**Schuleigener Arbeitsplan**

**Fach: Religion Stand vom: November 2019**

**Schuljahrgang: 4. Schuljahr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen**  **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-**  **und Medienkonzept**  **(üben von…)** | **Regionale Bezüge/**  **Lernorte und**  **Experteneinsatz**  **Material** | **Fächerüber-greifende**  **Bezüge** |
| Durch-gehend (Thema sollte zu jedem passenden Anlass auf-gegriffen werden). |  | * Die S. wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen (VI.1). * Die S. entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst (VI.3). | **Unterschiedliche Religionen in der Klassengemeinschaft**  Bekannte / Unbekannte Religionen und Weltanschauungen  Lebensgewohnheiten (z.B. Speisen / Kleidung) unterschiedlicher Religionen |  |  |  |
| Durch-gehend |  | * Die S. kenne Anlässe, zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst (V.2). * Die S. können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen (V.3). | **Schulgottesdienste**  (siehe Vorwort)  Gestaltung der Gottesdienste  (Ablauf / Liturgie)  **Festtage im Kirchenjahr**  z.B. Weihnachten / Ostern / Pfingsten / Erntedank |  | St. Marien- Kirche  Kopiervorlagen  Lehrerhandbücher | Musik: Lieder |
| Sommer bis Herbst | 18 Std. | * Die S. nehmen in einem Kirchenraum die unterschiedlichen Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten (V.1). | **Kirche (evangelisch und katholisch)**  Kirchenräume und deren Einrichtung  Kirchengebäude  Symbole (Licht, Wasser, Kreuz)  Kirchengemeinde  *Zusatz: Taufe, Taufgottesdienst* | Zeiteinteilung (Klassenarbeiten, Mappenführung)  Partner-/Gruppenarbeit  Arbeitsanweisungen erlesen  Sätze abschreiben können | St. Marien-Kirche Scharnebeck,  Christ-König Kirche Adendorf  (Altern.: St. Marien-Kirche in Lüneburg)  Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Fotos der Kirchen  Materialkiste Taufe / Altar  CD: Reli-Hits 2 + 3 | SU: Lineare Zeiträume (Leben im Mittelalter, Kloster Scharnebeck)  D: Tafelabschrift |
| Herbst bis Weih-nachten 1 | 14 Std. | * Die S. wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird und kennen die Bedeutung von Ökumene (V.4). | **Evangelisch – Katholisch – Ökumene**  Gemeinsames-Trennendes  Reformation / Martin Luther  Ökumene | Partner-/Gruppenarbeit  Filmszenen interpretieren  *Eckengespräche möglich* | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Wandbilder  Folien  Filmausschnitte: „Luther“, „Höllenangst und Seelenheil“  Kamishibai-Theater | SU: Lineare Zeiträume (Leben im Mittelalter, Kloster Scharnebeck) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen**  **(Schwerpunkte)** | **Themenvorschläge** | **Bezug zu Methoden-**  **und Medienkonzept**  **(üben von…)** | **Regionale Bezüge/**  **Lernorte und**  **Experteneinsatz**  **Material** | **Fächerüber-greifende**  **Bezüge** |
| Herbst bis Weih-nachten 2 | 6 Std. | * Die S. kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür benennen (IV.3). * Die S. erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen (I.3). * ***Wahlweise in Klasse 3 und / oder 4 !*** | **Diakonie: Helfendes Handeln**  Leben in der Dritten Welt / Doppelgebot der Liebe  Armut, Krankheit, Behinderung in unserem Umfeld  Tipp: Film: „Willi will´s wissen Sternsinger“, Aktion Sternsinger  *Zusatz:* *Speisung der 5000 (MK 6,32-44)* | Fragen zum Lernstoff entwickeln  Partnerarbeit  Doppelkreis | Film: Willi will´s wissen  Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Bildfolie | SU: Gleich-berechtigung  Gewaltprävention |
| Neujahr bis Ostern | 6 Std. | * Die S. kennen einige Merkmale der christlichen Glaubenspraxis (VI.2a). | **Die Bibel**  Rekorde der Bibel, verschiedene Bibelausgaben  die Bibel = eine ganze Bibliothek  Aufbau der Bibel, Nachschlag-Übungen  *Zusatz:* *Geschichte der Bibel (Bildershow)*  *Qumran-Funde (u.a. Film)*  *Geschichte der Schrift / Schreibmaterial* | Partnerarbeit | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Schülerbibeln  Bibel-Buchregal  Stein von Rosette  Bildershow  Filmausschnitte: Terra X | *möglich: KU: Bibel-Buchregal gestalten* |
| Ostern bis Sommer | 14 Std. | * Die S. kennen einige Merkmale der christlichen, jüdischen und der islamischen Glaubenspraxis und können Verbindendes und Trennendes benennen (VI.2). | **Christen, Juden und Muslime**  Begegnungen mit Menschen anderer Religionen  Religiöse Bräuche, Lebensformen, Anschauungen | Stationslernen  Plakate gestalten  Nachschlagen (gezielt in Medien)  Partner-/Gruppenarbeit | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Buch: Mein Gott-dein Gott  Materialkiste zu den Religionen  Material zu den Stationen  Kamisibai-Theater | Gewaltprävention |
| 14 Std. | * Die S. wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat (III.1). * Die S. können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben (II.1). * Die S. können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen (II.2). * Die S. wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf (II.3). * Die S. erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen (I.3). | **Gleichnisse**  Bildhafte Sprachformen / Jesus spricht in Bildworten  Vom verlorenen Sohn (Lk. 15,11-32)  Vom barmherzigen Samariter (Lk.10,25-37)  *Zusatz:*  *Arbeiter im Weinberg (Mt.20,8-15)*  *Senfkorn / Sauerteig (Mt. 13,31-35)*  *Sämann (Mk.4,1-9,20)*  ***Seligpreisungen***  ***Wundergeschichten***  *Stillung des Sturms (Mk.4,35-41)*  *Hochzeit zu Kana (Joh. 2,1-11)*  *Speisung der 5000 (Mk.6,32-44)* | Partner-/Gruppenarbeit  Plakate gestalten  Bildfolien interpretieren | Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Kamishibai-Theater  Bildfolien  Biegefiguren Legematerialien | KU: Plakate gestalten |
| 6 Std. | * Die S. kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung zutraut und übergibt (IV.1). * Die S. wissen um die Verantwortung des Menschen und nehmen sie selber in ihrem Rahmen wahr (IV.4). | **Schöpfung (Gen. 1, 26-31)**  Aufgabe des Menschen:  Für den Erhalt der Schöpfung / Umwelt sorgen  Schöne Welt- Bedrohte Welt  Geborgenheit in Gottes Händen | Wandbild / Collage erstellen  Partner-/Gruppenarbeit | Schulhof und näheres Umfeld  Kopiervorlagen Lehrerhandbücher  Schöpfungskreis  Bibel, Bildfolien  CD: Reli-Hits 2 | KU: Wandbild /Collage erstellen |