



Gesundheitsförderung an der Grundschule

Qualitätsmerkmale:

- Gesundheit im Schulleben
- Drogenprävention (s. a. Suchtpräventionskonzept)
- Gesundheitsförderung und Umweltschutz

Ziele und Anhaltspunkte	Beispiele für Nachweise an der Grundschule Lohne	Vorschläge und Erweiterungsmöglichkeiten
Ausreichende Bewegung, gesunde Ernährung und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Frühstückspause - Getränkeangebote: Wasser, Milch, Kakao, A-Saft, O-Saft, Multi-Saft - (s. u.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rückzugsmöglichkeit für Schülerinnen und Schüler in einen Ruheraum - Schulfrühstück mit Eltern
Gesundheitsfragen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Sportfreundliche Schule - Zahnprophylaxe (3. Schj.) - Projekt „Mein Körper gehört mir“ (3. Schj.) - Sexualerziehung (2.-4. Schj.) - Thema: Menschlicher Körper (3. Schj.) - Thema: Sinne der Menschen (2. Schj.) - Thema: Körperpflege - Thema: Gesundes Frühstück - Thema: Erste Hilfe - Kochen mit den Landfrauen als Projekt 	
Umweltfragen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Tag der sauberen Landschaft (1.-4. Schj.) - Sauberer Klassenraum: Müll trennen - Energie sparen 	<ul style="list-style-type: none"> - Thema: Konsum - Thema: Verpackung
Förderung von Kindern mit mangelnder Bewegungserfahrung	<ul style="list-style-type: none"> - Sportstunden (2 Std/Wo) - Schwimmen (3. Schj.) - AG: Handball, Basketball, Akrobatik, Jonglieren u. a. - auf dem Schulhof: Kletterwand, Kletternetz, Kletterturm, Balancierseil, Turnstangen, Sandkasten (hinten), Pausenspielzeuge - Eislaufen (2mal/Jahr) - Rosenmontag in der Turnhalle - Sportfest/Bundesjugendspiele (1 mal/Jahr) - Sponsorenlauf (alle 4 Jahre) - Low-T-Ball-Turnier - Sportabzeichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgleichsgymnastik nach der Computerstunde - Bewegungsangebote im Klassenraum - Sandkasten auf dem vorderen Schulhof - Schüler organisieren eine Spieleausleihe
Förderung von Kindern mit besonderen gesundheitlichen Problemen	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsförderung - Pausenspielgeräte, Pausenspielzeuge - Ruhezeiten zum Verweilen auf dem Schulhof - Kochen mit den Landfrauen als Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> - „Sport und Asthma“ - Schulranzen-TÜV (s. Haltungsschwäche) -
Sind Räume nach Grundsätzen der Gesundheitsförderung gestaltet?	<ul style="list-style-type: none"> - Raumgröße (1,5 m²/Schüler) - Lampenhelligkeit (500 Lux zum Lesen) - Schallschutz (85 dB/70 dB in Räumen) - Raumtemperatur (19 – 22 °C) - Zimmerpflanzen - Energieeinsparungen - Gefährdungsbeurteilungen - Arbeitsschutzausschuss 	<ul style="list-style-type: none"> - Thermometer in Klassenräumen aufhängen, Temperaturen messen, - noch mehr Pflanzen aufstellen, Empfehlung: für 4 Kinder eine Pflanze - Ruheräume einrichten - Sauberkeit erhöhen
Schulgelände nach Grundsätzen der Gesundheitsförderung und des Umweltschutzes	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsmöglichkeit auf dem Schulhof: Spielgeräte - Sicherheitsprüfung der Spielgeräte: Hausmeister, Gemeinde - Müllkörbe auf dem Schulhof 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der Bewegungsmöglichkeiten auf dem Schulhof (Förderkreis, Gemeinde) - noch mehr Grünpflanzen auf dem Schulhof