

## Leitlinien

### Erziehung

Wir, Kinder, Eltern, Lehrer und Mitarbeiter begegnen uns selbstverständlich mit Respekt voneinander, unabhängig von Alter, Geschlecht, Hautfarbe, Religion oder anderen Unterschieden. Allen, insbesondere den neuen Mitgliedern unserer schulischen Gemeinschaft, begegnen wir jederzeit mit Offenheit, Toleranz und Achtung.

Ein besonders wichtiger pädagogischer Grundsatz unserer Arbeit ist die Erziehung der Kinder zur Selbstständigkeit, unterstützt von einem guten Einvernehmen zwischen Lehrern, Eltern und Kindern. In persönlicher und gemeinschaftlicher Arbeit entwickeln wir soziale Erziehungsstrategien wie z.B. Ausbildung der Kinder zu Streitschlichtern, praktizieren sowohl Sozialtraining als auch Gesundheitserziehung und Training zum verkehrssicheren Verhalten.

Wir bauen an einer fürsorglichen Gemeinschaft mit, in der jeder seinen Platz einnimmt und sich wohlfühlt. Positive, feste Beziehungen – wie Klassenlehrerschaft und eine begrenzte Anzahl von Fachlehrern in jeder Klasse - sind uns wichtige Anliegen.

Durch klare Strukturen und Regeln setzen wir erforderliche Grenzen. Unterschiede empfinden wir als Herausforderung. Das selbstständige Lernen und eigenverantwortliche Handeln der Kinder wird gewünscht und gefördert.

### Unterricht

Wir begegnen einander mit einer optimistischen Erfolgserwartung; Fehler sehen und nutzen wir als Fenster zum Lernen. Kindgerechte Umsetzung der schuleigenen Arbeitspläne und guter Unterricht, der Spaß macht, aber auch fordert, der ermutigt und zu bestmöglichen Leistungen motiviert, sind unser wichtigstes Anliegen. Leistungsschwächere und besonders begabte Kinder sollen möglichst früh und umfassend individuelle Förder-/Fördermöglichkeiten erhalten. Durch praktizierte Methodenvielfalt unterstützen wir individuelles und entdeckendes Lernen besonders in musisch-kultureller, gesundheitsfördernder und sportlicher Richtung.

Mit positiver Autorität vermitteln Lehrkräfte und Eltern in der Schule und zu Hause gemeinsam einen lebendigen Schulalltag, in dem folgende zeitgemäße Eigenschaften wichtig sind: beobachten, zuhören, geduldig sein, genau sein, prüfen, improvisieren, denken und urteilen. Tugenden wie Verlässlichkeit und Verantwortlichkeit, die Fähigkeit zur Kooperation und zu selbstständigem Handeln, zum Austragen von Konflikten und zum Aushalten von Unentschiedenheit, zu Mut und Überzeugung sollen unseren Kindern helfen, sich für Werte (Ideale) wie Freiheit, Gerechtigkeit, Frieden, Wohlversorgtheit, Wahrheit, Würde der Person, aber auch Sicherheit, Mobilität, Identität usw. einzusetzen.

Mit differenziertem Unterricht, sportlichen und kulturellen Angeboten und Veranstaltungen fördern wir jedes Kind individuell. Wir schaffen Zeit und Raum für Partner- und Gruppenarbeit und für fantasievolles Erleben und Gestalten. Dazu gehört auch eine pädagogisch sinnvolle Pausenbeschäftigung auf einem kindgerecht gestalteten Schulhof mit ansprechenden Spielmaterialien.