**Schuleigener Arbeitsplan**

**Fach: Religion Stand vom: November 2019**

**Schuljahrgang: 2. Schuljahr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen**  **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-**  **und Medienkonzept**  **(üben von…)** | **Regionale Bezüge/**  **Lernorte und**  **Experteneinsatz**  **Material** | **Fächerüber-greifende**  **Bezüge** |
| Durch-gehend (Thema sollte zu jedem passenden Anlass auf-gegriffen werden). |  | * Die S. wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören (VI.1). * Die S. nehmen wahr, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken (VI.2). | **Unterschiedliche Religionen in der Klassengemeinschaft**  Nennung vorhandener Religionen in der Klassengemeinschaft (Christentum, Judentum, Muslime)  Religionszugehörigkeit angeben können  Feste, Bräuche, Gotteshäuser unterschiedlicher Religionen |  |  |  |
| Durch-gehend |  | * Die S. können an religiösen Ausdrucksformen des Gotteslobes teilhaben (II.4). * Die S. kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr (V.1). * Die S. wissen, dass zu einer Kirche einer Gemeinde gehört und kennen Angebote, die dort für Kinder gemacht werden (V.4). | **Schulgottesdienste**  (siehe Vorwort)  Gestaltung der Gottesdienste  Wahrnehmen der Kirche (z.B. Altar, Kanzel, Taufbecken, Kreuz, Orgel etc.)  Vorstellen von kirchlichen Aktionen  (z.B. Kinderkirche, Sternsingeraktion, Ferienaktionen etc.) |  | St. Marien-Kirche  Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher | Musik: Lieder |
| Sommer bis Herbst | 20 Std. | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1). * Die S. nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld (IV.2). | **Jakob und Esau** (1.Mose 23-32)  **Josef** (1.Mose 37-50) | Arbeitsanweisungen erlesen  Partnerarbeit / Gruppenarbeit  zu Bildern passende Überschriften finden | Kopiervorlagen (auch für Tafeltheater)  Lehrerhandbücher  Biegefiguren Legematerialien  Kamishibai-Theater  Bildfolie  Buch: Jakob und Esau | SU: Lineare Zeiträume  Kunst: Wandbild erstellen  Gewaltprävention |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen**  **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-**  **und Medienkonzept**  **(üben von…)** | **Regionale Bezüge/**  **Lernorte und**  **Experteneinsatz**  **Material** | | **Fächerüber-greifende**  **Bezüge** |
| Herbst bis Weih-nachten | 4 Std. | * Die S. nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat (I.2). | **Leben und Tod** : z.B. Darstellung Lebensweg  Allerheiligen, Volkstrauertag, Ewigkeitssonntag | Fragen zum Lernstoff entwickeln | *Vorschlag: Denkmal besuchen*  Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Buch: Trost für Miriam  Materialtasche zum Thema | | SU: Zyklische Perspektive von Zeit |
| 6 Std. | * Die S. kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3). | **Weihnachten**  Weihnachtsbrauchtum  Die Weihnachtsgeschichte(Lk.2,1-20) | Eckengespräche | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Biegefiguren Legematerialien  Krippen  Buch: Der König im Stall  CD: Weihnachtszeit (Zuckowski) | | SU: Jahreszeiten  Musik: Lieder |
| Neujahr bis Ostern | 12 Std. | * Die S. nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ in seinem Lebensumfeld wahr (III.3a). | **Umwelt Jesu / Leben zur Zeit Jesu**  Dorf / Wohnhaus  Berufe zur Zeit Jesu  Tagesablauf eines Kindes  Synagoge | Stationslernen  Partnerarbeit  Arbeitsanweisungen erlesen  passende Überschriften finden | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Biegefiguren Legematerialien  Material für Stationen | | SU: Lineare Zeiträume  D: Überschriften finden |
| 6 Std. | * Die S. kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern teilhaben (V.3). | **Ostern**  Bedeutung des Osterfestes / Spuren neuen Lebens | Fragen zum Lernstoff entwickeln | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Biegefiguren Legematerialien  Kamishibai-Theater  CD: Bergedorfer 1 | | SU: Jahreszeiten  Kunst: Basteln |
| Ostern bis Sommer  *(ggf. schon vor Ostern mit „Jesu Spuren“ anfangen).* | 10 Std. | * Die S. wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen (III.1). * Die S. kennen Situationen aus Jesu Leben (III.3b). * Die S. wissen von Menschen, die Jesus begleiten und nachfolgen (III.4). | **Jesu Spuren folgen / Lebensweg**  Geburt (Lk.2,1-20) / Taufe (Lk.3,1-22)  Jüngerberufung (Mt.4,18-22)  Heilung des Gelähmten (Mk.2,1-12)  Zachäus (Lk.19,1-10)  Passion / Auferstehung (Mt.27 / 28 in kurzen Auszügen) | Fragen zum Lernstoff entwickeln  Partnerarbeit  Sätze abschreiben können | Kopiervorlagen (auch Tafeltheater)  Lehrerhandbücher  NK Kinderbibeln  Biegefiguren Legematerialien  Kamishibai-Theater  Bildfolie  Poster K.deKort  Karte: Palästina | | SU: Lineare Zeiträume  D: Tafelabschrift |
| 8 Std. | * Die S. kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt (II.2). * Die S. können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen (II.3). * Die S. kennen Formen christlicher Glaubenspraxis (V.2). | **Beten – Reden wie mit einem Freund**  Erfahrungen mit dem Gebet  Gebete als Dank, Lob, Bitte, Fürbitte  Begrüßung Gottes (z.B. Kreuzschlag / Verneigung / Innehalten)  Kennenlernen des Vater unsers | Fragen zum Lernstoff entwickeln  Sätze abschreiben können | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Gebetsbücher  Kamishibai-Theater  Legematerialien | | Gewaltprävention  D: Tafelabschrift |
| **Auswahl an möglichen Zusatzthemen für Klasse 1 / 2** | | | | | | | |
|  |  | * Die S. können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben (II.1). | Arche Noah  Jona, Rut |  |  |  | |