

### Schuleigener Arbeitsplan Mathematik Klasse 1

Zeit- rahmen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozess- bezogene Kompe- tenzen	Bezug zum Methodenkonzept ❶	Vorhandene Medien ❷	Fächerübergreif. Bezüge/ Außerschulische Lernorte
5 Wo.	Eingangsdagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleichen und ergänzen</li> <li>- Figur-Grund-Wahrnehmung</li> <li>- Klassifizieren von Objekten</li> <li>- Raum-Lage Beziehungen</li> <li>- Räumliche Beziehungen</li> <li>- Eins-zu-eins-Zuordnung</li> <li>- Zahlenverständnis</li> <li>- Zählfertigkeiten (vorwärts, rückwärts, in Schritten, ab Startzahl)</li> <li>- Addieren von kleinen Mengen</li> <li>- Linien nachspuren (Auge-Hand-Koordination)</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laut und deutlich sprechen</li> <li>- Melderegeln beachten</li> <li>- Zuhören und Gehörtes wiedergeben</li> <li>- Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen</li> <li>- Arbeitsplatz in Ordnung halten</li> </ul>	Diagnoseheft	Schulgebäude erkunden und sich darin orientieren
4 Wo.	Zahlbegriffsbildung: Zahlaspekte Anzahlen erfassen und darstellen  Ziffernkurs	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen bis 10 unter verschiedenen Zahlaspekten auffassen</li> <li>- sprechen, lesen und schreiben Zahlen bis 10</li> <li>- Mengen legen, abzählen</li> <li>- Zahlen formklar und bewegungsrichtig schreiben</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stifthaltung üben</li> <li>- Hausaufgabenheft führen</li> <li>- Kennen Regeln für PA</li> <li>- Sachgerechter Umgang mit Materialien und Medien</li> <li>- Lerntheke</li> </ul>	Lernsoftware, Würfel, Zahlenstrahl 1 – 22 (Bodenrolle)	
<b>Lernstanderhebung 1</b>						
1 Wo.	Wahrnehmung und Lagebeziehung	<u>Raum und Form</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lagebeziehungen in eigenen Worten beschreiben (vor, hinter, neben, links von, rechts von, ...)</li> <li>- Formen wahrnehmen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren		Wimmelbilder	Sportunterricht: Spiele und Bewegungsanweisungen

1 Wo.	Zahlbegriffsbildung	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahlen feststellen und vergleichen</li> <li>- Menge-Zahl- Zuordnungen</li> <li>- Strukturierte Zahldarstellungen nachvollziehen und nutzen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Arbeitsmaterial ordnungsgemäß umgehen</li> </ul>	Materialien zum Abzählen	
<b>Lernstanderhebung 2</b>						
1 Wo.	Flächen	<u>Raum und Form</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benennen die ebenen Grundformen (Viereck, speziell Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis) sachgerecht</li> <li>- in der Umwelt wiederfinden</li> <li>- Freihandzeichnungen anfertigen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach Handlungsanweisung schneiden und kleben</li> </ul>	Plakat	Ebene Grundformen im Kunstunterricht
1 Wo.	Zahlen zerlegen und zusammenfassen	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengen zerlegen</li> <li>- Additionstermen bildliche Darstellungen zuordnen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plättchenwurf</li> </ul>	Schüttel-boxen, Zehnerfeld und Plättchen	
<b>Lernstanderhebung 3</b>						

2 Wo.	Addieren	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Additionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben</li> <li>- Fachbegriffe sachgerecht verwenden</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen		Plakat	
<b>Lernstanderhebung 4</b>						
1 Wo.	Aufgabenmuster	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellungen in Tabellen verstehen und nutzen</li> <li>- Arithmetische Muster erkennen und fortsetzen</li> <li>- Mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	- „Schöne Päckchen“		
<b>Lernstanderhebung 5</b>						
1 Wo.	Rechnen mit Geld im ZR bis 10	<u>Größen und Messen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geldwerte kennen und benennen</li> <li>- wählen und nutzen geeignete Anschauungsmittel</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen Modellieren	- Geld zählen und wechseln	Rechengeld, Rechengeld für die Tafel	
1 Wo.	Größenvergleich: Kleiner, größer, gleich	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichen für Größenvergleich nutzen</li> <li>- Zahlen vergleichen und in Beziehung setzen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen			
<b>Lernstanderhebung 6</b>						

2 Wo.	Subtrahieren	<u>Zahlen und Operationen</u> – Subtraktionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		– Plakat	
<b>Lernstanderhebung 7</b>						
2 Woc.	Aufgabenmuster, Ordnungszahlen	<u>Zahlen und Operationen</u> – Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern finden – Ordnungszahlen bis 10 benennen	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen			Reihenfolgen im Sportunterricht
<b>Lernstanderhebung 8</b>						
1 Wo.	Symmetrie	<u>Raum und Form</u> – Figuren auf Achsensymmetrie untersuchen – Symmetrische Figuren in der Umwelt finden – Einfache achsensymmetrische Figuren herstellen – Vermutungen über Symmetrien ausdrücken	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	– Nach Handlungsanweisung falten und schneiden	Handspiegel, Faltpapier	Klecksbilder/Faltschnitte im Kunstunterricht
2 Wo.	Zahlbegriffserweiterung im ZR bis 20	<u>Zahlen und Operationen</u> – Zahlenreihe bis 20 vorwärts und rückwärts – Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen – Fachausdrücke: Vorgänger, Nachfolger – Zahlen vergleichen und in Beziehung setzen	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Rechenkette, Zwanzigerfeld und Plättchen	
<b>Lernstanderhebung 9</b>						
1 Wo.	Addieren und subtrahieren im 2. Zehner	<u>Zahlen und Operationen</u> – Dekadische Analogien nutzen – Strukturen in Aufgabenreihen erkennen und nutzen – Rechengesetze erkennen und nutzen. (Tauschaufgabe, Umkehraufgabe...)	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen			
<b>Lernstanderhebung 10</b>						

3 Wo.	Addieren mit Überschreiten	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlzerlegungen bis 10 sicher wissen</li> <li>- Ergänzungsaufgaben zur 10 lösen</li> <li>- Verdopplungsaufgaben auswendig wissen</li> <li>- Nachbaraufgaben ableiten</li> <li>- Rechenwege mit Material darstellen</li> <li>- geeignete Anschauungsmittel wählen und nutzen</li> <li>- Eigene Lösungswege entdecken und beschreiben</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen			
<b>Lernstanderhebung 11, 12</b>						
3 Wo.	Subtrahieren mit Überschreiten	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtraktionsaufgaben zur 10 sicher lösen</li> <li>- Halbierungsaufgaben im ZR bis 20 auswendig wissen</li> <li>- Nachbaraufgaben ableiten</li> <li>- Rechenwege mit Material darstellen</li> <li>- geeignete Anschauungsmittel wählen und nutzen</li> <li>- Eigene Lösungswege entdecken und beschreiben</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen			
<b>Lernstanderhebung 13,14</b>						
1 Wo.	Zahlbeziehungen	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerade und ungerade Zahlen benennen und unterscheiden</li> <li>- Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten an konkreten Beispielen erklären</li> <li>- Vermutungen anstellen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Darstellen			
1 Wo.	Geld im ZR bis 20	<u>Größen und Messen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen mit Geld</li> <li>- Unterscheidung zwischen Anzahl der Münzen und ihrem Wert</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen Modellieren		Rechengeld, Rechengeld für die Tafel	
<b>Lernstanderhebung S 1, 2</b>						

1 Wo.	Zeit	<u>Größen und Messen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundeinheiten der Tageszeiten und des Kalenders kennen und nutzen</li> <li>– Zeitangaben ordnen und in Beziehung setzen</li> </ul>	Kommunizieren Problemlösen Modellieren		Tafeluhren, Uhrenkoffer, Kleine Uhren	
<b>Lernstanderhebung S 3</b>						
1 Wo.	Einspluseins- Tafel Einsminuseins- Tafel	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aufgaben des kleinen 1+1 und 1-1 gedächtnismäßig beherrschen</li> <li>– Gesetzmäßigkeiten erkennen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren			
1 Wo.	Große Aufgabenfamilien Ordnungszahlen Ungleichungen	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rechenvorteile nutzen</li> <li>– Ordnungszahlen bis 20 zur Beschreibung von Anordnungen nutzen</li> </ul>	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen			
<b>Lernstanderhebung 15</b>						
1 Wo.	Sachrechnen	<u>Zahlen und Operationen/ Daten und Zufall</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Additions- und Subtraktionsaufgaben im Sachkontext erkennen und lösen.</li> <li>– Abbildungen Informationen entnehmen</li> <li>– Daten übersichtlich darstellen</li> </ul>	Darstellen Argumentieren Kommunizieren			
<b>Lernstanderhebung S 4</b>						