



Schul-News

Grundschule Lindenberg

Liebe Schulgemeinschaft

die Vögel zwitschern, die Sonne scheint mir ins Gesicht, ich bin ausgeschlafen und die blühenden Narzissen zaubern mir ein Lächeln ins Gesicht - es sind Osterferien! Lassen Sie uns die Ferien als eine Möglichkeit der Erholung nutzen. Verbringen Sie gemeinsam Zeit miteinander und genießen Sie den Frühling.

Dieser Newsletter kommt auf Wunsch einiger Kinder noch vor Ostern - nur so passt nämlich der tolle Artikel der Kinderseite.

Dieses Mal erhalten Sie, neben Informationen über meldepflichtige Krankheiten, vor allem Einblicke in unsere tollen Projekte der letzten Zeit. Aber auch die Projektwoche steht vor der Tür, auf die wir uns alle sehr freuen.

Nun wünsche ich aber erstmal schöne, sonnige Osterferien!

Herzliche Grüße
Vanessa Ludorf
Schulleitung

Termine

- 18.03.2024 - 28.03.2024: Osterferien
- 08.-12.04.: Projektwoche
- 09.04. Schulgartenaktion
- 12.04.: Abschlussfest Projektwoche
- 17.04.: Handballaktionstag
- 18.04.: Mathe-Känguru Wettbewerb
- 22.04.: Fachkonferenzen (De, KTW, Re, Mu)
- 25.04.: Zukunftstag
- 23.-26.04.: Baseball-Aktion Jg. 3&4
- 29.04.: Fachkonferenzen (Ma, SU, Sp, En)
- 08.05.: Prüfung Fr. Brohm
- 23.05. Vorlesewettbewerb
- 11.06. Bundesjugendspiele
- 12.06.: Zeugniskonferenzen
- 20.06.: Grundschulcup Fußball Jg 2
- 21.06.: Zeugnistag, nach 3. Stunde Schulschluss

Ramadan
MUBARAK

FROHE
Ostern



Übersicht meldepflichtiger Krankheiten

Aufgrund der hohen Krankheitszahlen in den letzten Wochen, erhalten Sie hier eine Übersicht über meldepflichtige Krankheiten, oft auch schon bei Verdachtsfällen.

Bitte melden Sie diese über das Sekretariat (E-Mail, Telefon, Anrufbeantworter).

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Wiederzulassungstabelle für Schulen und Kindertageseinrichtungen

und Gemeinschaftseinrichtungen gemäß §33 IfSG

In Anlehnung der Empfehlungen des RKI für die Wiederzulassung zu Gemeinschaftseinrichtungen gemäß § 34 IfSG



Infektion	Inkubationszeit (min – max.)	Dauer der Ansteckungsfähigkeit	Zulassung nach Krankheit	Schriftliches Ärztliches Attest	Meldepflicht an das Gesundheitsamt
Masern*	7-21 Tage, gewöhnlich 10-14 Tage	4 Tage vor bis 4 Tage nach Auftreten des Exanthems	frühestens 5 Tage nach Auftreten des Exanthems	nein	Ja, auch Verdachtsfälle
Mumps*	12-25 Tage, gewöhnlich 16-18 Tage	7 Tage vor bis 9 Tage nach Beginn der Schwellung der Speicheldrüse	nach Abklingen der klinischen Symptome, jedoch frühestens 5 Tage nach Beginn der Erkrankung	nein	Ja, auch Verdachtsfälle
Röteln	14-21 Tage, gewöhnlich 14-17 Tage	7 Tage vor und bis 7 Tage nach Ausbruch des Exanthems	nach Abklingen der klinischen Symptome, jedoch frühestens am 8. Tag nach Exanthem Beginn	nein	Ja
Ringelröteln	4-14 Tage	bis zum Auftreten des Exanthems	nicht geregelt Empfehlung: nach Auftreten des Exanthems	nein	erwünscht
Windpocken / Gürtelrose	8-28 Tage, gewöhnlich 14-16 Tage	1-2 Tage vor Auftreten des Exanthems	1 Woche nach Beginn der Erkrankung bei unkompliziertem Verlauf, vollständiges Verkrusten aller Bläschen	nein	ja
Hepatitis A/E*	15-30 Tage (15-64 Tage)	1 bis 2 Wochen vor und bis zu 1 Woche nach Auftreten der Erkrankung	2 Wochen nach Auftreten der ersten Symptome bzw. 1 Woche nach Auftreten der Gelbfärbung (Ikterus)	nein	ja
Keuchhusten (Pertussis)	6-20 Tage, gewöhnlich 9-10 Tage	mit Beginn des Hustens, unbehandelt ca. 3 Wochen; unter antibiotischer Behandlung verkürzt auf ca. 5 Tage	5 Tage nach Antibiotikagabe, ohne nach 21 Tagen	nein	Ja, auch Verdachtsfälle

*Kontaktpersonen von Kindern, die u. a. an Masern, Mumps oder Hepatitis A/E erkrankt oder dessen verdächtig sind, dürfen Gemeinschaftseinrichtungen nur besuchen, wenn nach haus- oder kinderärztlichem Urteil (schriftliches Attest nicht erforderlich) eine Weiterverbreitung der Krankheit nicht zu befürchten ist.

Infektion	Inkubationszeit (min – max.)	Dauer der Ansteckungsfähigkeit	Zulassung nach Krankheit	Schriftliches Ärztliches Attest	Meldepflicht an das Gesundheitsamt
Scharlach (Streptococcus)	1-3 Tage, selten länger	24 Stunden nach Beginn der antibiotischen Therapie; unbehandelt bis zu 3 Wochen	nach Beginn einer wirksamen Antibiotikatherapie und dem Abklingen der Symptome nach 24 Stunden	nein	ja
Infektiöse Enteritis, z. B. Salmonellen, Campylobacter, Yersinien	5 – 72 Stunden 1 – 10 Tage 7 – 10 Tage	solange Erreger ausgeschieden werden (Hände waschen!)	nach Abklingen des Durchfalls; Kinder bis zur Vollendung des 6. Lebensjahres erst, wenn nach ärztlichem Urteil eine Weiterverbreitung nicht zu befürchten ist	nein	ja, bei Kindern unter 6 Jahren jeder Fall, über 6 Jahre ab 2 Fälle
Virusenteritiden Rotaviren, Noroviren, Adenoviren	1 – 3 Tage 6 – 50 Stunden 5 – 12 Tage		- nach Abklingen der Symptome - 48 Std. nach erstem geformten Stuhl - nach Abklingen der Symptome	ja	ja, bei Kindern unter 6 Jahren jeder Fall, über 6 Jahre ab 2 Fälle
Impetigo contagiosa (Borkenflechte)	2 – 10 Tage	unbehandelt bis zur Abheilung der letzten Hautveränderungen (Effloreszenzen) bzw. 24 Stunden nach Beginn einer wirksamen antibiotischen Therapie	mit Ende der Ansteckungsfähigkeit (s. links)	ja	ja
Kopfläuse	Eine Inkubationszeit im üblichen Sinn existiert nicht. Vermehrung im Kopfhaut nach ca. 3 Wochen.	solange Läuse vorhanden sind (Übertragung erfolgt durch Überwanden der lebenden Parasiten von Kopf zu Kopf)	nach Erstbehandlung (2. Behandlung nach 8 – 10 Tagen erforderlich)	ja, bei wiederholtem Befall innerhalb von 4 Wochen	ja
Krätze (Skabies)	2 – 6 Wochen	Eine Ansteckung ist bereits vor Symptombeginn und während der gesamten Krankheitsdauer möglich.	nach äußerlicher Behandlung und Abheilung bzw. 24 Std. nach Einnahme von Tabletten	ja	ja



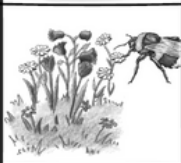
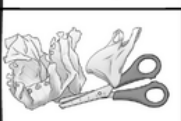
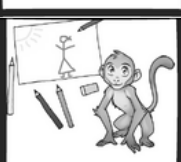
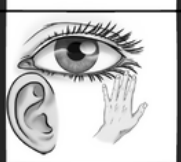
Hier kommen Sie direkt auf die Seite der Stadt Braunschweig

Vorbereitung Projektwoche

“Umweltbildung”

In der Woche vom 08.04. bis 12.04.2024 findet unsere Projektwoche statt. Es wird neben zusätzlich zwei Nachmittagstermine geben: Das Schulgartenevent (Di) und das Abschlussfest (Fr). Unsere Schülerinnen und Schüler durften drei Wünsche angeben, welche Projektthemen sie interessieren. Zu diesem Thema werden sie eine Woche lang gemeinsam forschen, entdecken und gestalten.

Die Projekte

	Tiere des Waldes
	Tierschutz
	Wiese
	Vögel im Garten und auf dem Feld
	Upcycling
	Kunst & Tiere
	Natur erleben
	Luft
	Biene

Allgemeine Infos

- Montag früh: Treffen in der eigenen Klasse, danach werden die Kinder in die Projekträume verteilt
- jahrgangsübergreifend 1.-4. Klasse
- täglich 5 Stunden in der Projektgruppe
- Jedes Projekt stellt etwas her, was beim Abschlussfest verkauft werden soll
 - Der Erlös geht an den Förderverein

Dienstag, 09.04.
Schulgartenevent
 Freiwillig
 15 - 18 Uhr

Ziel: Schulgarten anlegen

Wir benötigen Unterstützung beim Bau von 8 Hochbeeten. Kommen Sie gerne vorbei, bringen ggf. Werkzeug mit und helfen uns beim Start mit unserem Schulgarten. Herzlichen Dank!

Freitag, 12.04.
Abschlussfest
 Pflichtveranstaltung
 14 - 16 Uhr

Die einzelnen Gruppen stellen ihre Projekte vor und bieten ihre hergestellten Werke zum Verkauf an.

Sie können Ihrem Kind gerne max 10€ mitgeben. Der Förderverein bietet Kaffee, Kuchen und Waffeln gegen eine Spende an. Wir freuen uns drauf!



Trommelprojekt



Über 160 Kinder kommen in die Turnhalle, jedem wird eine Djembé (westafrikanische Trommel) in die Hand gedrückt, es ist laut und Aufregung liegt in der Luft. Paul von Trommelapplaus fängt an einen Rhythmus zu trommeln und nach und nach steigen alle mit ein.

Nach und nach lernen wir die Geschichte der kleinen Trommel Djembi kennen, die wachsen möchte. Auf ihrer abenteuerlichen Fahrt muss sie durch Flüsse paddeln und begegnet Krokodilen, Elefanten und Zebras.

Und obwohl ihre Eltern sich Sorgen um die kleine Djembi machen, weiß der weise Großvater "Djembi mambalang" - mach dir keine Sorgen.

Denn gemeinsam mit den Kindern konnten wir auf ganz vielen verschiedenen Sprachen gemeinsam wachsen. Und spätestens seit der gelungenen Aufführung am Nachmittag vor den Familien, wissen wir:
Übung macht den Meister / die Meisterin.

Vielen Dank an den Förderverein für die finanzielle Unterstützung!



Finde deinen Sport-Tag Jg. 3&4

In der 1. und 3. Stunde hatten wir den Sporttag. Es wurden 4 Stationen in der 1. Stunde aufgebaut. Bei der 1. Station mussten wir auf einer Bank stehen und einen Ball hoch und runter prellen. An der 2. Station hatten wir Standwerfen, Da musste man mit Säckchen versuchen eine hohe Zahl zu werfen. Liegestütze machen mussten wir bei der 3. Station. Bei der 4. Station wurde ein kleiner Parcours für uns aufgebaut. Nun war die 1. Stunde vorbei.

Wir hatten dann 1 Stunde normalen Unterricht.

In der dritten Stunde war der zweite Teil des Sporttages. Es wurden wie in der ersten Stunde 4 Stationen aufgebaut.

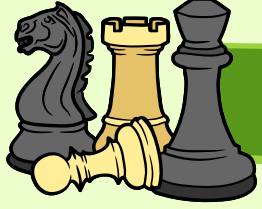
Bei der 1. Station musste man versuchen soweit wie möglich zu den Zehen zu fassen. An der 2. Station musste man über einen Strich hin und her springen. Einen 10 Meter Sprint musste man bei der 3. Station machen. Bei der 4. Station musste man Weitspringen.

Am Ende haben alle zusammen einen 6 Minuten Lauf gemacht.

Das war ein toller Sporttag!

Tilda & Lydia, 4b





Faszination Schach



Am letzten Schultag vor den Osterferien fuhr Frau Ludorf mit 30 schachinteressierten Kindern in die Schlossarkaden zum Faszination Schach Event.

Der Großmeister Sebastian Siebrecht führte die Kinder ins Schachspiel ein und verriet wichtige Tipps und Tricks. Anschließend hatten wir noch ganz viel Zeit, um selber Schach zu spielen. Natürlich durfte auch das große Schachfeld gerne genutzt werden.

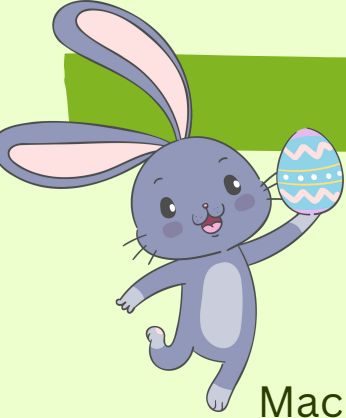
Das letzte gemeinsame Spiel der Kinder gegen die Trainerinnen um eine Kugel Eis verloren wir leider knapp. Somit ging es -leider ohne Eis - wieder zurück zur Schule. Trotzdem hatten alle eine Menge Spaß!



Stadtputztag

Auch in diesem Jahr nahm die Grundschule Lindenberg wieder am Stadtputztag teil und sorgte so für einen sauberen Stadtteil.





Osterferien

Viele freuen sich auf die Osterferien.
Manche fahren weg und manche bleiben zu Hause.
Überall kann man die Ferien genießen.

Vor dem kommenden Ostermorgen sind alle Kinder super dolle
aufgeregt. Sie freuen sich auf die bunten Ostereier.

Mein Großvater hat immer gesagt:

„In den Garten raus und rein, sammelt Ostereier ein.“

Die Ostereier sehen gut aus: blau gepunktet, gelb mit einem
Strauß.



Man kann die Ferien aber auch anders genießen.

Zum Beispiel: Man fliegt nach Thailand an den Kokosnussstrand
und bestellt sich eine Kokosmilch.

Oder man fliegt nach Australien und sieht sich die Kängurus und
Koalas an.

Man kann aber auch noch weitere Dinge in den Osterferien
machen.

Tolle Osterferien wünschen
Mayla, Emmy und Rosalie
aus der Klasse 4a

