

# Umweltschule



---

INFORMATIONEN ÜBER DAS PROJEKT „UMWELTSCHULE IN EUROPA/INTERNATIONALE AGENDA 21-SCHULE“ AN DER GRUNDSCHULE JADERBERG

# Wir wollen Umweltschule werden

---

Im Dezember 2016 haben wir uns für den Projektzeitraum 2017-2019 als Umweltschule in Europa beworben.

In unserem Konzept haben wir uns für zwei Handlungsfelder entschieden:

1. Wasser
2. Nachhaltiger Konsum/Nachhaltiges Wirtschaften/Fair Trade

# Handlungsfeld 1: Wasser

---

Damit wollen wir uns beschäftigen:

- Leben am Wasser
- Ressourcenorientierter Umgang mit Wasser

Das Thema Wasser hat in der Grundschule Jaderberg schon immer einen festen Platz gehabt. Es ist fest verankert im Sachunterricht. Dazu werden viele außerschulische Lernorte besucht, wie z.B. das Wasserwerk in Nethen (OOWV), die Kaskade in Diekmannshausen (OOWV) und der Biobauernhof in (????) (OOWV)

Für den Projektzeitraum haben wir noch weitere Kooperationen geschlossen:

Das RUZ in Schortens

Den Lernort Technik und Natur in Wilhelmshaven und Bockhorn

Das RUZ in Oldenburg

# Das haben wir schon gemacht:

---



Projekt zum Thema Wasser am 20. und 21.3.2017:

## Wasser ist Leben-kein Leben ohne Wasser

Es wurden Projekte in der Schule durch Lehrkräfte und durch Mitarbeiter des RUZ in Schortens durchgeführt. Gleichzeitig sind Schüler der 2. und 3. Klassen nach Bockhorn zum Lernort Technik und Natur gefahren.

Im **Lernort Technik und Natur** haben die Kinder sich sehr handlungsorientiert mit dem Thema Wasser, aber auch Wind auseinandergesetzt.

- **Hafenbau**
- **Bau eines Segelwagens**
- **Bootsbau**
- **Klappanemometer**

# Aufgabe: „Baut einen Hafen für euer Schiff“



# Jetzt kommt die Strömung. Ob die Schiffe wohl im Hafen bleiben?

---



**Einige Schiffe treiben ab. Was haben wir falsch gemacht?**

# Wir bauen gemeinsam einen Hafen

---

Aufgabe (2 Gruppen)

Baut gemeinsam einen Hafen!

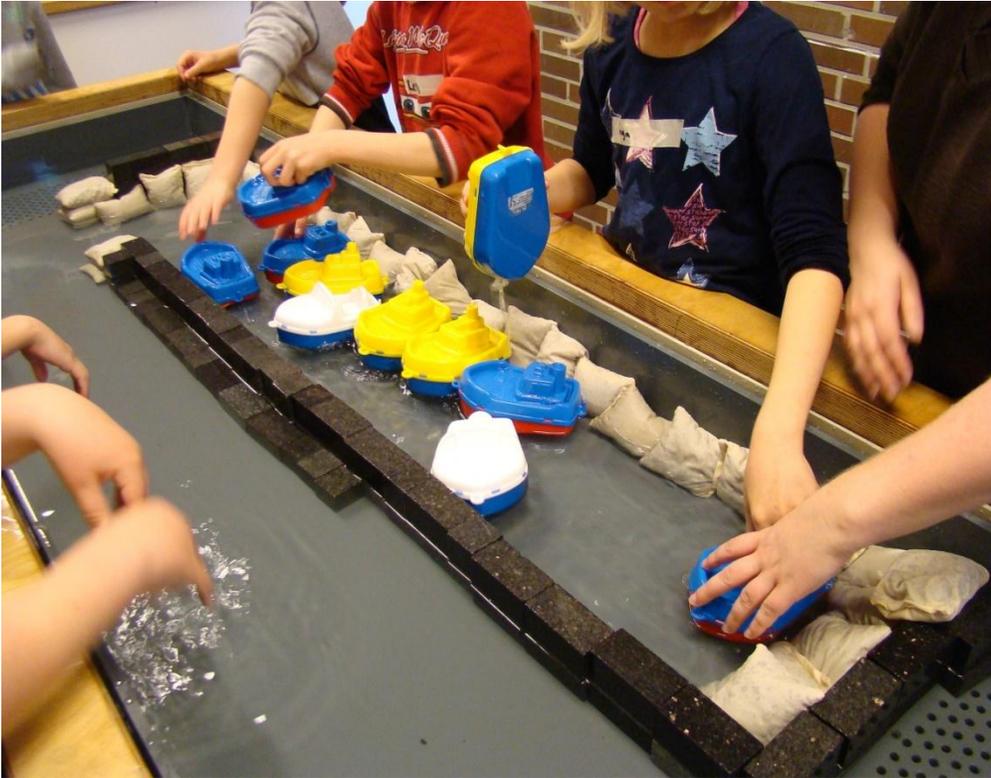
11 Boote müssen Platz haben!

Kein Schiff darf zugeparkt werden (Schlafmützenproblem)!

Wenn die Strömung kommt, darf kein Schiff abtreiben!

Ein Frachtschiff muss noch Platz zum Durchfahren haben!





So?



Oder so?

## Gruppe 1



Fertig! Bleiben alle Schiffe  
im Hafen?



## Gruppe 2

Jetzt kommt die Strömung!  
Alle Schiffe bleiben im  
Hafen. Super!

## Gruppe 2



Ein Schiff hat sich selbstständig gemacht.

# Ihr habt tolle Häfen gebaut!

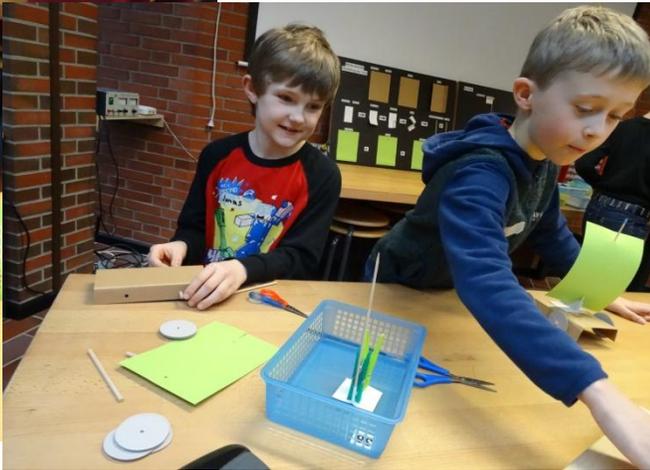
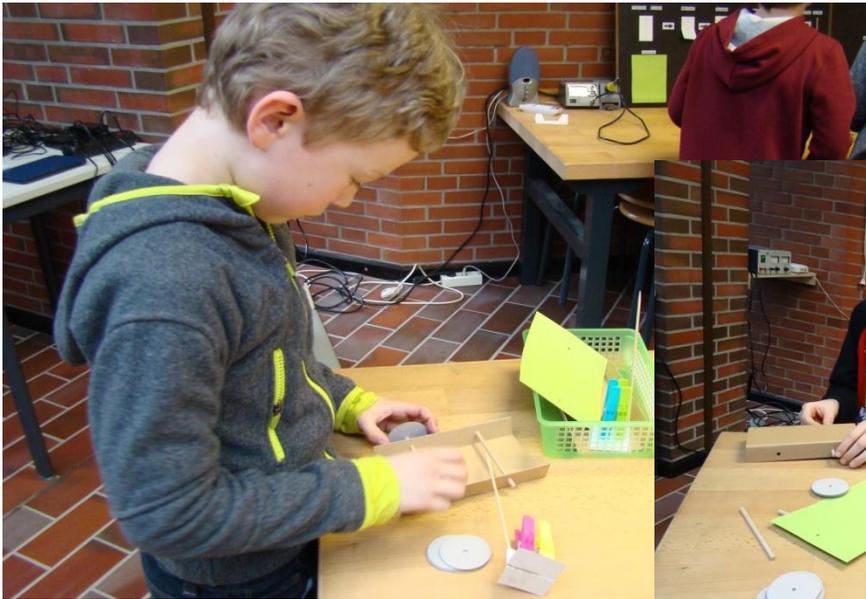
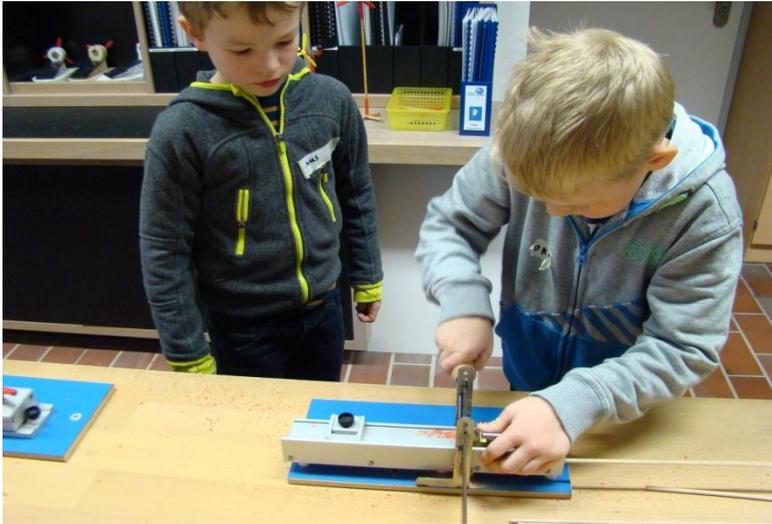
# Wir bauen einen Segelwagen!



So wird es gemacht!



Jetzt erst einmal gut aufpassen!



Geschafft!

# Besuch vom RUZ Schortens (Regionales Umweltzentrum) in der Schule

---

Wir bauen eine Wasserleitung:



Lagebesprechung



Daraus bauen wir eine Wasserleitung





Kommt das Wasser unten an?



Rohrbruch!!!!



Da muss noch nachgebessert werden.



Jetzt klappt es. Wasser fließt!

# Versuche mit Wasser (RUZ Schortens)

---

Wie wird das Wasser wieder sauber?



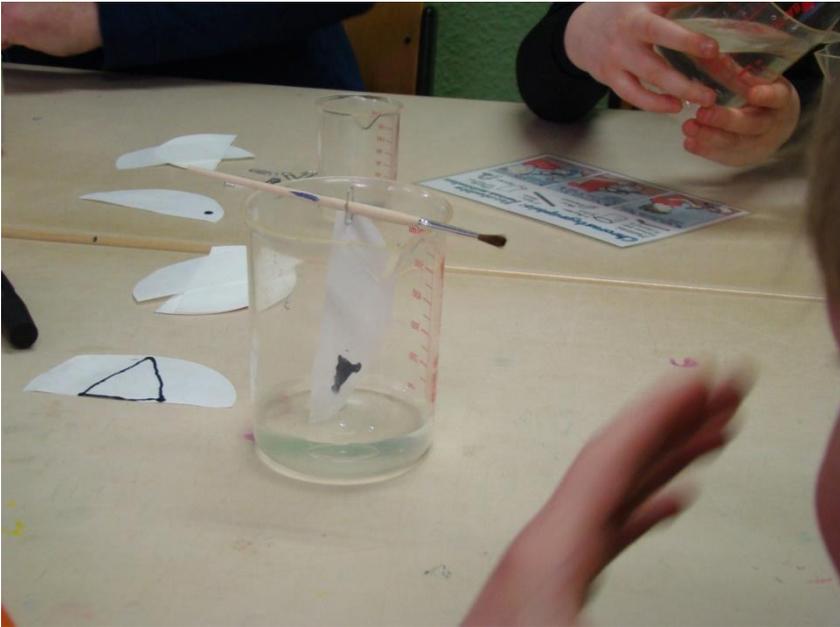


Grober Kies, feiner  
Kies und Sand: eine Filteranlage



# Versuche: Eigenschaften von Wasser (RUZ Schortens)

---



Wasser löst Farben auf.



Wasser hat Oberflächenspannung: 32 Tropfen passen auf ein 2-Centstück.

Präsentation  
unserer  
Ergebnisse am  
24.3.2017

Wasser ist Leben -  
kein Leben ohne  
Wasser





Schülerfirma:  
Zukunftsladen