**Schuleigener Arbeitsplan**

**Fach: Religion Stand vom: November 2019**

**Schuljahrgang: 1. Schuljahr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-****und Medienkonzept****(üben von…)** | **Regionale Bezüge/****Lernorte und****Experteneinsatz****Material** | **Fächerüber-greifende** **Bezüge** |
| Durch-gehend (Thema sollte zu jedem passenden Anlass auf-gegriffen werden). |  | * Die S. wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören (VI.1).
* Die S. nehmen wahr, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken (VI.2).
 | **Unterschiedliche Religionen in der Klassengemeinschaft**Nennung vorhandener Religionen in der Klassengemeinschaft (Christentum, Judentum, Muslime)Religionszugehörigkeit angeben könnenFeste, Bräuche, Gotteshäuser unterschiedlicher Religionen |  |  |  |
| Durch-gehend |  | * Die S. können an religiösen Ausdrucksformen des Gotteslobes teilhaben (II.4).
* Die S. kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr (V.1).
* Die S. wissen, dass zu einer Kirche einer Gemeinde gehört und kennen Angebote, die dort für Kinder gemacht werden (V.4).
 | **Schulgottesdienste**(siehe Vorwort)Gestaltung der GottesdiensteWahrnehmen der Kirche (z.B. Altar, Kanzel, Taufbecken, Kreuz, Orgel etc.)Vorstellen von kirchlichen Aktionen(z.B. Kinderkirche, Sternsingeraktion, Ferienaktionen etc.) |  | St. Marien-KircheKopiervorlagenLehrerhandbücher | Musik: Lieder |
| Sommer bis Herbst | 8 Std. | * Die S. kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten diese (I.4).
* Die S. nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrung menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus (I.1).
 | **Ich und die Anderen**KennenlernenSwimmyIch bin IchAugen für das UnsichtbareErlebte Geborgenheit durch Familie, Freunde, Klassengemeinschaft, Schule | Ordnung am Arbeitsplatzsorgfältiges ArbeitenArbeitsmaterialien sorgsam nutzenaltersentsprechende Arbeitsanweisungen verstehen & umsetzenausschneiden, lochen, kleben, abheften | Buch: Swimmy, Ich bin IchKopiervorlagenLehrerhandbücherCD: Reli Hits 1 | Kunst: stempeln, faltenMusik: LiederGewaltprävention |
| 9 Std. | * Die S. wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist (I.3).
* Die S. wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott (III.2).
 | **Geschichten im Erstunterricht**Jesus segnet die Kinder (Mk.10,13-16)Bartimäus (Mk.10,46-52)Gleichnis vom verlorenen Schaf (Lk.15,1-7) | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefigurenLegematerialienKamishibai-TheaterCD :Reli Hits 1Buch: BlindenschriftBildfolie | Kunst:schneiden, klebenSU: Lineare Zeiträume |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-****und Medienkonzept****(üben von…)** | **Regionale Bezüge/****Lernorte und****Experteneinsatz****Material** | **Fächerüber-greifende** **Bezüge** |
| Herbst bis Weih-nachten | 4 Std. | * Die S. kennen Erntedank als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3).
 | **Erntedank** | Doppelkreis | KopiervorlagenLehrerhandbücherObst + GemüseCD´S: Herbstleuchten | SU: Jahreszeiten, Lineare ZeiträumeMusik: Lieder |
| 5 Std. | * Die S. verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen (IV.3).
 | **Sankt Martin****Sankt Nikolaus** | altersentsprechende Arbeitsanweisungen verstehen & umsetzenausschneiden, lochen, kleben, abheften | KopiervorlagenLehrerhandbücherKamishibai-TheaterCD´S: Herbstleuchten, Weinachtszeit (Zuckowski, Jöker) | SU: Jahreszeiten, Lineare ZeiträumeKunst: Leuchte bastelnMusik: Lieder |
| 9 Std. | * Die S. kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3).
 | **Weihnachten** Wir feiern Advent und WeihnachtenDie Weihnachtsgeschichte(Lk.2,1-20) | Wörter abschreiben können(z.B. Weihnachtsbuch gestalten) | Biegefiguren LegematerialienKrippenBuch: Der König im StallKopiervorlagen LehrerhandbücherKamishibai-TheaterCD: Weihnachtszeit | SU: JahreszeitenMusik: LiederD: Tafelabschrift |
| Neujahr bis Ostern | 14 Std. | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1).
 | **Abraham** (1.Mose 12-21/22) | Wörter und kurze Sätze abschreiben können | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefigurenLegematerialienBildfoliePoster K.de KortWandbild | SU:Lineare ZeiträumeD: Tafelabschrift |
| 6 Std. | * Die S. kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3).
 | **Ostern**Osterbräuche | PartnerarbeitDoppelkreis | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefiguren Legematerialien | SU: JahreszeitenKunst: basteln, Collage erstellen |
| Ostern bis Sommer  | 9 Std. | * Die S. nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben an Ausdrucksformen, die Gott als den Schöpfer loben, teil (IV.1).
 | **Schöpfung** (1.Mose1-2, Psalm 104 in Auszügen)Staunen über die SchöpfungGott ist wie ein guter VaterGott schuf alles und erhält alles | Partnerarbeit | Schulhof und näheres UmfeldKopiervorlagen Lehrerhandbücher LegematerialienSchöpfungskreisKamishibai-TheaterPoster K.de KortBildfolieCD: Reli-Hits2 | Kunst: Gestalten mit Natur-materialien |
| 8 Std. | * Die S. kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten und zu einem guten Umgang mit der Schöpfung und können sie angemessen anwenden (IV.4).
 | **Streit und Versöhnung**Ursachen für StreitFaires StreitenWorte und Gesten der VersöhnungRegeln für gelingendes ZusammenlebenUmgang mit Tieren und Pflanzen | PartnerarbeitDoppelkreis | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefigurenLegematerialienKamishibai-TheaterCD: Reli-Hits 1 | SU:KlassenregelnGewaltprävention |
| **Auswahl an möglichen Zusatzthemen für Klasse 1 / 2** |
|  |  | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1).
 | Arche NoahJona, Rut |  |  |  |