

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Nach dem KC von 2017

Gültig ab 01.08.2017

Grundlagen:

- Die Bewertungskriterien sind den Schülern und Eltern im Vorfeld transparent zu machen.
- Kontinuierliche Würdigung (Rückmeldung) aller erbrachten Leistungen.
- Kontinuierliche Beobachtung der individuellen Lernentwicklung und deren Dokumentation (ILE - Bögen) ist ein Bestandteil der Leistungsbewertung.
- Die Schüler sind zunehmend in die Bewertungskriterien und Leistungsrückmeldungen einzubeziehen - Fähigkeit zur Selbsteinschätzung
- Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe einzubeziehen.
- Es werden überwiegend Kompetenzen überprüft, die im unmittelbar vorangegangenen Unterricht erworben werden konnten. Auch der langfristig angelegte Kompetenzaufbau soll überprüft werden.
- Über eingeübte Kompetenzen werden schriftliche, zensierte Tests durchgeführt, die in die mündliche Note mit einfließen.
- Keine Bewertung und Verbesserung der Rechtschreibung in Lernkontrollen.
- Die Regelanforderungen sind der einheitliche Maßstab für alle Schüler. Nachteilsaufgleiche sind zu beachten.

Auf der Fachkonferenz Sachunterricht im Juni 2017 wurde beschlossen, die **Zeugnisnote** zu je **60 %** aus dem Bereich **mündliche Leistungen** (Präsentationen, mündliche Überprüfungen) sowie **40 %** aus dem Bereich **schriftliche Leistungen** (Klassenarbeiten, Dokumentationen) zu gewichten.

Bei der schriftlichen Leistungsfeststellung sind drei Anforderungsbereiche zu berücksichtigen:

- **Wiedergeben und Beschreiben (60%):**

einfache Sachverhalte nachvollziehen, wiedergeben, darstellen, beschreiben, sowie fachspezifische Methoden unter Anleitung durchführen

- **Anwenden und Strukturieren (30%):**

Fachspezifisches Wissen wird in einfachen Kontexten angewendet, strukturiert dargestellt und begründet. Fachspezifische Methoden werden geplant, durchgeführt und ausgewertet.

- **Transferieren und Verknüpfen (10%):**

Fachspezifisches Wissen wird in unbekanntem Kontexten zielgerichtet ausgewählt, kombiniert und zur Bewertung genutzt. Fachspezifische Methoden werden ausgewählt und auf neue Sachverhalte übertragen.

In Klassenstufe 3 und 4 werden pro Schulhalbjahr mindestens eine Klassenarbeit, eine Dokumentation und eine Präsentation durchgeführt. Die Fachlehrer der Jahrgangsteams sprechen sich ab und bestimmen die Inhalte selbstständig. Für jede Präsentation und Dokumentation ist ein Bewertungsblatt zu konzipieren, damit die Notentransparenz ersichtlich ist. Beispielthemen für Präsentation und Dokumentation sind anhängend aufgeführt.

Der Bewertungsschlüssel für schriftliche Arbeiten wurde auf einer früheren Gesamtkonferenz beschlossen:

Note 1	100 - 97%
Note 2	96 - 86%
Note 3	85 - 70%
Note 4	69 - 50%
Note 5	49 - 25%
Note 6	24 - 0%

Zur Dokumentation und Berechnung der Zeugnisnoten dient die erstellte Excel-Tabelle nach anhängendem Muster.

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Nach dem KC von 2017

Gültig ab 01.08.2017

mündlich 60 %	schriftlich 40 %
<p>Präsentation (auch mediengestützt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referate - Plakatvorstellung - Modelle - Versuche - ... <p>Klasse 2: eine pro SJ, mündlich und schriftlich gewürdigt</p> <p>Klasse 3 / 4: eine pro Halbjahr bewertet</p>	<p>Dokumentation 20 %</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plakat - Themenheft (dazu zählt auch einmal im Jahr Bewertung der Sachunterrichtsmappe zu einer Unterrichtseinheit ohne vorherige Ankündigung) - Portfolio - Lerntagebuch - Sammlungen - Ausstellungen - Versuchsprotokolle - ... <p>Klasse 2: eine pro SJ, mündlich und schriftlich gewürdigt</p> <p>Klasse 3 / 4: eine pro Halbjahr bewertet</p>
<p>Anwendung perspektivenbezogener und perspektivenübergreifender Methoden (Bauen, Versuche durchführen...)</p>	<p>Anwendung perspektivenbezogener und perspektivenübergreifender Methoden (Verebnen, Skizzieren, ...)</p>
<p>Beschreibungen: nach Versuchen, nach PA oder GA, Befragungen, Exkursionen sowie das Erklären, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten</p>	<p>Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Plänen, Karten, ...</p>
<p>Beiträge im Unterricht (Qualität, Quantität)</p> <p>Mündliche Überprüfungen (auch kleine Tests)</p>	<p>schriftliche Lernkontrollen - Klassenarbeiten 20 %</p> <p>Klasse 2: im 2. HJ eine schriftliche Lernkontrolle (Würdigung in mündlicher und schriftlicher Form)</p> <p>Klasse 3 / 4: zwei bewertete Klassenarbeiten im Jahr</p>