**Schuleigener Arbeitsplan**

**Fach: Religion Stand vom: November 2019**

**Schuljahrgang: 1. Schuljahr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen**  **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-**  **und Medienkonzept**  **(üben von…)** | **Regionale Bezüge/**  **Lernorte und**  **Experteneinsatz**  **Material** | **Fächerüber-greifende**  **Bezüge** |
| Durch-gehend (Thema sollte zu jedem passenden Anlass auf-gegriffen werden). |  | * Die S. wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören (VI.1). * Die S. nehmen wahr, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken (VI.2). | **Unterschiedliche Religionen in der Klassengemeinschaft**  Nennung vorhandener Religionen in der Klassengemeinschaft (Christentum, Judentum, Muslime)  Religionszugehörigkeit angeben können  Feste, Bräuche, Gotteshäuser unterschiedlicher Religionen |  |  |  |
| Durch-gehend |  | * Die S. können an religiösen Ausdrucksformen des Gotteslobes teilhaben (II.4). * Die S. kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr (V.1). * Die S. wissen, dass zu einer Kirche einer Gemeinde gehört und kennen Angebote, die dort für Kinder gemacht werden (V.4). | **Schulgottesdienste**  (siehe Vorwort)  Gestaltung der Gottesdienste  Wahrnehmen der Kirche (z.B. Altar, Kanzel, Taufbecken, Kreuz, Orgel etc.)  Vorstellen von kirchlichen Aktionen  (z.B. Kinderkirche, Sternsingeraktion, Ferienaktionen etc.) |  | St. Marien-Kirche  Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher | Musik: Lieder |
| Sommer bis Herbst | 8 Std. | * Die S. kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten diese (I.4). * Die S. nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrung menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus (I.1). | **Ich und die Anderen**  Kennenlernen  Swimmy  Ich bin Ich  Augen für das Unsichtbare  Erlebte Geborgenheit durch Familie, Freunde, Klassengemeinschaft, Schule | Ordnung am Arbeitsplatz  sorgfältiges Arbeiten  Arbeitsmaterialien sorgsam nutzen  altersentsprechende Arbeitsanweisungen verstehen & umsetzen  ausschneiden, lochen, kleben, abheften | Buch: Swimmy, Ich bin Ich  Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher  CD: Reli Hits 1 | Kunst: stempeln, falten  Musik: Lieder  Gewaltprävention |
| 9 Std. | * Die S. wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist (I.3). * Die S. wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott (III.2). | **Geschichten im Erstunterricht**  Jesus segnet die Kinder (Mk.10,13-16)  Bartimäus (Mk.10,46-52)  Gleichnis vom verlorenen Schaf (Lk.15,1-7) | Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher  Biegefiguren  Legematerialien  Kamishibai-Theater  CD :Reli Hits 1  Buch: Blindenschrift  Bildfolie | Kunst:  schneiden, kleben  SU: Lineare Zeiträume |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen**  **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-**  **und Medienkonzept**  **(üben von…)** | **Regionale Bezüge/**  **Lernorte und**  **Experteneinsatz**  **Material** | **Fächerüber-greifende**  **Bezüge** |
| Herbst bis Weih-nachten | 4 Std. | * Die S. kennen Erntedank als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3). | **Erntedank** | Doppelkreis | Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher  Obst + Gemüse  CD´S: Herbstleuchten | SU: Jahreszeiten, Lineare Zeiträume  Musik: Lieder |
| 5 Std. | * Die S. verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen (IV.3). | **Sankt Martin**  **Sankt Nikolaus** | altersentsprechende Arbeitsanweisungen verstehen & umsetzen  ausschneiden, lochen, kleben, abheften | Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher  Kamishibai-Theater  CD´S: Herbstleuchten, Weinachtszeit (Zuckowski, Jöker) | SU: Jahreszeiten, Lineare Zeiträume  Kunst: Leuchte basteln  Musik: Lieder |
| 9 Std. | * Die S. kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3). | **Weihnachten**  Wir feiern Advent und Weihnachten  Die Weihnachtsgeschichte(Lk.2,1-20) | Wörter abschreiben können  (z.B. Weihnachtsbuch gestalten) | Biegefiguren Legematerialien  Krippen  Buch: Der König im Stall  Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Kamishibai-Theater  CD: Weihnachtszeit | SU: Jahreszeiten  Musik: Lieder  D: Tafelabschrift |
| Neujahr bis Ostern | 14 Std. | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1). | **Abraham** (1.Mose 12-21/22) | Wörter und kurze Sätze abschreiben können | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Biegefiguren  Legematerialien  Bildfolie  Poster K.de Kort  Wandbild | SU:  Lineare Zeiträume  D: Tafelabschrift |
| 6 Std. | * Die S. kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3). | **Ostern**  Osterbräuche | Partnerarbeit  Doppelkreis | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Biegefiguren Legematerialien | SU: Jahreszeiten  Kunst: basteln, Collage erstellen |
| Ostern bis Sommer | 9 Std. | * Die S. nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben an Ausdrucksformen, die Gott als den Schöpfer loben, teil (IV.1). | **Schöpfung** (1.Mose1-2, Psalm 104 in Auszügen)  Staunen über die Schöpfung  Gott ist wie ein guter Vater  Gott schuf alles und erhält alles | Partnerarbeit | Schulhof und näheres Umfeld  Kopiervorlagen Lehrerhandbücher Legematerialien  Schöpfungskreis  Kamishibai-Theater  Poster K.de Kort  Bildfolie  CD: Reli-Hits2 | Kunst: Gestalten mit Natur-materialien |
| 8 Std. | * Die S. kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten und zu einem guten Umgang mit der Schöpfung und können sie angemessen anwenden (IV.4). | **Streit und Versöhnung**  Ursachen für Streit  Faires Streiten  Worte und Gesten der Versöhnung  Regeln für gelingendes Zusammenleben  Umgang mit Tieren und Pflanzen | Partnerarbeit  Doppelkreis | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Biegefiguren  Legematerialien  Kamishibai-Theater  CD: Reli-Hits 1 | SU:  Klassenregeln  Gewaltprävention |
| **Auswahl an möglichen Zusatzthemen für Klasse 1 / 2** | | | | | | |
|  |  | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1). | Arche Noah  Jona, Rut |  |  |  |