



Grundschule Am Ostertal

Hinteres Ostertal 2
38226 Salzgitter
Tel. (05341) 44686



Außenstelle Salder

Museumstraße 21
38229 Salzgitter
Tel. (05341) 43816

Verbindliche Absprachen der Fachkonferenz Deutsch

Anzahl und Verteilung verbindlicher schriftlicher Lernkontrollen im Schuljahr:

Pro Schuljahr werden schriftliche Leistungen in Form von mindestens sechs schriftlichen Lernkontrollen erbracht und bewertet.

Jahrgang 3

1. Halbjahr:

- 3.1. Hörverstehen, Lesen, Rechtschreibung
- 3.2. Lesen, Rechtschreibung, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- 3.3. Hörverstehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Rechtschreibung

2. Halbjahr:

- 3.4. Rechtschreibung, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- 3.5. Textproduktion: Bildergeschichte
- 3.6. Hörverstehen, Rechtschreibung, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Jahrgang 4

1. Halbjahr:

- 4.1. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Lesen, Rechtschreibung
- 4.2. Textproduktion: Vorgangsbeschreibung oder Personenbeschreibung
- 4.3. Hörverstehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Rechtschreibung

2. Halbjahr:

- 4.4. Rechtschreibung, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- 4.5. Textproduktion: Reizwortgeschichte oder Weitererzählung
- 4.6. Hörverstehen, Rechtschreibung, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Wichtig:

In den schriftlichen Lernkontrollen werden in jedem Schulhalbjahr alle Kompetenzbereiche angemessen berücksichtigt, d. h. Sprechen und Zuhören, Schreibfertigkeiten, Richtig schreiben, Texte verfassen, Lesen sowie Sprache und Sprachgebrauch untersuchen. Es werden pro schriftlicher Lernkontrolle mehrere Kompetenzbereiche kombiniert. Dabei ist der Kompetenzbereich „Richtig schreiben“ in vier Lernkontrollen pro Schuljahr enthalten. Der Kompetenzbereich „Texte verfassen“ kann alleiniger Schwerpunkt einer Lernkontrolle sein.

Geeignete fachspezifische Leistungen im 3. und 4. Schuljahrgang:

Pro Schuljahr werden vier fachspezifische Leistungen bewertet

Jahrgang 3
1. Gedicht (Vortrag 50%, Schmuckblatt 25%, Rechtschreibung 25%; Zeitraum Herbst/Winter)
2. Nachschlagewerk benutzen
3. Lesewettbewerb (Buchvorstellung 50% und Lesevortrag 50%)
4. Rechtschreibstrategien

Jahrgang 4
1. Lesestrategien
2. Gedicht (Vortrag 50%, Schmuckblatt 25%, Rechtschreibung 25%; Zeitraum Herbst/Winter)
3. Lesewettbewerb (Buchvorstellung 50% und Lesevortrag 50%)
4. Rechtschreibstrategien (Verlängern, Merken, Ableiten)

Leistungsbewertung

Im 3. und 4. Schuljahrgang gehen die schriftlichen Leistungen zur Hälfte in die Zeugnissensur ein. Die andere Hälfte umfasst zu gleichen Teilen die mündlichen und fachspezifischen Leistungen. Neben punktuellen schriftlichen, mündlichen und fachspezifischen Leistungen fließen auch langfristige Beobachtungen in die Gesamtsensur ein.

Jahrgang 3 – Prozentuale Verteilung					
Schriftlich		Mündlich		Fachspezifisch	
50	%	25	%	25	%

Jahrgang 4 – Prozentuale Verteilung					
Schriftlich		Mündlich		Fachspezifisch	
50	%	25	%	25	%