

Grundschule Lohne Wir mischen mit: Vorläufiges Konzept eines Schülerrates in der



Inhalt

1. **Vorwort**
2. **Der Schülerrat der Grundschule Lohne**
3. **Die Aufgaben**
4. **Die Wahlen**
5. **Der Schulsprecher und die Schulsprecherin**
6. **Der Stellvertreter und die Stellvertreterin**
7. **Ziele**
8. **SV- Beratung**

Erarbeitet von Katharina Staelberg und Iris Schmidt im September 2014

Der Schülerrat der Grundschule Lohne

Zu der Entwicklung einer demokratischen Verhaltensweise in der Grundschule Lohne gehört die Wahl des Klassensprechers und der Klassensprecherin. Diese werden zurzeit in den 3. und 4. Klassen in den ersten vier Wochen des neuen Schuljahres gewählt. Sie übernehmen verschiedenen Aufgaben innerhalb des Klassenverbandes, die zuvor von dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin und den Kindern bestimmt wurden.

Vorstellbar ist auch eine Klassensprecherwahl im 2. Schuljahr.

Eine weitere Aufgabe des Klassensprechers und der Klassensprecherin der (2.) 3. und 4. Klassen besteht in der Vertretung der Mitschüler und Mitschülerinnen im klassenübergreifenden Schülerrat. Hier lernen die Sprecher und Sprecherinnen ihre Klasse zu vertreten und können im Interesse der Schulgemeinschaft Vorschläge einbringen und gemeinsam nach Lösungen suchen. Das Mitarbeiten im Schülerrat regt ein Mitdenken, Mitreden und Mitentscheiden an, welches durch den/ die Ansprechpartner/ -partnerin (Lehrperson) des Schülerrats begleitet und in umsetzbare Entschlüsse gelenkt wird.

Eine obligatorische Voraussetzung für die Einrichtung eines Schülerrates ist die Kooperation innerhalb des Kollegiums. Jede Lehrperson muss sich mit dem demokratischen Leitgedanken identifizieren, da die wesentliche Arbeit von den Klassenlehrern und Klassenlehrerinnen in den Klassen geleistet wird.

Der Schülerrat

Zum Schülerrat gehören alle Klassensprecher und Klassensprecherinnen der (2.) 3. und 4. Klassen. Der Schülerrat trifft sich monatlich jeweils am Freitag vor der Dienstbesprechung zu einer einstündigen Versammlung. Wir schlagen vor, als Versammlungsraum das Besprechungszimmer zu nutzen.

Die Aufgaben

Der Schülerrat vertritt die Interessen der Schulgemeinschaft, indem er:

- eigene Ideen zur Verbesserung des Schullebens einbringt.
- klassenübergreifende Probleme anspricht, diskutiert und versucht, Lösungen zu finden.
- sich um ein konstruktives Zusammenleben in der Schulgemeinschaft bemüht.
- bei wichtigen Themen mitredet, wie z.B. Anschaffung neuer Pausenspiele.
- in den Klassen vom Schülerrat berichtet.

Folgende Vereinbarung ist für die Informationsweitergabe an die Klassen 1 und 2 möglich:

Klassensprecher der 3a informieren die 1a.

Klassensprecher der 3b informieren die 1b.

Klassensprecher der 3c informieren die 1c.

Klassensprecher der 3d informieren die 1d.

Klassensprecher der 4a informieren die 2a.

Klassensprecher der 4b informieren die 2b.

Klassensprecher der 4c informieren die 2c.

Klassensprecher der 4d informieren die 2d.

Wahlen

Der Schülerrat wählt aus seiner Mitte einen Schulsprecher und eine Schulsprecherin und deren Vertreter oder Vertreterin.

Der Schulsprecher und die Schulsprecherin

- Der Schulsprecher und die Schulsprecherin tragen **bei Bedarf** die Wünsche und Anregungen des Schülerrates dem Lehrerkollegium und der Elternschaft in einer Gesamtkonferenz vor.
- Der Schulsprecher und die Schulsprecherin informieren bei Bedarf über die Arbeit des Schülerrates.
- Der Schulsprecher und die Schulsprecherin vertreten die Schülerschaft der Grundschule Lohne bei offiziellen Veranstaltungen (z.B. bei schulischen Veranstaltungen wie Schulfeste, Begrüßungen, Verabschiedungen o.ä.)

Stellvertreter und Stellvertreterin

- Beide unterstützen die Arbeit des Schulsprechers und der Schulsprecherin.
- Sie rücken an die Stelle des Schulsprechers oder der Schulsprecherin, wenn diese ihre Aufgabe nicht wahrnehmen können.

Ziele

Die Schüler und Schülerinnen sollen im Laufe ihrer Tätigkeit im Schülerrat...

- ...über soziale Prozesse in ihrem Schulleben reflektieren lernen.
- ...eigene Ideen entwickeln, welche Möglichkeiten der Verantwortungsübernahme es an ihrer Schule gibt.
- ...angeregt werden, selbst Verantwortung zu übernehmen und erste demokratische Entscheidungsprozesse bewusst miterleben.

SV-Beratung

Der Schülerrat wird von einem SV-Berater oder einer SV-Beraterin in seiner Arbeit unterstützt. Er/ Sie gibt der SV Hilfen und Ratschläge sowie gezielte Vorschläge für die SV-Arbeit.

Evaluation

Die Arbeit des Schülerrates wird in regelmäßigen Abständen zum Ende des Schuljahres reflektiert und ggf. Maßnahmen zur Verbesserung ergriffen.

Beschlussfassung

Dieses Konzept wurde von der Gesamtkonferenz am 26.01.2015 beschlossen.