

Schuleigener Arbeitsplan Mathematik Klasse 1

Zeit- rahmen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozess- bezogene Kompe- tenzen	Bezug zum Methodenkonzept ❶	Vorhandene Medien ❷	Fächerübergreif. Bezüge/ Außerschulische Lernorte
5 Wo.	Eingangsdagnostik	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen und ergänzen - Figur-Grund-Wahrnehmung - Klassifizieren von Objekten - Raum-Lage Beziehungen - Räumliche Beziehungen - Eins-zu-eins-Zuordnung - Zahlenverständnis - Zählfertigkeiten (vorwärts, rückwärts, in Schritten, ab Startzahl) - Addieren von kleinen Mengen - Linien nachspuren (Auge-Hand-Koordination) 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> - Laut und deutlich sprechen - Melderegeln beachten - Zuhören und Gehörtes wiedergeben - Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen - Arbeitsplatz in Ordnung halten 	Diagnoseheft	Schulgebäude erkunden und sich darin orientieren
4 Wo.	Zahlbegriffsbildung: Zahlaspekte Anzahlen erfassen und darstellen Ziffernkurs	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 10 unter verschiedenen Zahlaspekten auffassen - sprechen, lesen und schreiben Zahlen bis 10 - Mengen legen, abzählen - Zahlen formklar und bewegungsrichtig schreiben 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Stifthaltung üben - Hausaufgabenheft führen - Kennen Regeln für PA - Sachgerechter Umgang mit Materialien und Medien - Lerntheke 	Lernsoftware, Würfel, Zahlenstrahl 1 – 22 (Bodenrolle)	
Lernstanderhebung 1						
1 Wo.	Wahrnehmung und Lagebeziehung	<u>Raum und Form</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen in eigenen Worten beschreiben (vor, hinter, neben, links von, rechts von, ...) - Formen wahrnehmen 	Kommunizieren Argumentieren		Wimmelbilder	Sportunterricht: Spiele und Bewegungsanweisungen

1 Wo.	Zahlbegriffsbildung	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahlen feststellen und vergleichen - Menge-Zahl- Zuordnungen - Strukturierte Zahldarstellungen nachvollziehen und nutzen 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> - mit Arbeitsmaterial ordnungsgemäß umgehen 	Materialien zum Abzählen	
Lernstanderhebung 2						
1 Wo.	Flächen	<u>Raum und Form</u> <ul style="list-style-type: none"> - benennen die ebenen Grundformen (Viereck, speziell Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis) sachgerecht - in der Umwelt wiederfinden - Freihandzeichnungen anfertigen 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> - Nach Handlungsanweisung schneiden und kleben 	Plakat	Ebene Grundformen im Kunstunterricht
1 Wo.	Zahlen zerlegen und zusammenfassen	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mengen zerlegen - Additionstermen bildliche Darstellungen zuordnen 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> - Plättchenwurf 	Schüttel-boxen, Zehnerfeld und Plättchen	
Lernstanderhebung 3						

2 Wo.	Addieren	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Additionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben - Fachbegriffe sachgerecht verwenden 	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen		Plakat	
Lernstanderhebung 4						
1 Wo.	Aufgabenmuster	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellungen in Tabellen verstehen und nutzen - Arithmetische Muster erkennen und fortsetzen - Mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	- „Schöne Päckchen“		
Lernstanderhebung 5						
1 Wo.	Rechnen mit Geld im ZR bis 10	<u>Größen und Messen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Geldwerte kennen und benennen - wählen und nutzen geeignete Anschauungsmittel 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen Modellieren	- Geld zählen und wechseln	Rechengeld, Rechengeld für die Tafel	
1 Wo.	Größenvergleich: Kleiner, größer, gleich	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichen für Größenvergleich nutzen - Zahlen vergleichen und in Beziehung setzen 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen			
Lernstanderhebung 6						

2 Wo.	Subtrahieren	<u>Zahlen und Operationen</u> – Subtraktionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		– Plakat	
Lernstanderhebung 7						
2 Woc.	Aufgabenmuster, Ordnungszahlen	<u>Zahlen und Operationen</u> – Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern finden – Ordnungszahlen bis 10 benennen	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen			Reihenfolgen im Sportunterricht
Lernstanderhebung 8						
1 Wo.	Symmetrie	<u>Raum und Form</u> – Figuren auf Achsensymmetrie untersuchen – Symmetrische Figuren in der Umwelt finden – Einfache achsensymmetrische Figuren herstellen – Vermutungen über Symmetrien ausdrücken	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	– Nach Handlungsanweisung falten und schneiden	Handspiegel, Faltpapier	Klecksbilder/Faltschnitte im Kunstunterricht
2 Wo.	Zahlbegriffserweiterung im ZR bis 20	<u>Zahlen und Operationen</u> – Zahlenreihe bis 20 vorwärts und rückwärts – Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen – Fachausdrücke: Vorgänger, Nachfolger – Zahlen vergleichen und in Beziehung setzen	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Rechenkette, Zwanzigerfeld und Plättchen	
Lernstanderhebung 9						
1 Wo.	Addieren und subtrahieren im 2. Zehner	<u>Zahlen und Operationen</u> – Dekadische Analogien nutzen – Strukturen in Aufgabenreihen erkennen und nutzen – Rechengesetze erkennen und nutzen. (Tauschaufgabe, Umkehraufgabe...)	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen			
Lernstanderhebung 10						

3 Wo.	Addieren mit Überschreiten	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlzerlegungen bis 10 sicher wissen - Ergänzungsaufgaben zur 10 lösen - Verdopplungsaufgaben auswendig wissen - Nachbaraufgaben ableiten - Rechenwege mit Material darstellen - geeignete Anschauungsmittel wählen und nutzen - Eigene Lösungswege entdecken und beschreiben 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen			
Lernstanderhebung 11, 12						
3 Wo.	Subtrahieren mit Überschreiten	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Subtraktionsaufgaben zur 10 sicher lösen - Halbierungsaufgaben im ZR bis 20 auswendig wissen - Nachbaraufgaben ableiten - Rechenwege mit Material darstellen - geeignete Anschauungsmittel wählen und nutzen - Eigene Lösungswege entdecken und beschreiben 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen			
Lernstanderhebung 13,14						
1 Wo.	Zahlbeziehungen	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gerade und ungerade Zahlen benennen und unterscheiden - Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten an konkreten Beispielen erklären - Vermutungen anstellen 	Kommunizieren Argumentieren Darstellen			
1 Wo.	Geld im ZR bis 20	<u>Größen und Messen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Rechnen mit Geld - Unterscheidung zwischen Anzahl der Münzen und ihrem Wert 	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen Modellieren		Rechengeld, Rechengeld für die Tafel	
Lernstanderhebung S 1, 2						

1 Wo.	Zeit	<u>Größen und Messen</u> <ul style="list-style-type: none"> – Grundeinheiten der Tageszeiten und des Kalenders kennen und nutzen – Zeitangaben ordnen und in Beziehung setzen 	Kommunizieren Problemlösen Modellieren		Tafeluhren, Uhrenkoffer, Kleine Uhren	
Lernstanderhebung S 3						
1 Wo.	Einspluseins- Tafel Einsminuseins- Tafel	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> – Aufgaben des kleinen 1+1 und 1-1 gedächtnismäßig beherrschen – Gesetzmäßigkeiten erkennen 	Kommunizieren Argumentieren			
1 Wo.	Große Aufgabenfamilien Ordnungszahlen Ungleichungen	<u>Zahlen und Operationen</u> <ul style="list-style-type: none"> – Rechenvorteile nutzen – Ordnungszahlen bis 20 zur Beschreibung von Anordnungen nutzen 	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen			
Lernstanderhebung 15						
1 Wo.	Sachrechnen	<u>Zahlen und Operationen/ Daten und Zufall</u> <ul style="list-style-type: none"> – Additions- und Subtraktionsaufgaben im Sachkontext erkennen und lösen. – Abbildungen Informationen entnehmen – Daten übersichtlich darstellen 	Darstellen Argumentieren Kommunizieren			
Lernstanderhebung S 4						