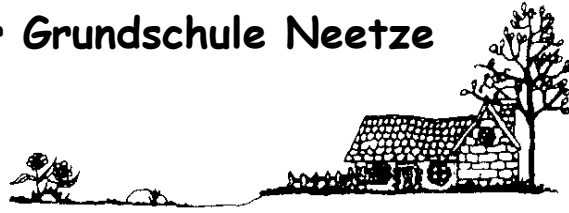


# Leitbild der Grundschule Neetze



Stand: März 2017

**Wir gestalten den Weg gemeinsam**

**Jeder ist besonders und zusammen sind wir stark**

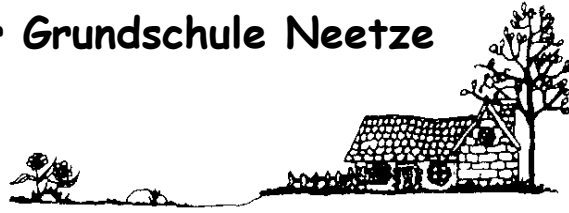
**Das Kollegium ist ein Team**

**Wir gehen respektvoll miteinander um**

**Wir schaffen eine gute Lernatmosphäre**

**Wir achten und schützen die (Um-)Welt**

# Leitbild der Grundschule Neetze



Stand: März 2017

## Wir gestalten den Weg gemeinsam

Wir arbeiten an der Weiterentwicklung von Schule zusammen: Lehrer, Schüler, Eltern, schulische und außerschulische Institutionen (Kindergarten, Schulträger, Kick, Vereine, Kirche, Lesehelfer, weiterführende Schulen, Landesschulbehörde, Lerntherapie, Beratungsstellen).

Jeder bringt sich entsprechend seiner Interessen und Fähigkeiten ein.

Wir reagieren auf wechselnde pädagogische und gesellschaftliche Anforderungen angemessen.

Unser Ziel ist eine Optimierung der schulischen Arbeit im Sinne der bestmöglichen Entwicklung und Bildung der Kinder. Um dieses zu gewährleisten, bilden sich das Kollegium regelmäßig konzeptionell und ihren Fachbereichen entsprechend fort, z.B. SchiLF, fachspezifische Fortbildungen, Fachliteratur, Zeitschriften.

Die Eltern bringen sich in verschiedenen Bereichen ein, wie z.B. Gespräche, Elternmitarbeit in den Gremien, Elternabende, Feiern, Lesehelfer, Basteltage, Sportveranstaltungen, Radfahrprüfung, Ausflüge, Schulverein, Bücherei.

In den unterschiedlichen Gremien (Schulvorstand, Konferenz, Teamsitzung, Dienstbesprechung, Elternratssitzung) wird die tägliche Arbeit reflektiert und evaluiert.

Wir öffnen unsere Türen für Eltern, Praktikanten, Anwärter und Interessierte.

**Jeder ist besonders und zusammen sind wir stark**

Wir nehmen die individuellen Kompetenzen der Kinder wahr und fördern sie.

- *Im kognitiven Bereich:* Durch innere und äußere Differenzierung (offene Unterrichtsformen, Gruppenräume, kleinere Lerngruppen, Förderunterricht, Förderschullehrer, Lesehelfer, Lerntherapeuten)
- *Im sozialen Bereich:* Klassen- und Schulregeln, Klassenrat, Konfliktlotsen, Sozialtraining („Faustlos“), Präventionsprojekte („Mein Körper gehört mir“, „Das Familienalbum“), zeitnahe Konfliktlösung
- *Für die Gemeinschaft:* Stärkung der Klassengemeinschaft (z.B. Klassennamen, Ausflüge, Klassenfahrten), gemeinsame Veranstaltungen (z.B. Schulweihnachtsfeier, Buckelgräbertag), Schulchor, Schul-T-Shirt, jahreszeitliches Singen, Sportfeste, Zirkusprojekt, Schwimmwoche, Projektwochen

## **Das Kollegium ist ein Team**

Allen Kolleginnen ist eine intensive Zusammenarbeit wichtig.

Wir achten aufeinander und unterstützen uns gegenseitig.

Jede Kollegin bringt sich mit den ihr zur Verfügung stehenden Ressourcen ein.

Wir setzen uns für gemeinsame Ziele ein.

Uns sind regelmäßige/verbindliche Treffen zum pädagogischen Austausch, zur Unterrichtsplanung und zum Materialaustausch wichtig. Dabei achten wir in jeder Klassenstufe auf die zeitgleiche Behandlung von Themen im Unterricht sowie inhaltlich aufeinander abgestimmte Lernzielkontrollen.

Wir bilden uns gemeinsam zu besonderen Themen fort, die unser pädagogisches Handeln leiten.

Das Hospitieren im Unterricht der Kolleginnen wollen wir verstärken.

## **Wir gehen respektvoll miteinander um**

Wir begegnen uns mit Wertschätzung.

Alle (Lehrerinnen, Schüler und Eltern) pflegen einen höflichen Umgang miteinander.

Wir halten uns an die vereinbarten Gesprächsregeln und an Absprachen.

Wir bemühen uns um eine achtsame Sprache.

Wir wollen unsere eigenen Grenzen und die der anderen wahrnehmen und akzeptieren.

Wir tragen Konflikte offen und konstruktiv aus (Klassenrat, Konfliktlotsen, ...).

## **Wir schaffen eine gute Lernatmosphäre**

Wir gestalten den Rahmen für angstfreies, vertrauensvolles und ruhiges Lernen.

Wir schaffen eine strukturierte und ansprechende Lernumgebung.

Wir ermöglichen vielfältige Lernwege, arbeiten differenziert und individualisiert und ermöglichen das Lernen im eigenen Tempo.

Wir nutzen die verschiedenen Arbeitsformen, wie z.B.: Werkstatt- und Stationsarbeit, kooperatives Lernen.

Wir setzen digitale Medien im Unterricht ein, z.B. zum individuellen Lernen.

Wir beziehen außerschulische Lernorte und Kooperationspartner (z.B. Landfrauen, Kunstraum Tosterglope) in unseren Unterricht mit ein.

## **Wir achten und schützen die (Um-)Welt**

Wir nehmen jährlich mit den dritten Klassen an dem Umweltprojekt „Internationale Nachhaltigkeitsschule / Umweltschule in Europa“ teil.

Wir thematisieren und leben:

- Gesunde Ernährung
- Nachhaltiger Umgang mit Energie
- Mülltrennung
- Umweltpapier, umweltverträgliches Arbeitsmaterial (Stifte)
- Interkulturelles Lernen

- Globales Lernen
- Aktiver und achtsamer Umgang mit unserer Umgebung