**Schuleigener Arbeitsplan**

**Fach: Religion Stand vom: November 2019**

**Schuljahrgang: 4. Schuljahr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-****und Medienkonzept****(üben von…)** | **Regionale Bezüge/****Lernorte und****Experteneinsatz****Material** | **Fächerüber-greifende** **Bezüge** |
| Durch-gehend (Thema sollte zu jedem passenden Anlass auf-gegriffen werden). |  | * Die S. wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen (VI.1).
* Die S. entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst (VI.3).
 | **Unterschiedliche Religionen in der Klassengemeinschaft**Bekannte / Unbekannte Religionen und WeltanschauungenLebensgewohnheiten (z.B. Speisen / Kleidung) unterschiedlicher Religionen |  |  |  |
| Durch-gehend |  | * Die S. kenne Anlässe, zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst (V.2).
* Die S. können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen (V.3).
 | **Schulgottesdienste**(siehe Vorwort)Gestaltung der Gottesdienste(Ablauf / Liturgie)**Festtage im Kirchenjahr**z.B. Weihnachten / Ostern / Pfingsten / Erntedank |  | St. Marien- KircheKopiervorlagenLehrerhandbücher | Musik: Lieder |
| Sommer bis Herbst | 18 Std. | * Die S. nehmen in einem Kirchenraum die unterschiedlichen Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten (V.1).
 | **Kirche (evangelisch und katholisch)**Kirchenräume und deren EinrichtungKirchengebäudeSymbole (Licht, Wasser, Kreuz)Kirchengemeinde*Zusatz: Taufe, Taufgottesdienst* | Zeiteinteilung (Klassenarbeiten, Mappenführung)Partner-/GruppenarbeitArbeitsanweisungen erlesenSätze abschreiben können | St. Marien-Kirche Scharnebeck,Christ-König Kirche Adendorf(Altern.: St. Marien-Kirche in Lüneburg)Kopiervorlagen LehrerhandbücherFotos der KirchenMaterialkiste Taufe / AltarCD: Reli-Hits 2 + 3 | SU: Lineare Zeiträume (Leben im Mittelalter, Kloster Scharnebeck)D: Tafelabschrift |
| Herbst bis Weih-nachten 1 | 14 Std. | * Die S. wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird und kennen die Bedeutung von Ökumene (V.4).
 | **Evangelisch – Katholisch – Ökumene**Gemeinsames-TrennendesReformation / Martin LutherÖkumene | Partner-/GruppenarbeitFilmszenen interpretieren*Eckengespräche möglich* | Kopiervorlagen LehrerhandbücherWandbilderFolienFilmausschnitte: „Luther“, „Höllenangst und Seelenheil“Kamishibai-Theater | SU: Lineare Zeiträume (Leben im Mittelalter, Kloster Scharnebeck) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-****und Medienkonzept****(üben von…)** | **Regionale Bezüge/****Lernorte und****Experteneinsatz****Material** | **Fächerüber-greifende** **Bezüge** |
| Herbst bis Weih-nachten 2 | 6 Std. | * Die S. kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür benennen (IV.3).
* Die S. erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen (I.3).
* ***Wahlweise in Klasse 3 und / oder 4 !***
 | **Diakonie: Helfendes Handeln**Leben in der Dritten Welt / Doppelgebot der LiebeArmut, Krankheit, Behinderung in unserem Umfeld Tipp: Film: „Willi will´s wissen Sternsinger“, Aktion Sternsinger*Zusatz:* *Speisung der 5000 (MK 6,32-44)* | Fragen zum Lernstoff entwickelnPartnerarbeitDoppelkreis | Film: Willi will´s wissenKopiervorlagen LehrerhandbücherBildfolie | SU: Gleich-berechtigungGewaltprävention |
| Neujahr bis Ostern | 6 Std. | * Die S. kennen einige Merkmale der christlichen Glaubenspraxis (VI.2a).
 | **Die Bibel**Rekorde der Bibel, verschiedene Bibelausgabendie Bibel = eine ganze BibliothekAufbau der Bibel, Nachschlag-Übungen*Zusatz:* *Geschichte der Bibel (Bildershow)* *Qumran-Funde (u.a. Film)* *Geschichte der Schrift / Schreibmaterial* | Partnerarbeit | Kopiervorlagen LehrerhandbücherSchülerbibelnBibel-BuchregalStein von RosetteBildershowFilmausschnitte: Terra X | *möglich: KU: Bibel-Buchregal gestalten* |
| Ostern bis Sommer  | 14 Std. | * Die S. kennen einige Merkmale der christlichen, jüdischen und der islamischen Glaubenspraxis und können Verbindendes und Trennendes benennen (VI.2).
 | **Christen, Juden und Muslime**Begegnungen mit Menschen anderer ReligionenReligiöse Bräuche, Lebensformen, Anschauungen | StationslernenPlakate gestaltenNachschlagen (gezielt in Medien)Partner-/Gruppenarbeit | Kopiervorlagen LehrerhandbücherBuch: Mein Gott-dein GottMaterialkiste zu den ReligionenMaterial zu den StationenKamisibai-Theater | Gewaltprävention |
| 14 Std. | * Die S. wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat (III.1).
* Die S. können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben (II.1).
* Die S. können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen (II.2).
* Die S. wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf (II.3).
* Die S. erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen (I.3).
 | **Gleichnisse**Bildhafte Sprachformen / Jesus spricht in BildwortenVom verlorenen Sohn (Lk. 15,11-32)Vom barmherzigen Samariter (Lk.10,25-37)*Zusatz:**Arbeiter im Weinberg (Mt.20,8-15)**Senfkorn / Sauerteig (Mt. 13,31-35)**Sämann (Mk.4,1-9,20)****Seligpreisungen******Wundergeschichten****Stillung des Sturms (Mk.4,35-41)**Hochzeit zu Kana (Joh. 2,1-11)**Speisung der 5000 (Mk.6,32-44)* | Partner-/GruppenarbeitPlakate gestaltenBildfolien interpretieren | Kopiervorlagen LehrerhandbücherKamishibai-TheaterBildfolienBiegefiguren Legematerialien | KU: Plakate gestalten |
| 6 Std. | * Die S. kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung zutraut und übergibt (IV.1).
* Die S. wissen um die Verantwortung des Menschen und nehmen sie selber in ihrem Rahmen wahr (IV.4).
 | **Schöpfung (Gen. 1, 26-31)**Aufgabe des Menschen:Für den Erhalt der Schöpfung / Umwelt sorgenSchöne Welt- Bedrohte WeltGeborgenheit in Gottes Händen | Wandbild / Collage erstellenPartner-/Gruppenarbeit | Schulhof und näheres UmfeldKopiervorlagen LehrerhandbücherSchöpfungskreisBibel, BildfolienCD: Reli-Hits 2 | KU: Wandbild /Collage erstellen |