



Grundschule Am Ostertal

Hinteres Ostertal 2
38226 Salzgitter
Tel. (05341) 44686



Außenstelle Salder

Museumstraße 21
38229 Salzgitter
Tel. (05341) 43816

Verbindliche Absprachen der Fachkonferenz Mathematik

Anzahl und Verteilung verbindlicher schriftlicher Lernkontrollen und besonderer Lernaufgaben im Schuljahr:

Ab dem dritten Schuljahr werden in jedem Schuljahr **sechs bis acht schriftliche Leistungen erbracht**, wovon **zwei als besondere Lernaufgaben** zu konzipieren sind.

Jahrgang 3
• Halbjahr: 2 schriftliche Lernzielkontrollen und 1 besondere Lernaufgabe
• Halbjahr: 2 schriftliche Lernzielkontrollen und 1 besondere Lernaufgabe

Jahrgang 4
• Halbjahr: 2 schriftliche Lernzielkontrollen und 1 besondere Lernaufgabe
• Halbjahr: 2 schriftliche Lernzielkontrollen und 1 besondere Lernaufgabe

Wichtig:

In jede schriftliche Arbeit ist ein allgemeiner Teil mit Aufgaben zur Sicherung der Basiskompetenzen zu integrieren. Darüber hinaus sollen jedoch auch Problemstellungen einbezogen werden, die die Verfügbarkeit von Kompetenzen eines langfristig angelegten Kompetenzaufbaus überprüfen. Alle drei Anforderungsbereiche „Reproduzieren“, „Zusammenhänge herstellen“ sowie „Verallgemeinern und Reflektieren“ sind zu berücksichtigen. Die Fachkonferenz legt die Anteile der Anforderungsbereiche fest. **Dabei soll durch den Bereich Reproduzieren in etwa die Hälfte der Punkte erreicht werden können.**

50 % Bereich I (Reproduzieren)

40 % Bereich II (Zusammenhänge herstellen)

10 % Bereich III (Verallgemeinern und Reflektieren)

Geeignete besondere Lernaufgaben im 3. und 4. Schuljahrgang:

Pro Schuljahr werden zwei besondere Lernaufgaben bewertet:

Jahrgang 3

- 1.) Lernplakat "Umfrage" (Daten in Tabellen und Diagrammen darstellen)
- 2.) wird jahrgangintern festgelegt

Jahrgang 4

- 1.) Heft "Arbeit mit dem Geodreieck" oder Heft "Arbeit mit dem Zirkel"
- 2.) wird jahrgangintern festgelegt

Leistungsbewertung

- 1.) 100-96 %
- 2.) 95-81 %
- 3.) 80-65 %
- 4.) 64-50 %
- 5.) 49-25 %
- 6.) 24-0 %

Die Ergebnisse der schriftlichen Leistungen bestimmen in etwa zur Hälfte die Zeugnisnote, sofern Notenzeugnisse erteilt werden.

Jahrgang 3 – Prozentuale Verteilung		
Schriftlich (inklusive der besonderen Lernaufgaben)	Mündlich	Fachspezifisch
50 %	40 %	10 %

Jahrgang 3 – Prozentuale Verteilung		
Schriftlich (inklusive der besonderen Lernaufgaben)	Mündlich	Fachspezifisch
50 %	40 %	10%