

# Schule unterm Regenbogen Grundschule Schmedenstedt/ Woltorf



## Niedersachsen

„Umweltschule in Europa/Internationale Agenda 21-Schule“



## Handlungskonzept zur Online-Anmeldung für den Projektzeitraum 2016 – 2019

**Bitte laden Sie sich dieses Formular für die Darstellung des „Umweltschule in Europa“-Handlungskonzeptes 2016 Ihrer Schule herunter, bearbeiten Sie es an Ihrem PC, indem Sie es offline ausfüllen, und stellen Sie es anschließend in den Ordner Ihrer Schule im „Umweltschule in Europa“-Onlineportal ein. Vielen Dank!**

**!!Schulen im laufenden Projektzeitraum 2015 – 2017: bitte nicht neu anmelden!**

### Angaben zur Schule

Schulname	Schule unterm Regenbogen, Grundschule Schmedenstedt/Woltorf
Schulform	Grundschule
Straße, Hausnummer	Smiedestidde 19
PLZ, Ort	31226 Peine
Projektleitung	Charlotte Rohmann
Telefon Projektleitung	05171-81393
E-Mail Projektleitung	gs-schmedenstedt-woltorf@stadt-peine.de

### Rahmenbedingungen der Schule

#### Allgemeine Informationen zur Schule und ihrem Umfeld:

Kleine zweizügige Grundschule in dörflicher Lage im Südosten von Peine, 107 Schülerinnen und Schüler, Schule mit zwei Standorten, Jahrgänge 1 und 2 werden in Schmedenstedt (ca. 1000 Einwohner) unterrichtet; Jahrgänge 3 und 4 werden in Woltorf (ca 2000 Einwohner) unterrichtet;

#### Findet sich Umweltengagement/ Bildung für nachhaltige Entwicklung im Leitbild Ihrer Schule direkt oder indirekt wieder? In welchem Zusammenhang?

Leitbild der Schule unterm Regenbogen

In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler **Verantwortung für sich selbst, für den eigenen Lernprozess, für andere und für die Natur** zu übernehmen.

Wir gestalten unseren Unterricht **individualisiert, strukturiert, ritualisiert, zieltransparent** und mit **fächerübergreifenden Konzepten**.

Als Kollegium arbeiten wir im **Team**, überprüfen regelmäßig die **Wirksamkeit** unserer pädagogischen Arbeit und **entwickeln** uns gemeinsam weiter.

Wir stehen für **Transparenz**.

Wir ermöglichen ein **kulturell anregendes Schulleben**.

Durch **außerschulische Kooperationspartner** bereichern wir unseren Unterricht.

# Schule unterm Regenbogen

## Grundschule Schmedenstedt/ Woltorf

### 1. Handlungsfeld

<b>Bezeichnung des Handlungsfeldes</b>
Schulgarten
<b>Allgemeine Informationen zum 1. Handlungsfeld</b>
Schulgarten ist in Woltorf für die SuS der Jahrgänge 3 und 4 seit 5 Jahren vorhanden

### 2. Handlungsfeld

<b>Bezeichnung des Handlungsfeldes</b>
Abfall und Recycling – Energie sparen
<b>Allgemeine Informationen zum 2. Handlungsfeld</b>
Da bisher keine Mülltrennung in beiden Standorten vorhanden ist, soll diese nachhaltig etabliert werden– Für den sparsamen Umgang mit Ressourcen sensibilisieren: Müllvermeidung, Mülltrennung und Entsorgung sowie Energie sparen

### 1. Handlungsfeld - detaillierte Informationen

<b>1.1 Hauptziel und Maßnahmen:</b>
Skizzieren Sie zunächst ganz kurz die Ausgangssituation! Welches Hauptziel verfolgen Sie? Wie wollen Sie es in Angriff nehmen?
Verantwortung für Pflanzen im Schulgarten – Pflege, Beobachten und Ernten
<b>1.2 Projekt-Beteiligte:</b>
Wer ist alles im Projekt aktiv? Wie wird das eigenverantwortliche Handeln der Schülerinnen und Schüler erreicht?
SuS der Jahrgänge 3 und 4
<b>1.3 Ressourcen:</b>
Welche Ressourcen (personell, finanziell sowie besondere Örtlichkeiten) stehen zur Verfügung bzw. sollen erschlossen werden?
Förderverein – finanzielle Unterstützung bei Gartentagen, Material Etat des Schulträgers – Fachgruppe Sachunterricht
<b>1.4 Unterricht:</b>
In welcher Beziehung steht das Projekt zum (Fach-)Unterricht? Welche fächerübergreifenden Entwicklungen gibt es?
Sachunterricht – feste AB im Jahrgang 3/4 - 1mal wöchentlich Sachunterricht – 3.Jahrgang Schulgartenpflege während des Jahres – 1 Ustd wöchentlich Projekttag Garten – alle Sus 3 / 4 – 2mal im Jahr
<b>1.5 Partizipation/Kompetenzen:</b>
Welche BNE-Kompetenzen der beteiligten Personen werden durch das Projekt gefördert?
Sach- und Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS bauen, neue Perspektiven integrierend, Wissen auf ( Einheimische Obst- und Gemüsepflanzen sowie ihre Verwendung kennenlernen)</li> <li>- Die SuS gewinnen interdisziplinäre Erkenntnisse und handeln danach (Gartenbau→ Ernährung), bestimmte Gemüsepflanzen im nachbarschaftlichen Verhältnis hemmen sich und andere fördern sich gegenseitig).</li> </ul>

# Schule unterm Regenbogen

## Grundschule Schmedenstedt/ Woltorf

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS erkennen Risiken, Gefahren und Unsicherheiten und können diese abwägen (Unkraut, Schnecken, Wetter).</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS planen und handeln mit anderen gemeinsam (Beetpflege in Gruppenverantwortlichkeit von der Bestellung bis zur Ernte).</li> <li>- Die SuS können an Entscheidungsprozessen teilhaben (Welches Gemüse soll wo angebaut werden? Wie wollen wir es verarbeiten?)</li> <li>- Die SuS können sich und andere motivieren und aktiv werden (Arbeiten mit Kopf, Herz und Hand, Beetpflege in Gruppenverantwortlichkeit).</li> </ul> <p>Selbstkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS planen und handeln selbstständig (Beetpflege in Gruppenverantwortlichkeit).</li> <li>- Die SuS zeigen Empathie für andere (Arbeiten im Team).</li> </ul>
<b>1.6</b>	<b>Kooperationsbeziehungen:</b> Welche externen Kooperationen sind vorhanden bzw. werden neu geknüpft?
	Elternmitarbeit Unterstützung durch ortsansässige Landwirte
<b>1.7</b>	<b>Kommunikation/Öffentlichkeitsarbeit:</b> Durch welche Maßnahmen wollen Sie die (Schul-)Öffentlichkeit erreichen?
	Homepage Schülerzeitung Jahresrückblickbrief an alle Eltern GK /SV Ankündigung auf Schulweihnachtsfeier (Elternvertreter, Ortsbürgermeister, Kindergarten, Kirche, Vereine)

## 2. Handlungsfeld - detaillierte Informationen

<b>2.1</b>	<b>Hauptziel und Maßnahmen:</b> Skizzieren Sie zunächst ganz kurz die Ausgangssituation! Welches Hauptziel verfolgen Sie? Wie wollen Sie es in Angriff nehmen?
	Ordnungsgemäße Abfallentsorgung in jedem Klassenraum in vier Behälter (Papier, Biotonne, gelber Sack, Restmüll); Energievermeidung Schulung aller SuS, Etablieren von Müll- und Energiediensten in jeder Klasse
<b>2.2</b>	<b>Projekt-Beteiligte:</b> Wer ist alles im Projekt aktiv? Wie wird das eigenverantwortliche Handeln der Schülerinnen und Schüler erreicht?
	SuS aller 7 Klassen der Jahrgänge 1-4
<b>2.3</b>	<b>Ressourcen:</b> Welche Ressourcen (personell, finanziell sowie besondere Örtlichkeiten) stehen zur Verfügung bzw. sollen erschlossen werden?
	Schulträger – Etat der Schule Schulträger – Energiewettbewerb Energie sparen hoch 3 (Geldprämie) Schulträger- Material Energie sparen (Aufkleber, U-Einheit,...)
<b>2.4</b>	<b>Unterricht:</b>

# Schule unterm Regenbogen

## Grundschule Schmedenstedt/ Woltorf

	In welcher Beziehung steht das Projekt zum (Fach-)Unterricht? Welche fächerübergreifenden Entwicklungen gibt es?
	Sachunterricht Jahrgang 2 – Unterrichtseinheit Müll Sachunterricht Jahrgang 1-4 Unterrichtseinheit – Schulregeln zu Beginn jedes Schuljahres KTW- Abcyceln Unterrichtseinheit Jahrgang 3/4
<b>2.5</b>	<b>Partizipation/Kompetenzen:</b> Welche BNE-Kompetenzen der beteiligten Personen werden durch das Projekt gefördert?
	Sach- und Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS bauen, neue Perspektiven integrierend, Wissen auf.</li> <li>- Die SuS analysieren vorausschauend Entwicklungen und beurteilen diese.</li> <li>- Die SuS gewinnen interdisziplinäre Erkenntnisse und handeln danach.</li> </ul> Sozialkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS planen und handeln mit anderen gemeinsam.</li> <li>- Die SuS können an Entscheidungsprozessen teilhaben.</li> </ul> Selbstkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS planen und handeln selbstständig.</li> </ul>
<b>2.6</b>	<b>Kooperationsbeziehungen:</b> Welche externen Kooperationen sind vorhanden bzw. werden neu geknüpft?
	Energie-Berater des Schulträgers – einladen zum Schulrundgang und zur DB
<b>2.7</b>	<b>Kommunikation/Öffentlichkeitsarbeit:</b> Durch welche Maßnahmen wollen Sie die (Schul-)Öffentlichkeit erreichen?
	Homepage Schülerzeitung Jahresrückblickbrief an alle Eltern GK / SV

---

**Vielen Dank! Bitte stellen Sie dieses Konzept im Dateiformat Word oder PDF *nur* in den Ordner Ihrer Schule im neuen Projektportal „Umweltschule in Europa“. Ein zusätzlicher Versand der Datei ist nicht mehr notwendig.**

**X** Wir sind damit einverstanden, dass andere Schulen im Projekt „Umweltschule in Europa“ dieses Handlungskonzept im Projektportal einsehen können.