



## Die Schulen stellen sich vor



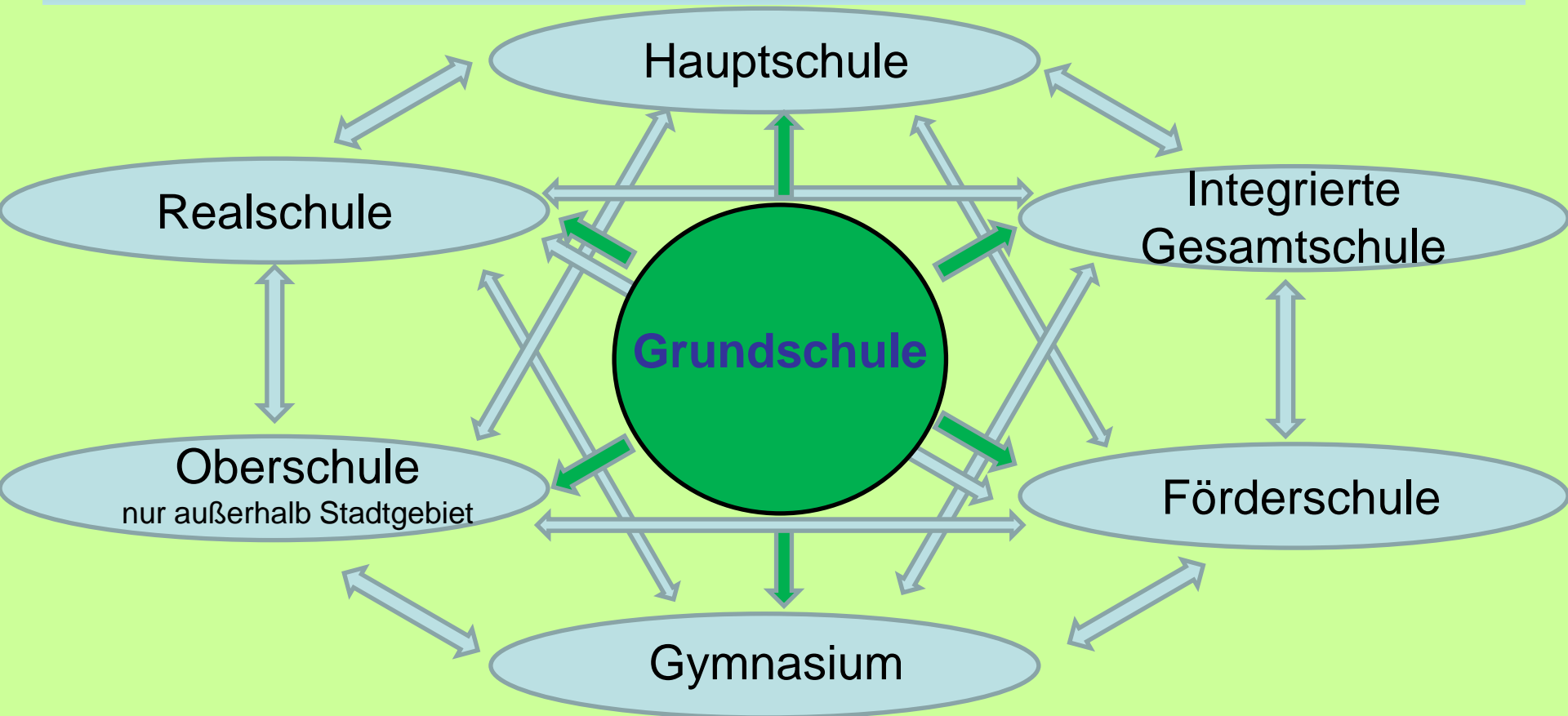
- Durchlässigkeit der Schulformen
- Haupt-, Realschulen, Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen (IGS) in Braunschweig
- Was haben alle Schulformen gemeinsam?
- Schwerpunkte der Schulformen
- Vergleich der Schulformen
- Für wen ist welche Schulform geeignet?



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

## Durchlässigkeit der Schulformen





# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Hauptschulen in Braunschweig

- Offene Ganztagsgrundschule und Hauptschule Pestalozzistraße
- Grund- und Hauptschule Rünigen
- Hauptschule Sophienstraße



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Realschulen in Braunschweig

- Realschule Georg-Eckert-Straße
- Realschule John-F-Kennedy-Platz
- Realschule Maschstraße
- Nibelungen-Realschule
- Realschule Sidonienstraße



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Gymnasien in Braunschweig

- Gaußschule
- Gymnasium Hoffman-von-Fallersleben Schule
- Gymnasium Kleine Burg
- Lessinggymnasium
- Gymnasium Martino-Katharineum
- Gymnasium Oberschule
- Gymnasium Ricarda-Huch-Schule
- Schulzentrum Heidberg – Gymnasium Raabeschule
- Wilhelm-Gymnasium



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

## Integrierte Gesamtschulen in Braunschweig

- Integrierte Gesamtschule Franzsesches Feld
- Integrierte Gesamtschule Heidberg
- Integrierte Gesamtschule Querum
- Integrierte Gesamtschule Volkmarode
- Wilhelm-Bracke-Gesamtschule



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

## Was haben alle Schulformen gemeinsam?

★ Keine Schulbezirke

★ Durchlässigkeit

### Mögliche Abschlüsse

#### Ende 9. Klasse

- Hauptschulabschluss
- Abschluss Förder-  
schule im Schwer-  
punkt Lernen

#### Ende 10. Klasse

- Sekundarabschluss I  
- Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss I  
- Realschulabschluss
- Erweiterter  
Sekundarabschluss I  
(berechtigt zum Besuch  
der Oberstufe)

#### Ende 13. Klasse

Abitur



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Was haben alle Schulformen noch gemeinsam?

#### neu nach der Grundschule

- neue Unterrichtsfächer
- mehr Fachlehrkräfte
- mehr Wochenstunden
- Berufsorientierung

#### weitergeführt nach der Grundschule

- Unterricht mit jedem Unterstützungsbedarf
- Fördern und Fordern im Unterricht
- Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften
- soziales Lernen
- Schulleben
- Zusammenarbeit von Eltern und Schule
- Projektarbeit

Einige Schulen haben Ganztagsbetrieb





# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Schwerpunkte der Hauptschularbeit

- grundlegende Allgemeinbildung
- lebensnahe Sachverhalte
- individuelle Berufsorientierung und Berufsbildung

Die Hauptschule stärkt: ★ Grundfertigkeiten ★ Arbeitshaltung  
★ elementare Kulturtechniken ★ selbstständiges Lernen

In der Hauptschule wird handlungsbezogen gelernt!

Quelle: Nds. Kulturmin.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule , Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Schwerpunkte der Realschularbeit

- erweiterte Allgemeinbildung
- allgemeine Berufsorientierung
- komplexe Handlungszusammenhänge
- selbstständige Lernprozesse

Die Realschule ermöglicht individuelle Schwerpunktbildung ab Jahrgang 9 in einem der Profile:

★ Fremdsprachen ★ Technik ★ Wirtschaft ★ Gesundheit und Soziales

Quelle: Nds. Kulturmin.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule, Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Schwerpunkte der Arbeit am Gymnasium

- breite und vertiefte Allgemeinbildung
- Erwerb der allgemeinen Studierfähigkeit
- stärkt selbstständiges und wissenschaftsbezogenes Arbeiten
- Befähigung, den Bildungsweg an einer Hochschule, aber auch berufsbezogen fortzusetzen

Angebote zur individuellen Schwerpunktbildung in den Sekundarbereichen I und II

Quelle: Nds. Kulturmin.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule, Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Schwerpunkte der Arbeit an der IGS

- grundlegende oder erweiterte oder breite und vertiefte Allgemeinbildung
- stärkt Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen und auch wissenschaftsbezogenes Arbeiten

Individuelle Schwerpunktbildung entsprechend der Leistungsfähigkeit und Neigungen  
vermittelt bei unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gemeinsame Lernerfahrungen

Quelle: Nds. Kulturmin.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule, Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Vergleich der Schulformen

	HauptS	RealS	Gym	IGS
Klassen- größe (maximal)	26	30	30	30
Jahrgänge	5 -10	5 - 10	5 - 13	5 - 13
Noten- zeugnisse	ab Klasse 5	ab Klasse 5	ab Klasse 5	ab Klasse 9 Lernentwicklungs- berichte in Kl. 5-8
Nicht- versetzung	möglich	möglich	möglich	kein Sitzenbleiben von Kl. 5-10
Abitur	-	-	ja *)	ja *)

\*) allgemeine Hochschulreife



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Vergleich der Schulformen

	HauptS	RealS	Gym	IGS
Fremd-sprachen	Englisch	Englisch Französisch ab Jg. 6 (Wahlpflicht)	Englisch Französisch Latein Spanisch	Englisch Französisch Latein, Spanisch (ab Klasse 7)
Fachleist.- Differen- zierung	ab Klasse 9: Mathematik, Englisch	ab Klasse 9: Mathematik, Englisch		ab Klasse 7: Mathematik, Englisch ab Klasse 8: Deutsch ab Klasse 9: Naturwissensch.
Neue Fächer	Pflicht: Hauswirtschaft, Technik, Textil, Werken	Diverse neue Fächer;  Profilbildung im Jg. 9 und 10	Geschichte, Erd- kunde, Politik- Wirtschaft, Physik, Chemie, Biologie, Informatik	Naturwissenschaften, Gesellschaftswissen- schaften, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Persönliches Lernen, Klassenratsstunde, Wahlpflichtfächer ab Kl. 7
Hausaufg.	ja	ja	ja	nein (im klassischen Sinne)
Pflicht- wochenstd.	29-30	Jg. 5: 29 Jg. 6-9: 30	29-32	Gebundener Ganzttag, mindestens 3-mal in der Woche, Unterricht bis 16.00 Uhr



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Für wen ist die Hauptschule die geeignete Schulform?

Die Klassen sind kleiner.

Lernen in kleinen Gruppen ist leichter.

Lernen durch praktisches Handeln an lebensnahen Sachverhalten.

Schwerpunkte:

Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen, Arbeitshaltung,  
Berufsorientierung, individuelle Berufsorientierung



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Für wen ist die Realschule die geeignete Schulform?

Die Schülerinnen und Schüler haben ...

- **keine Lerndefizite** aus der Grundschulzeit.

Sie verfügen über...

- **sichere Kenntnisse** in den Grundrechenarten, im Lesen und im Rechtschreiben.
- ein ausreichendes Maß an **Selbstständigkeit**.
- eine hinreichende **Lernfreude** und **Anstrengungsbereitschaft**.

Schwerpunkte:

- **Berufsbezogener** und **studienbezogener** Bildungsgang





# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Für wen ist das Gymnasium die geeignete Schulform?

→ Schülerinnen und Schüler mit Neugier, Spaß am Entdecken und Lernen, Interesse an Austausch und Kommunikation (sprachlicher Bereich nimmt hohen Anteil ein)

#### Schwerpunkte:

Unterschiedliche Möglichkeiten der individuellen Schwerpunktsetzung, z.T. durch Wahl(pflicht)bereiche:

Musisch-künstlerisch (z.T. Chor- oder Bläserklassen)

Sprachlich (z. T. bilinguale Angebote, 3. Fremdsprache)

Naturwissenschaftlich



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium - IGS

### Für wen ist die IGS die geeignete Schulform?

→ für alle Schülerinnen und Schüler!

Jedes Kind kann seine Stärken weiterentwickeln und an seinen Schwächen arbeiten - im fachlichen, künstlerisch-musischen naturwissenschaftlichen, besonders aber auch im persönlichen Bereich

#### Schwerpunkte:

Unterschiedliche Möglichkeiten der individuellen Schwerpunktsetzung im Unterricht, im Wahl(pflicht)bereich, im Ganzttag, in vielen Kooperationen mit externen Partnern



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule - Realschule – Gymnasium – IGS



# Alles klar?