**Schuleigener Arbeitsplan**

**Fach: Religion Stand vom: November 2019**

**Schuljahrgang: 2. Schuljahr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-****und Medienkonzept****(üben von…)** | **Regionale Bezüge/****Lernorte und****Experteneinsatz****Material** | **Fächerüber-greifende** **Bezüge** |
| Durch-gehend (Thema sollte zu jedem passenden Anlass auf-gegriffen werden). |  | * Die S. wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören (VI.1).
* Die S. nehmen wahr, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken (VI.2).
 | **Unterschiedliche Religionen in der Klassengemeinschaft**Nennung vorhandener Religionen in der Klassengemeinschaft (Christentum, Judentum, Muslime)Religionszugehörigkeit angeben könnenFeste, Bräuche, Gotteshäuser unterschiedlicher Religionen |  |  |  |
| Durch-gehend |  | * Die S. können an religiösen Ausdrucksformen des Gotteslobes teilhaben (II.4).
* Die S. kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr (V.1).
* Die S. wissen, dass zu einer Kirche einer Gemeinde gehört und kennen Angebote, die dort für Kinder gemacht werden (V.4).
 | **Schulgottesdienste**(siehe Vorwort)Gestaltung der GottesdiensteWahrnehmen der Kirche (z.B. Altar, Kanzel, Taufbecken, Kreuz, Orgel etc.)Vorstellen von kirchlichen Aktionen(z.B. Kinderkirche, Sternsingeraktion, Ferienaktionen etc.) |  | St. Marien-KircheKopiervorlagenLehrerhandbücher | Musik: Lieder |
| Sommer bis Herbst | 20 Std. | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1).
* Die S. nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld (IV.2).
 | **Jakob und Esau** (1.Mose 23-32)**Josef** (1.Mose 37-50) | Arbeitsanweisungen erlesenPartnerarbeit / Gruppenarbeitzu Bildern passende Überschriften finden | Kopiervorlagen (auch für Tafeltheater)LehrerhandbücherBiegefiguren LegematerialienKamishibai-TheaterBildfolieBuch: Jakob und Esau | SU: Lineare ZeiträumeKunst: Wandbild erstellenGewaltprävention |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-****und Medienkonzept****(üben von…)** | **Regionale Bezüge/****Lernorte und****Experteneinsatz****Material** | **Fächerüber-greifende** **Bezüge** |
| Herbst bis Weih-nachten | 4 Std. | * Die S. nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat (I.2).
 | **Leben und Tod** : z.B. Darstellung LebenswegAllerheiligen, Volkstrauertag, Ewigkeitssonntag | Fragen zum Lernstoff entwickeln | *Vorschlag: Denkmal besuchen*Kopiervorlagen LehrerhandbücherBuch: Trost für MiriamMaterialtasche zum Thema | SU: Zyklische Perspektive von Zeit |
| 6 Std. | * Die S. kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3).
 | **Weihnachten** WeihnachtsbrauchtumDie Weihnachtsgeschichte(Lk.2,1-20) | Eckengespräche | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefiguren LegematerialienKrippenBuch: Der König im StallCD: Weihnachtszeit (Zuckowski) | SU: JahreszeitenMusik: Lieder |
| Neujahr bis Ostern | 12 Std. | * Die S. nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ in seinem Lebensumfeld wahr (III.3a).
 | **Umwelt Jesu / Leben zur Zeit Jesu**Dorf / WohnhausBerufe zur Zeit JesuTagesablauf eines KindesSynagoge | StationslernenPartnerarbeitArbeitsanweisungen erlesenpassende Überschriften finden | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefiguren LegematerialienMaterial für Stationen | SU: Lineare ZeiträumeD: Überschriften finden |
| 6 Std. | * Die S. kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3).
 | **Ostern**Bedeutung des Osterfestes / Spuren neuen Lebens | Fragen zum Lernstoff entwickeln | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBiegefiguren LegematerialienKamishibai-TheaterCD: Bergedorfer 1 | SU: JahreszeitenKunst: Basteln |
| Ostern bis Sommer*(ggf. schon vor Ostern mit „Jesu Spuren“ anfangen).*   | 10 Std. | * Die S. wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen (III.1).
* Die S. kennen Situationen aus Jesu Leben (III.3b).
* Die S. wissen von Menschen, die Jesus begleiten und nachfolgen (III.4).
 | **Jesu Spuren folgen / Lebensweg**Geburt (Lk.2,1-20) / Taufe (Lk.3,1-22)Jüngerberufung (Mt.4,18-22)Heilung des Gelähmten (Mk.2,1-12) Zachäus (Lk.19,1-10)Passion / Auferstehung (Mt.27 / 28 in kurzen Auszügen) | Fragen zum Lernstoff entwickelnPartnerarbeitSätze abschreiben können | Kopiervorlagen (auch Tafeltheater)LehrerhandbücherNK KinderbibelnBiegefiguren LegematerialienKamishibai-TheaterBildfoliePoster K.deKortKarte: Palästina | SU: Lineare ZeiträumeD: Tafelabschrift |
| 8 Std. | * Die S. kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt (II.2).
* Die S. können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen (II.3).
* Die S. kennen Formen christlicher Glaubenspraxis (V.2).
 | **Beten – Reden wie mit einem Freund**Erfahrungen mit dem GebetGebete als Dank, Lob, Bitte, FürbitteBegrüßung Gottes (z.B. Kreuzschlag / Verneigung / Innehalten)Kennenlernen des Vater unsers | Fragen zum Lernstoff entwickelnSätze abschreiben können | Kopiervorlagen LehrerhandbücherGebetsbücherKamishibai-TheaterLegematerialien | GewaltpräventionD: Tafelabschrift |
| **Auswahl an möglichen Zusatzthemen für Klasse 1 / 2** |
|  |  | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1).
 | Arche NoahJona, Rut |  |  |  |