

## Ziele, Indikatoren und Maßnahmen

A) Handlungsfeld / Vorhaben: Verhalten im Schulgebäude		
Ziele	Indikatoren	Bereiche /Maßnahmen
Welche Veränderungen sollen sich einstellen?	Woran werden wir erkennen, dass diese Veränderungen eingetreten sind?	Welche Bereiche müssen wir planen? Wie, womit oder wodurch wollen wir dieses Ziel erreichen?
<p><b>Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich leise und langsam im Schulgebäude.</b></p> <p><b>Die Fluchtwege werden freigehalten.</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich im Schulgebäude leise und gehen langsam. Sie betreten und verlassen das Schulgebäude geordnet, langsam und leise.</p> <p>Die Schultaschen stehen ordentlich aufgereiht am vorgesehenen Platz.</p>	<p>Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer besprechen mit den Schülerinnen und Schülern die Schulordnung und erinnern daran, diese einzuhalten und üben das richtige Verhalten.</p> <p>Plakate mit Regeln werden in Form von Piktogrammen ausgehängt. Wer dagegen verstößt, muss diese Regel an Ort und Stelle abschreiben (Vordrucke auf der Rückseite der Plakate vorhanden).</p> <p>Alle Lehrerinnen und Lehrer achten konsequent auf Einhaltung der Regeln.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler gehen ab einer weißen Linie aufgereiht und langsam in das Schulgebäude.</p>
<p><b>Wann wollen wir unsere Arbeit überprüfen?</b></p> <p>Bei der DB am 01.06.2015 werden wir den Erfolg unserer Maßnahmen zur Lärmreduktion im Schulgebäude überprüfen.</p>		
<p><b>Wie?</b></p> <p>Bei der DB findet ein Erfahrungsaustausch statt.</p>	<p>Im Gebäude wird eine Lärmampel aufgestellt.</p>	