weder aus mehrstündigen täglichen Videokonferenzen noch aus der reinen Abarbeitung ausgedruckter Arbeitsblätter und setzt regelmäßige und gute Erreichbarkeit von beiden Seiten – Lehrende und Lernende – voraus. Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte müssen im Gespräch bleiben!

Es bietet sich oftmals an, den Beginn eines Schultages oder einer Arbeitsphase im Distanzlernen durch ein digitales Treffen per Videokonferenz zu ritualisieren, sofern dies technisch möglich ist. Gemeinsam können so Aufgaben geklärt, Fragen beantwortet und Lösungswege skizziert werden. Auch ein Austausch über das persönliche Befinden kann hier stattfinden. Ein solcher Start in den Tag zu einer verbindlich vereinbarten Uhrzeit dient außerdem der Kontaktpflege sowie der Klassengemeinschaft und erleichtert erfahrungsgemäß vielen Schülerinnen und Schülern den Einstieg in die häusliche Arbeit.

Peter Reinert

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active page is a WordPress website for 'Hoheellernschule Leer'. The navigation menu includes: Aktuelles, Das sind wir, Schulorganisation, Schulleben, Pädagogische Konzepte, Schulsozialarbeit, Kinderseiten, IServ, and Impressum & Datenschutz. Below the menu, there are sections for 'FOLGEN:', 'AKTUELLES', and 'MEHR'. The 'AKTUELLES' section features a blue box with the text: 'Eine Übersicht mit aktuellen Informationen (Stand 15.01.2021) wie es in der Woche ab dem 18.01.2021 weitergeht finden Sie hier. Unterrichtende ist jeweils für Klasse 1 und 2 an jedem Tag um 12.00 Uhr. Eine Notbetreuung bis 13.00 Uhr muss bei der Klassenlehrkraft oder im Sekretariat angemeldet werden.' Below this is a green box titled 'Eindrücke unserer klasseninternen Laternenfeste' with a grid of photos showing children and lanterns. On the right side, there is a 'NEUESTE BEITRÄGE' section with links to 'Notbetreuung', 'Weihnachten in der T...', 'Aktuelle Briefe unser Ministers', 'Darf mein Kind mit Erkältungssymptomen i Schule?', and 'Unsere aktuellen Elli-Hygieneregeln'. At the bottom right, there is a green box with the text 'FÖRDERVEREIN HOHEELERNSCHULE'. A cookie notice at the bottom of the browser window reads: 'Diese Website benutzt Cookies. Wenn du die Website weiter nutzt, gehen wir von deinem Einverständnis aus. OK'.